**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА**

Использование современных информационных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

 Информационные технологии внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры и образования. Применение компьютеров в образовании привело к появлению нового поколения информационных образовательных технологий, которые вывели педагогов на новый уровень педагогической рефлексии и позволили повысить качество обучения, создать новые средства воспитательного воздействия.

 Использование ИКТ и его применение зависит от четкого представления, где и с какой степенью эффективности могут быть применены данные технологии. Также использование информационных технологий позволяет видоизменить содержание, методы и формы воспитания. Результаты этих изменений можно увидеть в следующем: происходит формирование личности в процессе приобретения знаний, умений, навыков, а не простого заучивания; интегрированная непосредственная деятельность;взаимодействие процессов обучения и воспитания; познание мира осуществляется в результате создания его модели.

Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).

Следовательно, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие воспитателя и ребенка. Следует признать, что интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ребенок чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. От воспитателя зависит, как организовать непосредственную деятельность с помощью информационных технологий таким образом, чтобы практически все воспитанники оказываются вовлеченными в процесс познания.

 Как пример - применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе, существенно облегчающее трудозатраты по ведению документации воспитателя**,** а значит, оставляющее больше времени для работы с детьми. Внедрение ИКТ– это повышение интереса детей, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективностьвоспитательного процесса, является включение воспитанников в жизнь группы. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечивать эту включённость. На сегодняшний день этим ресурсом можно пользоваться, так как интерес нового поколения к компьютерным технологиям возрастает. В связи с этим отмечается положительная тенденция повышения компьютерной грамотности взрослых, самообразование педагогов, их стремление и способность применить свои умения на практике.

 Как же информационные технологии могут помочь современному воспитателю в его работе? Ответить на этот вопрос мне бы хотелось исходя из собственного опыта. Использование информационных технологий в моей работе – это: подбор иллюстрированного материла к непосредственно образовательной деятельности и для оформления плакатов,; подбор дополнительного познавательного материала, знакомство со сценариями праздников и мероприятий; составление тестов, ребусов, дидактических игр, коррекционных упражнений различной направленности; знакомство с разработками других педагогов России и зарубежья; средство хранения информации; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности деятельности.

 Более подробно хотелось бы остановиться на презентациях. Презентация дает возможность воспитателю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода. Она обеспечивает воспитателю возможность для информационной поддержки; иллюстрирования; использования разнообразных упражнений; экономии времени и материальных средств; расширения образовательного пространства.

 Что такое презентация? Почему именно презентация?
"Презентация” - переводится с английского как "представление”. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.
Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.
Более того, презентация дает возможность воспитателю самостоятельно скомпоновать   материал, исходя из особенностей детей, темы,   что позволяет построить свою деятельность  так, чтобы добиться максимального эффекта.

 Например, применение компьютерной презентации «Удивительное чудо – природа» позволило мне сделать непосредственную деятельность более интересным и наглядным. Презентация с красочными видами природы может стать декорацией для создания и разыгрывания образовательных ситуаций. В данном случае виртуальная экскурсия в лес, в ходе которой дети погрузились в атмосферу леса, прослушали голоса птиц, животных. Наблюдая сначала за красотой окружающего мира, а затем за последствиями негативного влияния человека на наш мир, воспитанники самостоятельно делают вывод о хрупкости природы.

 Часто презентации использую на изодеятельности «Волшебная мастерская»: с помощью простой смены слайдов презентация позволяет показать образцы изделий и этапы работы, а также просмотреть видео мастер-класс. Ребятам очень нравится слушать музыку во время выполнения заданий, я использую спокойные медленные композиции, или любимые детские песни, которые дети с удовольствием подпевают. Данный вид деятельности способствует не только развитию мелкой моторики, но и снятию эмоционального напряжения, релаксации, что безусловно важно.

 Так же для снятия напряжения я использую музыкальные видео клипы. Данный вид деятельности позволяет не только прийти в тонус, сплотить детский коллектив, но и поднять настроение.

 Требования, предъявляемые презентациям.

 Презентации должны:

- соответствовать учебно-воспитательным целям;

- быть доступными и составлены с учетом возрастных особенностей детей;

- четкими по структуре, с краткими, легко запоминающимися надписями, изображенными крупным шрифтом;

- эстетически оформленными: должны быть художественно выполненными, соразмерными, красочными, с правильно подобранной цветовой гаммой;

- при создании слайдов презентации нужно размещать один объект или минимальное их количество на страницу слайда, чтобы материал не был перенасыщен информацией;

- для иллюстраций подбирать натуральные образцы с ярко выраженными характерными признаками.

