

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д/с № 8

Салахотдинова Т.А.

«*13*» *сентября* 2018 г.



**План работы учителя-логопеда  
Рыжовой О.Н.  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель работы:** оказание помощи дошкольникам, старшего и подготовительного к школе возраста, имеющим нарушения в развитии устной речи; консультативная помощь родителям по устранению речевых дефектов.

**Задачи:**

- своевременное выявление дошкольников с трудностями речевого развития.
- коррекция нарушений в развитии устной речи дошкольников.
- разъяснение среди педагогов, родителей специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1.	Первичное обследование устной речи дошкольников средней группы №6, средней группы №9, старшей группы №4, старшей группы №5, подготовительной к школе группы №7, подготовительной к школе группы №8.	1-15 сентября	Запись в журнале первичного обследования.
2.	Углубленное обследование устной речи дошкольников старшей группы №4, старшей группы №5, подготовительной к школе группы №7, подготовительной к школе группы №8. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт

3.	Углубленное обследование дошкольников, ПМПК.	обследование представленных	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
4.	Диагностика речевых нарушений по запросам.		в течение учебного года	Протокол обследования
5.	Итоговая диагностика дошкольников старшей группы №4, старшей группы №5, подготовительной к школе группы №7, подготовительной к школе группы №8.		15-31 мая 2019 года	Мониторинг
6.	Анализ логопедической работы за 2018 - 2019 учебный год.		май	Составление аналитического отчёта
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>			
7.	Планирование работы	логопедической	до 10.09.18	Годовой план работы
8.	Формирование групп с учётом речевой патологии и класса.	логопедических	до 15.09.18	Список учащихся зачисленных логопункт.
9.	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся.		до 15.09.18	План работы
10.	Планирование занятий.	индивидуальных	до 15.09.18	Индивидуальные программы
11.	Составление логопедических занятий.	расписания	до 15.09.18	Расписание логопедических занятий
12.	Ведение документации.		в течение учебного года	
<b>III</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
13.	Логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и развитию разных сторон речи.		с 15.09.18 по 15.05.19	Записи в журнале «Журнал учета посещаемости логопедических занятий».
<b>IV</b>	<b>Консультативно-просветительская работа</b>			
14.	Посещение НОД «Коммуникация» в группах №4, №8, №7, №5, с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-		в течение учебного года	Запись в тетрадь посещений



	развивающего процесса с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.		
15.	Оказание консультативно-методической помощи воспитателям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
<b>V</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
16.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
17.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной речи учащихся (изготовление карточек, раздаточного материала, карточек с заданиями для родителей)	в течение учебного года	Оформление паспорт кабинета
18.	Участие в МО учителей-логопедов города	в течение учебного года	

#### Планируемые темы на родительских собраниях:

1. «Формирование фонематического восприятия – залог успешного обучения в школе» (подготовительная к школе группа);
2. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ» (старшая группа);
3. «Роль семьи в речевом развитии дошкольников 4-5 лет» (средние группы).

#### Темы консультаций для родителей:

1. Советы логопеда (2 младшая группа);
2. Артикуляционная гимнастика, что это такое? (средние группы);
3. «Поговори со мною, мама! (старшая группа);
4. Игры и задания на развитие фонематического восприятия (подготовительная к школе группа).