УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЖЕГОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**РА С П О Р Я Ж Е Н И Е**

 **От 29 .11.2016 № 435**

 **п. Вожега**

 О районном конкурсе

 педагогов дополнительного образования

 «Педагог года»

 В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового опыта лучших педагогов дополнительного образования района

 ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. Провести районный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагог года» в срок с 20 декабря 2016 года по 20 марта 2017года.

 2. Утвердить положение о районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагог года» (приложение 1).

 3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению районного конкурса педагогов дополнительного образования «Педагог года» (приложение 2).

 4. Финансирование конкурса осуществлять согласно смете.

 5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Т.О. Смирнову.

Начальник Управления образования О.П. Горюнова

Приложение № 1

к распоряжению

Управления образования

Вожегодского муниципального района от 29.11.2016 года № 435

**ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе педагогов дополнительного образования**

 **«Педагог года»**

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагог года» (далее также - Положение, Конкурс) определяет сроки, состав Конкурса, требования к оформлению материалов участников, этапы и конкурсные задания, процедуру отбора победителей, финансирование Конкурса.

1.2. Организаторами и учредителями конкурса являются Управление образования Вожегодского муниципального района и Вожегодская районная общественная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, которые устанавливают сроки проведения конкурса, утверждают состав Оргкомитета.

1.3. Цель и задачи Конкурса:

Цель: выявление талантливых работников системы дополнительного образования.

Задачи конкурса:

- развивать творческую инициативу педагогических работников системы дополнительного образования, повышать профессиональное мастерство педагогических работников;

- выявлять и поддерживать инновационные методы, средства и технологии дополнительного образования;

- повышать престиж труда педагогов системы дополнительного образования.

1.4. Участники Конкурса.

 Участниками Конкурса могут быть все желающие педагоги дополнительного образования, как штатные так и совместители, без ограничений педагогического стажа и возраста.

1.5. Конкурс проводится в срок с **20** **декабря 2016 года по 20 марта 2017 года**.

1.6. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением начальника Управления образования Вожегодского муниципального района.

1.7. Функции Оргкомитета:

* + обеспечивает педагогам участие в конкурсе, координирует деятельность участников конкурса;
	+ определяет порядок проведения, место и дату проведения конкурса, перечень конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
	+ устанавливает требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками в Оргкомитет, содержанию конкурсных мероприятий заключительного этапа конкурса;
	+ утверждает состав жюри конкурса, регламенты работы;
	+ организует разработку сценариев проведения конкурсных мероприятий;
	+ устанавливает порядок информационного сопровождения, организации и проведения конкурса.

1.7. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает информационно-методический отдел МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений» (далее также – ИМО)

1.8. Вожегодская районная общественная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации оказывает информационное и организационное содействие подготовке и проведению Конкурса.

**3.** **Предоставление материалов участников Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в Оргкомитет Конкурса следующие материалы на ***бумажном и электронном носителях:***

* заявление участника Конкурса по форме согласно [приложению 1](http://teacher.org.ru/images/stories/docs/poryadok2008-pril1.doc) к настоящему Положению;
* выписку из протокола заседания оргкомитета Образовательной организации о выдвижении кандидатуры на  Конкурс;
* **информационную карту** участника Конкурса со ссылкой на личный интернет- ресурс и заявкой на проведение открытого занятия, необходимого оборудования, наглядности и ТСО (приложение 2);

3.2. Прием материалов для участия в Конкурсе осуществляется ИМО в срок до 31 января 2017 года по адресу: п. Вожега, ул. Советская, д. 20, каб. 5. Тел. 2-24-27. E-mail: metodichescky@yandex.ru

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 3.2. настоящего Положения.

3.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

**4. Конкурсные мероприятия**

4.1. Конкурс включает два этапа: заочный и очный (Приложение 3).

4.1.1. ***Заочный этап «Методическое портфолио»*** включает два конкурсные задания:

***«Интернет – ресурс», эссе «Не для школы – для жизни учимся»*** (срок представления материалов – ***до 9 февраля 2017 года***).

На заочном этапе Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещенного на интернет- ресурсе участника.

***Конкурсное задание «Интернет – ресурс».***

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет- ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: структура, содержание и практическая значимость (Приложение 4).

***Конкурсное задание эссе «Не для школы – для жизни учимся».***

Цель: отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: эссе «***Не для школы – для жизни учимся***» (до 6 страниц текста, интервал 1,5, шрифт 14 Times). Материалы конкурсного задания эссе размещаются на интернет– ресурсе участника и направляются в Оргкомитет Конкурса по электронной почте: metodichescky@yandex.ru с пометкой: «Эссе».

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора профессии (Приложение 4).

Конкурсные задания заочного этапа оценивает жюри Конкурса.

4.1.2. ***Очный этап Конкурса*** включает два конкурсных испытания: ***открытое занятие с детьми*** и ***15 минутный конкурс*** с аудиторией взрослых- ***визитная карточка «Я – вожегодский педагог».*** (Приложение 4)

**5. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри, которое формируются по предложению организаторов Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в Конкурсе (лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципального Конкурса. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 9 февраля 2017 года.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее 1 марта 2017 года.