 Сейчас в интернете доступно огромное количество сайтов на которых можно найти презентации на любой вкус. Хотелось бы обратить ваше внимание на несколько конкретных ресурсов, которыми я пользуюсь в своей работе, это сайты:

- <http://viki.rdf.ru/> ( на этом сайте презентации разбиты по категориям природа, человек, искусство, творчество, почемучки. Кроме презентация сайт предлагает клипы и мультфильмы, а так же Тесты/Тренажеры/Кроссворды/Викторины)

- [http://prezentacii.com/](http://prezentacii.com/detskie/) ( этот сайт больше подойдет учителям, т.к. навигация сайта предлагает презентации по предметам, но и воспитатели могут найти для себя полезный материал)

- <http://pedsovet.su/load/143> ( который так же предлагает Шаблоны презентаций Уроки PowerPoint Уроки Excel)

- <https://nsportal.ru/> (социальная сеть работников образования предлагает не только готовые презентации, но и полезный методический материал: разработки конспектов, доклады)

- открытыйурок.рф ( в разделе Внеклассная работа можно скачать уже готовые сценарии и разработки с презентациями)

 Для создания презентаций есть сайты, где можно скачать готовые бесплатные шаблоны:

- <http://powerpointbase.com/>

- http://powerpointstore.com/

- <http://easyen.ru/>

- учебныепрезентации.рф

 В презентации можно использовать не только изображение, звуки, но и видео материалы. Популярным сайтом с видео роликами является YouTube — видеохостинговая компания, предоставляющая пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Но на YouTube можно не только просматривать видео онлайн, но и скачивать его. Для этого разработана специальная программа SaveFrom.net. После установки этой программы внизу видео появляется кнопка Скачать, а так же можно выбрать разрешение изображения видео, т. е. его качество 240, 360, 480 или 720.

 Но существует еще один способ скачивания видео с данного ресурса. Если вы не хотите засорять компьютер программами, то этот способ для вас. Находим нужное нам видео, в адресной строке после тройного WWW и точки вбиваем две заглавные английские буквы SS и нажимаем Enter. После этого открывается страница, на которой нам предлагают скачать программу, о которой я вам говорила, но мы нажимаем строчку Скачать без установки. Тут мы тоже можем выбрать качество видео и нажать кнопку Скачать. Видео сохранится на вашем компьютере.

 Очень часто мои коллеги сталкиваются с такой проблемой как зависание видео при демонстрации презентаций, вся проблема в формате видео файла. Это легко исправить. Для этого разработана программа Format Factory — это бесплатный полнофункциональный конвертер, который позволяет преобразовывать звук, видео и даже изображения в самые популярные форматы. Для того чтобы видео не зависало в презентации, необходимо в данной программе преобразовать его в формат WMV, и уже после этого вставить полученное видео в презентацию.

 Какие выводы можно сделать, говоря о применении ИКТ в работе воспитателя? Опираясь на собственный опыт, могу сказать, что подготовка заданий с применением информационно компьютерных технологий заставляет воспитателя постоянно развиваться самому и повышать свой уровень медиа образованности; укрепляет авторитет воспитателя у современного воспитанника, т.к. сближает педагога со ребенком, позволяет общаться на современном языке; повышает интерес и формирует устойчивую мотивацию, т.к. с использованием информационных технологий ребенок получает намного больше информации, нежели при использовании обычных средств обучения; позволяет обеспечить качественное улучшение результатов образовательной и воспитательной деятельности при разумном объединении накопленного методического опыта и современных информационных технологий. Имидж современного педагога немыслим без знания им современных информационных технологий.

 В заключение отмечу, что необходимо исходить из утверждения о том, что компьютер не заменит педагога, поэтому он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися в распоряжении педагога методическими средствами.

*Список литературы*

1. Азевич А. И. Компьютерный репетитор// Математика в школе . – 2004. - № 7.
2. Высоцкий И. Р. Компьютер в образовании// Информатика и образование. – 2000. - № 1.
3. Зарецкий Д. Роль компьютера в управлении познавательной деятельностью младших школьников // Информатика и образование. – 1997. - № 7.
4. Компьютер в работе педагога: учебно-практическое пособие для учителей, начинающих осваивать компьютер и студентов пед. вузов / Под ред. Н. Ю. Пахомовой. – М.: Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. – 189 с.
5. Новиков С. П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе// Педагогика. – 2003. - № 9.