**Летняя прогулка в детском саду. Младший дошкольный возраст**

**Тема прогулки** «Лето красное пришло!»

**Цель:** закреплять представления детей о временах года; учить бережно относиться ко всему живому.

**Ход прогулки**

Выйдя с детьми на прогулку, воспитатель обращает их внимание на то, как ярко светит солнышко, веет теплый ласковый ветерок: «Это лето красное к нам пришло. Кругом красиво: зеленая травка, цветы. Птицы щебечут. Все лету рады. Небо синее-синее, белые облачка плывут, а солнце улыбается, греет всех, любуется. Посмотрите, какие вы нарядные (обращает внимание детей на яркую одежду, бантики, туфельки, сандалии) —лето красное пришло».

Реклама 01

Воспитатель ведет детей на полянку, а по дороге поет: «По солнышку...» Выйдя на полянку, отмечает, какая красивая она стала, вся в цветах. Лето красное пришло, все разукрасило. Уточняет знания детей о названиях цветов. Все вместе решают, кто из ребят похож на одуванчик (желтое платье, рубашки), кто на ромашку (белое платье).

Прилетела бабочка (мотылек). Дети радуются ей. Воспитатель спрашивает, какого цвета ее крылышки. Предупреждает: «Трогать ее нельзя, бабочка крохотная, хрупкая, можно нечаянно поломать крылышки. Пусть бабочки летают, порхают, радуются свету и теплу».

Воспитатель читает стихотворение Л. Модзалевского «Мотылек».

Под ногами в густой траве муравьи спешат, бегут, каждый чем-то занят. Осторожно разводя руками траву, педагог комментирует: «Все

уважают муравьев за то, что они все время трудятся, никого не обижают. Мы тоже отойдем, не будем им мешать. Только посмотрим, куда они спешат, что делают».

Понаблюдав за муравьями, дети идут дальше, слушают, как поют в густой листве птицы —они тоже рады теплому лету!

Налетел теплый ветерок. Закивали головками цветы, зашумели листвою деревья: «Здравствуй, лето! Лето красное! Лето прекрасное!»

Можно закончить прогулку подвижной игрой «Цыплята и собачка».