Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Киреевский детский сад общеразвивающего вида №3 «Рябинка» администрации муниципального образования

Киреевский район

«МДОУ Киреевский д/с «Рябинка»

«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

Конспект непосредственно – образовательной

деятельности в средней группе

***«Новые приключения колобка»***

Воспитатель:

Заровская Е. В.

2013 -2014 учебный год

**Задачи:**

1. Закрепить знания о содержании русской народной сказки “Колобок”.
2. Развивать выразительность движений в работе над сказочными образами.
3. Учить координировать движения с речью, изображать эмоции с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику.
4. Развивать память, внимание, мышление детей.
5. Воспитывать храбрость, уверенность в своих силах.
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.
7. Продолжать обучать приемам элементарного самомассажа .

**Оборудование  и материалы**:

-театральные куклы – герои сказки “Колобок”.

-театральные костюмы к сказке «Колобок»

-корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.

- салат из моркови.

-материал для художественного творчества: бумажные красные салфетки, шаблон «Ягодка» из картона, клей, кисточки, клеенки, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Колобок»; пальчиковый театр по сказке «Колобок»; беседы с детьми о здоровье; разучивание пальчиковых, подвижных и коммуникативных игр4 разучивание дыхательных упражнений,массажа, гимнастики для плоскостопия.

**Образовательной деятельности:**

Физическая культура,

Здоровье,

Коммуникация,

Социализация,

Познание,

Художественное творчество,

Музыка.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

Воспитатель: мне очень приятно видеть ваши приветливые лица добрые глаза. Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа. Улыбнитесь мне, а я вам.

Произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись

Сказка, сказка покажись!

-Интересно, в какую сказку мы попали?

По сусекам он скребен,

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился …..( КОЛОБОК ).

( На ширме появляется кукла бибабо дед и баба.)

Дед: Ты, старуха. На обед

Испекла бы колобок,

Колобок – румяный бок

Баба: Да из чего я тебе испеку?

Муки то нет.

Воспитатель: мы тебе поможем.

**Пальчиковая гимнастика(**дети выполняют движения под сопровождение слов воспитателя).

Жили-были дед да баба

На поляне у реки.

(Стучим кулачком)

И любили очень-очень

На сметане колобки.

(Сжимаем, разжимаем кулачки)

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

(Встряхиваем кисти рук)

Ну, а маленькая внучка

Колобок катала в ручках.

Впечь его поставила,

(Дышим на ладошки, широко открыв рот)

Там его отставила.

Он хоте остыть немножко,

(дуем на ладошки)

И улегся на окошко.

Не хотел он там лежать

Захотел он убежать.

(Появляется ребенок в костюме колобка).

Воспитатель: О, привет, ты кто дружок?

Колобок: Я румяный колобок.

Слаще коржика ватрушки

И, конечно, лучше сушки.

Обойди хоть целый свет.

Но вкуснее меня нет!

Воспитатель:Колобок, колобок, а ты куда бежишь?

Колобок: Не хочу на окошке сидеть,

Хочу лес посмотреть.

Воспитатель: но там опасно!

Колобок: А мне не страшно!

Воспитатель: колобок возьми нас с собой.

Колобок: Хорошо пойдем со мной.

Воспитатель: Катится колобок с друзьями к лесу через поле.

**Ходьба по коррекционным дорожкам с нашитыми пуговицами.**

Воспитатель: Ой, вы слышите кто-то плачет?

Колобок: Здравствуй, заяц! Что с тобой

Вижу, зайка: ты больной.

Заяц: Колобок, я захворал,

Потому что снег лизал.

Колобок: Дайте, дети , мне ответ:

Можно кушать сне,иль нет?

Дети дают советы, как можно полечить больное горло.

**Массаж биологически активных точек « Неболейка»**(Для профилактики простудных заболеваний)

Чтобы горло не болело, Мы погладим его смело.

поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз

Чтоб не кашлять, ни чихать, Нос мы будем растирать.

указательными пальцами растирают крылья носа

Лоб мы тоже разотрем, Ладошку ставим козырьком.

прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – одновременно

«Вилку» пальчиками сделай, И массируй ушко смело!

раздвигают указательные и средние пальцы и растирают точки перед ушами и за ними

Знаем, знаем, да, да, да! Нам простуда не страшна!

потирают ладони друг о друга

Заяц: Спасибо вам ребятки.

Воспитатель: И покатился наш колобок дальше по лесной тропинке, (дети идут дальше по коррекционной дорожке с нашитыми палочками) а тут, откуда не возьмись волчок – серый бочок.

Колобок: Здравствуй, Серый Волк, дружище!

Не меня ль сегодня ищешь?

Волк: Здравствуй, здравствуй, Колобок!

Замерзает Серый Волк,

Зябнут лапы, зябнет хвост!

Ох, сердит в лесу мороз!

Колобок: Эй, ребята, все вставайте,

И зарядку начинайте.

**Динамическая пауза «Звериная зарядка» А. Барто. Дети выполняют движения в соответствии со словами, проговаривая текст.**

Раз – присядка.

Два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть.

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы:

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –

Начинаем всё с начала!

Воспитатель:

Волк: Спасибо вам ребята, мне очень понравилась такая зарядка.

Покатился колобок дальше. Ходьба по коррекционной дорожке.

Катится, катится, колобок, а навстречу ему медведь.

Медведь:Колобок, колобок я тебя съем!

Очень голодно зимой,

Ты с начинкой какой?

Колобок: Без начинки я совсем.

Медведь: У, такое я не ем.

Я люблю малину,можно даже клубнику.

А зимой гдеже ягоды возьмешь?

Воспитатель: Миша не грусти. Ребята давайте сделаем ягодки.

**Аппликация из салфеток « Малинка».**

Медведь: Вот, спасибо, ребятишки!

Благодарен, детям мишка.

Воспитатель: Мишка косолапый,

Манит деток лапой.

Приглашает поиграть.

**Подвижная игра «Медведь под елочкой»**

Как то мы в лесу гуляли,

И медведя повстречали,

он под елочкой лежит,

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили:

Ну, ка мишенька вставай

И быстрей нас догоняй.

**Упражнение на релаксацию:**

Наелся медведь малинки,обошел весь лес и в берлогу спать залез  
Лапу в пасть засунул он и увидел сладкий сон

(дети ложатся в свои домики, обручи)

Детки все легли и как мишка видят сны

(звучит спокойная музыка)

Тише, тише, не шумите, деток не разбудите.  
Птички станут щебетать, будем глазки открывать…  
Просыпаться и вставать.

(дети открывают глаза и встают)

Воспитатель:Слышите, к нам кто то крадется?

Лиса:Колобочек, Колобок!

Я тебя ведь съем, дружок!

Колобок: Ты, лисичка, не спеши,

Воспитатель: Не ешь нас, мы тебе салат витаминный приготовим.

|  |  |
| --- | --- |
| *Мы морковку чистим, чистим,* | Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой. |
| *Мы морковку трем, трем* | Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад. |
| *Сахарком ее посыплем* | “Посыпают сахарком” мелко перебирая пальчиками. |
| *И сметаною польем* | Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая. |
| *Вот какой у нас салат* | Протягивают ладони вперед. |
| *Витаминами богат.* | Поглаживают живот. |

Воспитатель: А вот и салат - витаминами богат.

Лиса:Какой красивый вкусный салат.

Воспитатель: Замечательная прогулка получилась у колобка с друзьями. Но пора ему к дедушке и бабушке возвращаться.

- А наше путешествие завершается, давайте с колобком попрощаемся.