

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Рассмотрена на заседании

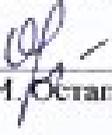
Согласована

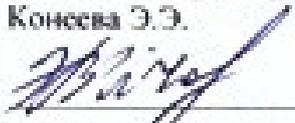
Утверждена

МО естественных наук
и истории
Протокол № 1
от 23.08.2019 г.
Руководитель МО

Заместитель директора по УВР
Консева Э.Э.

Приказ № 223 от 27.08.2019
Директор МБОУ
«Первомайская ОШ»
Николаенко М. М.


Л.И. Остапенко


от 27.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 - 2020 учебный год

Преподаватель **Остапенко Лариса Ивановна**

Предмет **география (базовый) 9 класс**

Общее количество часов по предмету по учебному плану **68 часов**

Из них: на I полугодие **16 недель - 32 урока**

на II полугодие **18 недель - 36 уроков**

Итого: **34 недели - 68 уроков**

В том числе: на контрольные работы - **2 урока**

практические работы - **8**

Учебники:

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, География, 9 класс, М., Просвещение, 2014.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для **9 класса** составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ» на 2019-2020 уч. г.;
- Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебной линии «Полярная звезда» для 5-9 кл., допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А.И.Алексеева, М., Просвещение, 2014;

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, География, 9 класс, М., Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Настоящая программа курса географии 9 класса ставит перед собой главной **целью** - формирование у школьников основ научного мышления, позволяющее продолжать обучение в старшей школе.

Цели:

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России; об окружающей среде, путях ее сохранения;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Задачи:

- овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования;
- развитие географического мышления;
- получение школьниками конкретных знаний;

- формирование у учащихся представлений о роли географии в развитии цивилизации и культуры.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение географии на ступени основного общего образования отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена с учетом следующего УМК:

1. Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы.
2. «География. Россия. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений, (под ред. А.И.Алексеева), серия «Полярная звезда». М. Просвещение, 2014 г.
3. География: навигатор: материалы в помощь учителю: 6-9 кл. / (авт.- сост. В.П. Дронов, Е.Ю. Мишняева); под общ. ред. В.П. Дронова; Рос. акад. наук, Рос. акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – 47, (1) с.:ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы).
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
6. СД-диск «География 9 класс».

Общая характеристика учебного предмета

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)