**6. Подведение итогов конкурса**

* 1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются Жюри по бальной системе.
	2. В ходе просмотра открытого занятия, кроме экспертов, разрешается присутствие представителей средств массовой информации, участников Конкурса.
	3. Заседание Жюри по подведению итогов Конкурса считается правомочным, если на нём присутствуют не менее 2/3 его состава.
	4. Решения экспертов заносятся в протокол, который подписывается председателем экспертов.
	5. На основании решения Жюри, Управление образования Вожегодского муниципального района издаёт распоряжение о награждении участников Конкурса.
	6. Победитель Конкурса представляет район на областном этапе Конкурса.

6.7. В случае если победитель не может принять участие в областном этапе Конкурса, Оргкомитет вправе направить на него участника, занявшего второе место.

**7. Награждение**

 7.1. Победитель, призеры и участники награждаются Дипломами и ценными подарками.

7.2. Ход и итоги Конкурса освещаются на официальном сайте Управления образования Вожегодского муниципального района и в муниципальных средствах массовой информации.

7.3. Наиболее интересные и ценные учебно-методические материалы и творческие работы конкурсантов пропагандируются и распространяются среди педагогических работников района и включаются в районный методический банк.

**8. Финансирование проведения Конкурса.**

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Управление образования Вожегодского муниципального района.

8.2. Расходы по командированию членов жюри и участников Конкурса на мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

8.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

 Приложение № 1

 к Положению о

 районном конкурсе педагогов

 дополнительного образования

 «Педагог года»

**Форма заявления на участие в**

**районном конкурсе педагогов дополнительного**

**образования «Педагог года»**

 В Оргкомитет районного конкурса педагогов

 дополнительного образования «Педагог года»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО)

 педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального района (городского округа))

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагог года».

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку в Управлении образования Вожегодского муниципального района моих персональных данных, указанных мною в информационной карте участника районного конкурса педагогов дополнительного образования «Педагог года». Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством.

Разрешаю мои персональные данные, указанные в информационной карте участника районного конкурса педагогов дополнительного образования «Педагог года», использовать в некоммерческих целях для размещения информации в сети Интернет на официальном сайте Управления образования Вожегодского муниципального района.

Для проведения открытого занятия с детьми необходимо следующее оборудование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение № 2

к Положению о

районном конкурсе педагогов дополнительного образования

«Педагог года»

**Информационная карта участника районного конкурса педагогов дополнительного образования**

 **«Педагог года»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя, Отчество |  |
| 1. Общие сведения
 |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 1. Работа
 |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды(наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) |  |
| 1. Образование
 |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года(наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  |  |
| Ученая степень |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **Ссылка на собственный интернет- ресурс (блог, сайт и т.п.)** |  |
| 1. Общественная деятельность
 |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 1. **Семья**
 |
| Семейное положение (фамилия, имя |  |
| отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| 1. **Досуг**
 |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| 1. **Документы**
 |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 1. **Профессиональные ценности**
 |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в дошкольном образовательном учреждении |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса |  |
| 1. **Заявка на мероприятие с детьми**
 |
| оборудование |  |

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

***Внимание!*** *К информационной карте прилагаются цветные фотографии (портрет 9 х 13, 2-3 жанровые фотографии с учебного занятия, мероприятия и т.п.) на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

 Приложение № 3

 к Положению о

 районном конкурсе педагогов дополнительного образования

 «Педагог года»

**Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагог года»**

**Оцениваемые материалы заочного тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На личном интернет- сайте, блоге и т. п. размещаются | Конкурсное |
| **Интернет-ресурс** | учебные, методические и (или) иные авторские | задание |
|  | разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления | оценивается |
|  | образовательной информации в сети интернет. | заочно |
|  |  |  |
| **Эссе** | Цель: отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. |  до 6 страниц |
|  |  | текста, интервал |
|  |  | 1,5, шрифт 14 |
|  |  | Times |
|  |  |  |
|  | **Конкурсные испытания очного тура** |  |
|  | Участвуют все заявившиеся педагоги |  |
|  |  |  |
| Конкурсное | Формат | Время |
| испытание |  |  |
|  |  |  |
| **Открытое занятие** | Педагог проводит непосредственную образовательную | 45 минут и до 5 |
| **с** | деятельность с воспитанниками и | минут на |
| **детьми** | самоанализ этой деятельности | самоанализ |
|  |  |  |
| **Визитная карточка «Я – вожегодский педагог»** | Участникам конкурса необходимо за отведенное время в увлекательной форме презентовать себя, свое педагогическое становление, свои увлечения, жизненные принципы, успешность в своей деятельности. В визитной карточке педагог может представить любую дополнительную информацию о себе, какую сочтет нужным.  | до 15 минут и 5 |
|  |  | минут для |
|  |  | ответов на |
|  |  | вопросы |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение № 4

