

Конспект интегрированного занятия на тему

«Городецкая роспись»

Автор: Гаврилова Екатерина Сергеевна

Программное содержание:

1. Познакомить детей с историей и особенностями промысла городецких мастеров, с отличительными особенностями городецкой росписи: с цветовым строем, спецификой создания декоративных цветов, характерными элементами (купавки, розаны, листья, кони, птицы)
2. Способствовать развитию навыков декоративного рисования по мотивам городецкой росписи, чувство ритма, симметрии, наблюдательность, творчество детей, стремление подражать народным мастерам.
3. Способствовать воспитанию любви к родному краю и гордости за своих соотечественников через знакомство детей с истоками искусства городецких мастеров, краткой историей городецкого промысла.

Материал к занятию: посылка с силуэтами городецких изделий, компьютерная презентация для детей «Экскурсия в город Городец», краски (гуашь), кисти, листы бумаги, полоски бумаги с нарисованными заранее подмалевками, влажные салфетки для кистей и для рук, выставка городецких изделий

Ход занятия.

В группу входит почтальон, приносит посылку:

- Это детский сад № , группа № ? Тогда эта посылка для вас (*отдает посылку, уходит*)

Воспитатель: Ребята, интересно, кто же нам прислал посылку? Откроем? (*открывает, достает силуэты городецких изделий не расписанные и записку, читает*)

«Ребята, вы знаете, что в нашем родном Нижнем Новгороде в этом году ожидается большое событие – будет проходить большой праздник. Из многих стран приедут гости. И каждый из гостей захочет увезти с собой какой-нибудь подарок, сувенир на память о нашем Нижегородском крае. У нас очень много работы и нам очень нужны помощники. Хотели бы вы помочь нам приготовить подарки-сувениры для наших гостей? Мы будем вас ждать. Городецкие мастера»

- Вот интересно! Понравилось вам предложение городецких мастеров? Ребята, а вы знаете кто такие городецкие мастера? А хотите узнать?

- Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие в древний город Городец, который находится в нашей Нижегородской области.

Есть на Волге город древний, по названию – Городец,
Славится по всей России своей росписью творец
Распускаются букеты, ярко красками горя,
Чудо птицы там порхают, будто в сказку нас зовя...

- Вот мы и отправимся в город - сказку. Рассаживайтесь в автобус, и пока мы едем, я расскажу вам о том, какой это замечательный город - Городец

1 сл. Эта зимняя лесная дорога ведет нас в старинный-старинный городок Городец. Окружают этот город леса...

2 сл. Большие-большие, есть и дремучие.

3 сл. Леса давали материал, из которого делали всё: строили дома, изготавливали посуду, мебель, игрушки.

4 сл. И славились те места издавна своими ремесленниками. Но самыми знаменитыми были мастера по дереву. Вот их и называли городецкими мастерами.

5 сл. Вот мы подъезжаем к городу Городец. Это знак установлен в честь городецких корабелов. Такие деревянные корабли в древние времена строили здешние мастера.

6 сл. Мы выехали на улицы Городца. Весь город похож на сказочный терем. Сколько в нем интересных и необычных мест.

7- 12 сл. В этом городе много музеев, старинных деревянных домов. Каждый дом отличается от другого, украшены дома резными наличниками, похожими на кружева.

А сейчас мы с вами попали в самое сердце города Городца - Город Мастеров. Посмотрим на это замечательное здание с разных сторон.

Посмотрите, какое интересное здание, резные крылечки. Все это сделано умелыми руками городецких мастеров. Заглянем внутрь музея?

Сл. 20. Давайте посмотрим какие тайны скрывает деревянный терем Города Мастеров!

Предлагаю вам пройти внутрь, думаю, что здесь мы узнаем много интересного!

Что вы здесь видите? *(Дети называют: фигуры людей в старинных костюмах, расписные шкатулки, вазы, самовар, красивые скатерти с узорами и т.д.)*

В залах главного терема можно посмотреть на готовые изделия мастеров со всей Нижегородской области, а также понаблюдать за их работой.

Сл. № 26-32

В Городе Мастеров работают мастера резьбы по дереву, гончарные мастера, кружевницы, ткачихи, и, конечно же, мастера, которые расписывают деревянную посуду красивой яркой городецкой росписью! Полюбуйтесь их работой.

- Ребята, здесь вы видите самое главное, чем славится Городец. *(воспитатель подводит детей к выставке городецких изделий).*

- Посмотрите, какие удивительные, красивые изделия выпускают на фабрике в этом городе. А как они необычно расписаны! Это, ребята, и есть знаменитая на весь мир городецкая роспись.

Тут и блюда расписные,
Что известны в целом мире,
Доски яркие, цветные
И солонки расписные.

- Скажите, пожалуйста, из какого материала сделаны эти вещи? Правильно! Все они сделаны из дерева.

- Посмотрите, какие необычные цветы в городецкой росписи. Здесь розыны *(показывает)*, ромашки, купавки, бутоны, листья. Они такие яркие, красивые, пышные. Похожи они на сказочные?

- Посмотрите внимательно, а чем еще украшают свои изделия городецкие мастера *(сказочные птицы, вороньи кони, барышни)*

- Посмотрите, какие цвета используют городецкие мастера? *(Дети называют)*

В росписи у мастеров,
Много красочных цветов.
Самый яркий и прекрасный,
Это цвет, конечно красный.
Можешь цвет найти любой:
Синий, желтый, голубой.

- Ребята, а ведь мы не просто так приехали в этот замечательный Город мастеров. Мы же хотели научиться рисовать такие же узоры, чтобы изготовить сувениры.

Сл. - Ну что же, Посмотрите внимательно на эти узоры. Все они составлены из отдельных элементов *(на экране показывает розан, купавку, листья)*. А чтобы вы повнимательнее рассмотрели все городецкие узоры, я приготовила для вас вот такой рисунок, где все эти элементы расположены отдельно.

- Я вам хочу показать, как создается такой узор. Рассаживайтесь, дети, поудобнее *(Дети рассаживаются за столы с красками и бумагой)*. Воспитатель рисует отдельные узоры, показывает, как держать кисточку. *(Дети по показу и с опорой на наглядность пробуют изобразить разные элементы городецкой росписи. Воспитатель показывает, как правильно пользоваться красками, кистью)*

Нарисуем кистью ловко
Для цветов два подмалевка.
После замысел свой смелый,
Оживим мы краской белой.

Можно в сказке очутиться,
И цветы здесь есть и птицы.
Мы сегодня будем с вам
Просто чудо-мастерами.

- А теперь все попробуем рисовать листья, сделаем тонежку и разживку. *(детям выдают заранее заготовленные полоски бумаги с нарисованными подмалевками)*

Воспитатель: Ребята, сегодня вы только начали осваивать секреты городецкой росписи. А чтобы вы стали более умелыми, я хочу подарить вам вот такие игры и раскраски, которые помогут запомнить все элементы росписи и изготовить красивые городецкие сувениры для ваших гостей.

-

- Воспитатель: Ну а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. *(Дети «сажаются в автобус»)*

- Ребята, понравилось вам наше путешествие? Что нового вы сегодня узнали?

- Как называется народный промысел, с которым мы с вами познакомились?

- Какое изделие вам больше всего понравилось? Что бы вы хотели расписать?

Я уверена, что у вас все получится.