Муниципальный этап

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России – 2023

Конкурсное задание

«Педагогическая находка»

Методическая разработка образовательной деятельности

по познавательному развитию на тему

**по формированию основ финансовой грамотности.**

**Тема: «Поиск сокровища»**

(для детей подготовительной к школе группы)

Толмачева Ирина Васильевна

|  |
| --- |
|  |

воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего

вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому

развитию детей №52 «Чебурашка»

356000 РФ Ставропольский край

Новоалександровский район

г.Новоалександровск

ул. Мичурина 2

Адрес сайта ДОУ:

<http://dscheb.ucoz.ru>

Адрес личного сайта в Интерннте

http://2361080.mya5.ru/

**г. Новоалександровск**

**2023 г**.

**Цель:** актуализировать у детей первичные экономические представления; закрепить представления экономических понятий: потребности, деньги, семейный бюджет, труд, товар.

В ходе интегрированной игры по финансовой грамотности реализуются **задачи** по следующим образовательным областям:

 «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарный запас детей. Побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию.

 «Познавательное развитие»:

 знакомить детей с экономическими понятиями (деньги, семейный бюджет, труд, товар, потребности).

Побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию.

*«Физическая культура»:* Развивать двигательную активность детей, воспитывать физические качества – координацию, гибкость.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, решение экономических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра *«Экономический калейдоскоп»*, рассказы,складывание картинок.

**Материалы и оборудование.** Карточки с изображением разных предметов, разрезные картинки, образцы бумажных денег, карта сокровищ, мяч, банкомат, звон монет, волшебная музыка.

**Ход игры.**

Встаньте дети,

Встаньте круг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: - Ребята, я придумала для нас сегодня интересное занятие, вы любите приключения?

Дети – Да.

Воспитатель: - Тогда я предлагаю отправиться нам с вами на поиск клада.

**Звучит музыка.**

Волшебный ветер, дуй сильней

На поиск клада доставь нас скорей.

Вокруг себя повернись,

В неизвестном месте очутись.

Ребята, это настоящий пират и он просит вас ответить. Что такое деньги. За это он нам даст настоящую карту сокровищ.

Дети – деньги — это …

Воспитатель: Ну и пират! Не просто так нам дал карту, чтобы мы нашли клад, а еще с ловушками. Ну, мы справимся! Ну что посмотрим на карту, куда же нам идти в первую очередь? А как ты догадался?

Дети - По цифре.

Воспитатель: - правильно по цифре.

1. ***Озеро – цифра 1.***

Воспитатель: перед нами озеро, в нем плавают рыбки, а на каждой рыбке есть загадка *(в кругу лежат рыбки с загадками, дети по очереди ловят рыбу)* крепче удочку держи, быстро рыбку излови и отгадку назови.

1.Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата? *(Банкомат.)*

2.Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. *(Копилка.)*

3.На товаре быть должна

Обязательно … *(Цена)*

4.И врачу, и акробату

Выдают за труд. *(зарплату)*

5. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. *(Деньги)*

6. Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно все это … *(Купить)*

7. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в. *(Банке)*

Воспитатель: – Молодцы справились заданием. Сейчас нам куда дальше нужно идти, давайте посмотрим нашу карту.

1. ***Дети – цифра 2.***

Воспитатель: – Послушайте ребята.

И так мы пришли на футбольное поле, только играть мы будем не в обычный футбол.

*Игра «Экономический футбол».*

1.Банк - учреждение, где хранят деньги.

2.Рынок - место покупки, где можно торговаться.

3.Зарплата - деньги, которые люди получают за свой труд.

4.Магазин - место, где продают товар по строго установленным ценам.

5.Товар - любой предмет, который можно купить или продать.

6.Реклама - информация о товаре.

Я думаю, что мы справились с этим заданием. Пойдемте дальше. Кафе. Что-то пусто в нем.

1. ***Кот, ученный. Разрезные деньги- цифра 3.***

Воспитатель: - Скажите, а когда вы вырастите, то сможете ли сразу идти работать учителем или врачом?

-Нет, на эту профессию надо учиться.

- а зачем нам нужна профессия?

- для чего нам нужна работа?

-Чтобы получать зарплату.

-А какие бывают деньги?

-Бумажные *(купюры, монеты)*

-Посмотрите, здесь кто-то похозяйничал и разрезал купюры, давайте их соберем.

***Белка - цифра 4.***

Денег в банке накопила

И кафе, в лесу, открыла

Но не идут ко мне зверята,

Что же делать мне ребята?

Дети: Нужна реклама кафе.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Белке прорекламировать её *«Лесное кафе»*. Перед вами лежат материалы,

Необходимые для создания рекламы.

Дети заходят в кафе, садятся за столы *(на столах лежат материалы – картинки продуктов питания, клей)* – дети выполняют работу под музыку.

Вот какая реклама у нас получилась:

Выбирайте сладости

Для ребячьей радости!

И хрустящие орешки, –

Предлагаем вам в кафешке.

Воспитатель: С такой рекламой у тебя Белка, отбоя не будет от посетителей.

Воспитатель: мы на славу потрудились,

**Физкультурная минутка**

Мы нашли богатый клад, *(изображают, как копают)*

Каждый кладу очень рад, *(улыбаемся друг другу)*

Стали думать, как нам быть? *(повороты головой)*

Как же клад нам разделить? *(руки в стороны)*

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

**Банкомат-5.**

**Кладом вы обогатились**.

Подходите к банкомату

Получить свою зарплату.

Воспитатель. Ну, вот и пришла пора прощаться!

Волшебный ветер, дуй посильней,

В детский сад нас верни поскорей.

**Воспитатель:**

Ребята, мы с вами побывали в путешествии. Потрудились, заработали денег.

Расскажите, что вам сегодня понравилось?