***Примерный список вопросов, предлагаемый ребенку на первом собеседовании в школе***

1. Назови буквы, написанные на карточках. Знаешь ли ты алфавит?

2. Прочитай слово. Подбери слово к картинке.

3. Прочитай предложение.

4. Прочитай маленький текст (стихотворение или рассказ). Расскажи, о чем прочитал.

5. Знаешь ли ты стихотворение наизусть? Прочитай свое любимое стихотворение.

6. Напиши печатными буквами слова, которые ты сейчас услышишь.

7. Посчитай.

8. Назови цифры, которые ты видишь на картинках.

9. Перед тобой несколько разноцветных геометрических фигур. Как они называются и какого цвета каждая из них?

10. Посчитай, сколько всего треугольников на столе. Каких треугольников больше: красных или желтых? Больших или маленьких?

11. Простые задачи на сложение и вычитание.

12. Какие времена суток ты знаешь?

13. Что сейчас: утро, день или вечер?

14. Какие времена года ты знаешь? Какое время года сейчас? А какое будет, когда ты пойдешь в школу?

15. Какое время года предшествует зиме? Следует за зимой?

16. В какой стране мы живем?

17. Назови свой адрес.

18. Перечисли членов своей семьи. Как их зовут, кем они работают?

19. Нравится ли тебе твой детский сад? Почему?

20. Хочешь ли ты ходить в школу?

21. Понравилась ли тебе наша школа? Почему?

***Примерный список вопросов, предлагаемый ребенку на первом собеседовании в школе***

1. Назови буквы, написанные на карточках. Знаешь ли ты алфавит?

2. Прочитай слово. Подбери слово к картинке.

3. Прочитай предложение.

4. Прочитай маленький текст (стихотворение или рассказ). Расскажи, о чем прочитал.

5. Знаешь ли ты стихотворение наизусть? Прочитай свое любимое стихотворение.

6. Напиши печатными буквами слова, которые ты сейчас услышишь.

7. Посчитай.

8. Назови цифры, которые ты видишь на картинках.

9. Перед тобой несколько разноцветных геометрических фигур. Как они называются и какого цвета каждая из них?

10. Посчитай, сколько всего треугольников на столе. Каких треугольников больше: красных или желтых? Больших или маленьких?

11. Простые задачи на сложение и вычитание.

12. Какие времена суток ты знаешь?

13. Что сейчас: утро, день или вечер?

14. Какие времена года ты знаешь? Какое время года сейчас? А какое будет, когда ты пойдешь в школу?

15. Какое время года предшествует зиме? Следует за зимой?

16. В какой стране мы живем?

17. Назови свой адрес.

18. Перечисли членов своей семьи. Как их зовут, кем они работают?

19. Нравится ли тебе твой детский сад? Почему?

20. Хочешь ли ты ходить в школу?

21. Понравилась ли тебе наша школа? Почему?

**КАК НАДО ГОТОВИТЬ РОДИТЕЛЯМ**

**РЕБЕНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ**

-Как это ни казалось бы Вам странным, но подготовку надо начинать задолго до рождения ребенка, стараясь, чтобы беременность у мамы протекала без различных неблагоприятных факторов анамнеза.

-После рождения ребенка пытаться довести удельный вес всех неблагоприятных факторов анамнеза, имеющихся после родов, до минимальных величин.

-Заботиться о том, чтобы Ваш малыш благоприятно адаптировался к условиям дошкольных учреждений.

-Знать возрастные нормы и особенности Вашего ребенка и, предъявляя ему требования исходить лишь из них.

-Ни в коем случае не отвергать ребенка, не занижать его самооценку.

-Создать благоприятный климат для него в семье.

-Любить, как прежде, может быть, немного больше и дать ему об этом знать.

-Заранее поинтересоваться о компонентах школьной зрелости ребенка и своевременно их развивать.

-Следить за умственным развитием ребенка.

-Создать условия, чтобы развивался интеллект, чтобы не было его задержки.

-Читать ребенку сказки и стихи.

-Учить с ним песни и стихи. Вместе слушать музыку. Смотреть мультфильмы, детское кино.

-Водить в музеи, театры, цирк и зоопарк.

-Дарить как можно чаще разные игрушки, необходимые для его возраста.

-Приветствовать сюжетно-ролевые игры и режиссерскую игру.

-Любыми способами поощрять общение со сверстниками.

-Воспитывать мир чувств.

-Учить ребенка управлять эмоциями, быть эмоционально независимым от вас. Пытаться уменьшать его тревожность.

-Следить за состоянием здоровья и заниматься реабилитацией всех выявленных отклонений.

-Если ребенок зрел, то даже несмотря на это, психологически готовить его к школе, ко всем трудностям, которые там ждут.

-Если малыш условно зрел и в состоянии учиться в обычной школе, необходимо попытаться как-то сделать зрелыми даже незрелые критерии, которые возможно, используя рекомендации психолога и педиатра.

**КАК НАДО ГОТОВИТЬ РОДИТЕЛЯМ**

**РЕБЕНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ**

-Как это ни казалось бы Вам странным, но подготовку надо начинать задолго до рождения ребенка, стараясь, чтобы беременность у мамы протекала без различных неблагоприятных факторов анамнеза.

-После рождения ребенка пытаться довести удельный вес всех неблагоприятных факторов анамнеза, имеющихся после родов, до минимальных величин.

-Заботиться о том, чтобы Ваш малыш благоприятно адаптировался к условиям дошкольных учреждений.

-Знать возрастные нормы и особенности Вашего ребенка и, предъявляя ему требования исходить лишь из них.

-Ни в коем случае не отвергать ребенка, не занижать его самооценку.

-Создать благоприятный климат для него в семье.

-Любить, как прежде, может быть, немного больше и дать ему об этом знать.

-Заранее поинтересоваться о компонентах школьной зрелости ребенка и своевременно их развивать.

-Следить за умственным развитием ребенка.

-Создать условия, чтобы развивался интеллект, чтобы не было его задержки.

-Читать ребенку сказки и стихи.

-Учить с ним песни и стихи. Вместе слушать музыку. Смотреть мультфильмы, детское кино.

-Водить в музеи, театры, цирк и зоопарк.

-Дарить как можно чаще разные игрушки, необходимые для его возраста.

-Приветствовать сюжетно-ролевые игры и режиссерскую игру.

-Любыми способами поощрять общение со сверстниками.

-Воспитывать мир чувств.

-Учить ребенка управлять эмоциями, быть эмоционально независимым от вас. Пытаться уменьшать его тревожность.

-Следить за состоянием здоровья и заниматься реабилитацией всех выявленных отклонений.

-Если ребенок зрел, то даже несмотря на это, психологически готовить его к школе, ко всем трудностям, которые там ждут.

-Если малыш условно зрел и в состоянии учиться в обычной школе, необходимо попытаться как-то сделать зрелыми даже незрелые критерии, которые возможно, используя рекомендации психолога и педиатра.