к Положению

о районном конкурсе педагогов дополнительного образования

«Педагог года»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ФИО педагога |
|  |  |  |
| **Структура** |  | Соответствие типа ресурса его содержанию |
| **интернет-ресурса** |  | Целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса |
|  |  | и контента |
|  |  | Позиционность и адресность ресурса |
|  |  | Доступность и простота использования |
|  |  | Обеспечение обратной связи |
|  |  |  |

Баллы

0-1

0-1

0-1 **5**

0-1

0-1

**Содержание интернет-ресурса**

* Актуальность контента
* Информативность контента
* Инновационность контента
* Оригинальность контента
* Авторский характер опубликованных материалов
* Отражение опыта использования ИКТ в преподаваемой дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическая** |  |  | Актуальность использования |  |  | 0-1 |  |  |  |  |
|  | **значимость** |  |  | Возможность использования широким кругом преподавателей |  | 0-1 | **4** |  |  |  |
|  | **интернет-ресурса** |  |  | и учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Возможность использования в различных учебных ситуациях |  | 0-2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **СУММА БАЛЛОВ УЧАСТНИКА ПО КОНКУРСУ** |  | **15** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1 **6**

0-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели оценки | Баллы |
| **Наличие проблемы** | Проблема не выделена | 0 | 4 |
| Проблема выделена, но её личностный смысл не проявлен | 1-2 |
| Автор выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость | 3-4 |
| **Рефлексия** | Собственный опыт не представлен | 0 | 4 |
| Собственный опыт представлен в виде поверхностных воспоминаний о происходившем  | 1-2 |
| Собственный опыт представлен через отражённые в слове глубинные переживания происходившего | 3-4 |
| **Художественные средства** | В работе не использованы выразительные средства | 0 | 4 |
| В работе использованы художественные средства выражения  | 1-2 |
| Работа представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение  | 3-4 |
| **Композиционный замысел** | Отсутствует  | 0 | 4 |
| Присутствует  | 1-2 |
| Присутствует и является авторским  | 3-4 |
| **Обращение к источникам** | Автор не обращается к источникам и другим культурным носителям | 0 | 4 |
| Автор делает иллюстративные обращения к источникам и другим культурным носителям  | 1-2 |
| Автор реализует диалогическую позицию | 3-4 |
|  **СУММА БАЛЛОВ УЧАСТНИКА ПО КОНКУРСУ** | **20** |

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Критерии и показатели оценки |  | баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Предметная |  | владение содержанием материала на современном |  |  |  |  |
| компетентность | уровне | 0-3 |  |  |  |
|  |  оригинальность реализации педагогической идеи | 0-2 |  |  |  |
|  |  | общепрофессиональная эрудиция | 0-2 |  | **10** |  |
|  |  |  | 0-3 |  |  |  |
|  |  | владение инновационными технологиями |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Методическая |  | Умение планировать совместной деятельности | 0-2 |  |  |  |
| компетентность |  | Умение оценить качество знаний, умений и навыков |  |  |  |  |
|  | детей | 0-2 |  |  |  |
|  |  | Развитие у детей интереса к совместной деятельности | 0-3 |  | **10** |  |
|  |  Подбор эффективных методов и приемов |  |  |  |
|  | 0-3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Психолого- |  | Педагогический такт | 0-3 |  |  |  |
| педагогическая |  | Индивидуальный подход к воспитанникам  | 0-3 |  |  |  |
| компетентность |  | Приемы, направленные на развитие личностных качеств | 0-4 |  | **10** |  |
|  | ребенка  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самоанализ |  | умение анализировать, обобщать | 0-2 |  |  |  |
| учебного занятия |  | умение обосновывать и применять инновационные идеи |  |  |  |  |
|  | в профессиональной деятельности | 0-1 |  |  |  |
|  |  умение выявлять эффективность профессиональной |  |  | **5** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | деятельности | 0-2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **СУММА БАЛЛОВ УЧАСТНИКА ПО КОНКУРСУ** |  | **35** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я – ВОЖЕГОДСКИЙ ПЕДАГОГ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Педагогическая индивидуальность, оригинальность подачи материала (творческая активность) | 0-5 |
| Педагогическая культура, эрудиция (правильное и уместное использование терминологии, ясность, эмоциональность и образность изложения материала) | 0-5 |
| Отражение личностных принципов педагогической деятельности в реализации тенденций современного образования | 0-5 |
| Результативность деятельности педагога и практическая значимость результата для детей (отражение показателей результативности кК самого педагога, так и учащихся). | 0-5 |
| **СУММА БАЛЛОВ УЧАСТНИКА ПО КОНКУРСУ** |  **20** |

Приложение № 2

к распоряжению Управления

образования Вожегодского

муниципального района

от 29.11.2016 год № 435

**Состав Оргкомитета районного конкурса**

**педагогов дополнительного образования «Педагог года»**

О.П. Горюнова – начальник Управления образования Вожегодского муниципального района;

Т.О. Смирнова – заместитель начальника Управления образования Вожегодского муниципального района;

И.В. Проничева – директор МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений»;

О.Т. Кинозёрова – председатель Вожегодской районной общественной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ;

Е.А. Дубасова – инспектор Управления образования Вожегодского муниципального района;

Г.В. Степановичева - методист по основам наук и информатизации МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений».