**Национальный проект "Образование"**

**Консультационный центр "Шаг навстречу"**

**Консультация для родителей**

**"Проверяем, готов ли ваш ребёнок к школе**

**(спойлер: чтение и счёт тут ни при чём)"**

**Некоторые родители начинают готовить детей к школе чуть ли не с пеленок: учат считать, писать, запоминать стихи и сложные тексты. Но важно не только это. С помощью экспертов образовательного центра «**[**Каменный город»**](https://study.eduregion.ru/conference2020?utm_source=mel&utm_medium=article_2)**— психолога Сергея Галиуллина и нейропсихолога Наталии Романовой-Африкантовой — мы составили список маркеров, по которым можно определить, легко ли ваш первоклассник адаптируется к школе.**

**Очень важно**

* **Ребенок хочет в школу.** Он с удовольствием покупает с вами канцтовары, форму и рюкзак, рассказывает всем, что осенью пойдет учиться, играет в домашку. Возможно, подготовка к школе пока окажется для него интересней, чем сама учеба, но это не страшно. Интерес к атрибутам «взрослой» жизни показывает, что он уже готов стать старше и играть по новым правилам.
* **Он любопытный**, ему нравится отгадывать загадки, засыпать взрослых вопросами, изобретать и проводить эксперименты. Если ребенок умеет читать, то хочет новую книжку. Если не умеет, то хочет научиться, а пока с удовольствием смотрит образовательные ролики на ютубе. Если ютуб у вас под запретом, то он просто задает тысячу вопросов ежедневно. Без естественной любознательности ребёнку будет тяжело учиться в школе: есть риск, что он станет ориентироваться только на оценки.
* **Он умеет общаться с другими взрослыми, а не только с родителями.**До семи лет родитель остаётся главным взрослым для ребёнка. В младшей школе на его место приходит учитель. Если ребёнок не сможет ему доверять, ему будет сложно выполнять его просьбы, получать и выполнять домашнее задание.
* **Ребенок готов общаться с детьми.**В школе будет больше детей, чем на детской площадке, больше контактов и, к сожалению, больше возможных конфликтов. Важно, чтобы ребёнок умел реагировать на других детей по-разному: соглашаться, делиться, спорить, защищаться, отходить в сторону. Здорово, если у него уже начинает развиваться эмпатия и умение понимать, к чему приведут его слова и действия.

**Совет:**Если на все пункты этого перечня вы ответили «нет», ребёнку может быть тяжело адаптироваться к правилам школьной жизни. Чтобы сделать процесс более мягким, можно, например, сходить на консультацию к психологу — у вас есть еще время, за которое специалист сможет поработать с ребенком, скорректировать проблемы и помочь ему (а заодно и вам) справиться с волнением или страхом новизны.

**Важно**

* **Ребенок усидчив.**В школе нужно сидеть за партой от перемены до перемены, слушать учителя, быть внимательным. Конечно, детям в первом классе дают время на адаптацию. Но у совершенно неусидчивых гиперактивных детей могут возникнуть сложности, а стресс может только ухудшить ситуацию.
* **Он понимает, что такое самостоятельность.** Первое время учитель старается объяснять, как и что нужно делать, вовлекает детей в групповую работу, чтобы они помогали друг другу. Но постепенно будет требовать выполнять задания самостоятельно. Учитель поможет, если возникнет проблема, но не каждому и не сразу. Важно, чтобы ребёнок сначала пытался сделать что-то сам и только потом просил помощи.
* **Ребенок готов рассказывать о себе и задавать вопросы.**Важно, чтобы он мог обратиться к учителю и рассказать о своей проблеме, задать вопрос. Часто бывает, что дети не решаются отпроситься в туалет, боятся о чем-то попросить. Также важно, чтобы ребёнок мог рассказать вам, что его что-то беспокоит в школе. Если ребенок боится или не умеет рассказывать о трудностях, ему придётся быть со стрессом один на один. В этом возрасте это может запустить тревожное поведение.

**Совет:**вышеперечисленные навыки — наживные, и, скорее всего, ребенок приобретет их в процессе адаптации. Чтобы это произошло скорее, постарайтесь минимизировать уровень стресса. Много гуляйте после школы, не требуйте от ребенка быстро «стать взрослым», поощряйте его порывы проявить самостоятельность (но не настаивайте на этом), откликайтесь, когда ребенок пытается делиться с вами какой-то важной для него информацией (пусть даже для вас это сущие пустяки).

**Не важно**

* **Умеет читать, считать и писать.** Ничего страшного, если ребенок данными навыками еще не обладает: чтобы этому научиться, человек и идет в школу.
* **Много знает.**Важно, чтобы ребёнок не много знал, а умел находить связи между явлениями. Важнее догадаться, суметь найти информацию в книге и спросить у учителя, чем просто много знать.

**Совет:** Не переживайте, что ребенку будет скучно в первом классе, если он уже и правда умеет складывать, вычитать и писать свое имя. Делать все это не по вдохновению, а по заданию учителя все равно может оказаться сложно, плюс хороший учитель наверняка выделит вашего вундеркинда из толпы и найдет ему интересное занятие — например, предложит помогать одноклассникам.