**МБДОУ «Детский сад №27»**

**Конспект ООД по ФЦКМ**

**в первой младшей группе на тему**

**«Петушок и его семейка»**

**Подготовила:**

**Леонтьева Надежда Юрьевна**

**воспитатель**

**Вышний Волочек, 2022**

**Цели:**

**1) образовательные:** расширять представление детей о домашних птицах *(петушке, курочки с цыплятами)*; учить выделятьих характерные особенности: части тела, кто как кричит, чем питаются;

**2) развивающие:** расширять кругозор детей; пополнять словарный запас; формировать умение повторять за воспитателем слова из текста, выполнять несложные действия;

**3) воспитательные:** формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.

**Материал:** картина из серии домашние животные «Куры»; игрушки: петух, курочка, цыпленок, пшено.

**Ход ООД:**

**Игровая мотивация.**

*Дети сидят на стульчиках.*

*Воспитатель задает детям загадку:*

- Хвост с узорами, сапоги со шпорами». *(Петух)*

- Я слышу, что к нам сюда спешит петушок».

**Сюрпризный момент.**

*Воспитатель вносит игрушку петуха и картину.*

*Петушок (говорит воспитатель):* «Здравствуйте, ребята! Я хочу вам рассказать, о том, с кем я живу. Давайте рассмотрим картину».

**Беседа с детьми на тему «Чем отличаются петушок и курочка».**

- Внимательно посмотрите и скажите, чем отличаются петушок и курочка?

*Педагог обобщает ответы детей:*

- У петушка большой красный гребешок, а у курочки – маленький; у петушка большой хвост, а у курочки – маленький; на ногах у петушка есть шпоры *(показывает),* а у курочки их нет. Петушок по размеру больше чем курочка. А что одинаковое и у петушка и курочки? Чем они похожи? У курочки и петушка есть туловище, голова, хвост и ноги. На голове есть глаза, клюв, гребешок и бородушка.

**Физкультминутка.**

*Воспитатель предлагает показать, как петушок ходит.*

- Руки на поясе, высоко поднимая ноги, произносят звуки « Ку – ка – ре – ку».

- Ко – ко – ко! Кого это зовет курочка?

- Курочка зовет цыпляток. Как она зовет цыпляток?

**Сюрпризный момент.**

- Вот они, цыплятки – желтые ребятки. Какие цыплятки у мамы – курочки? *(Маленькие, желтые, пушистые).*

- Курочка нашла цыпляткам зернышки в земле. Вот потрогайте их. Какие зернышки?

- Зернышки маленькие, твердые, клюют их клювом.

*Педагог предлагает детям рассмотреть маленьких цыплят.* *Рассказывает о том, что петушок, курочка и цыплята – это домашние птицы. Они живут на дворе рядом с человеком. Люди ухаживают за ними. Курочка несет яйца.*

- А сейчас поиграем в игру. Вы ребята - цыплята, я – курочка.

**Подвижная игра «Курочка и цыплятки».**

На слова «Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки

Желтые цыплятки.

*(дети ходят по ковру врассыпную, руки на поясе, высоко поднимая ноги)*

Ко – ко, ко – ко

Не ходите далеко,

*(дети грозят пальчиком)*

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

*(дети приседают и руками гребут по ковру).*

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

*(дети делают наклоны вперед).*

**Рефлексия. Итог ООД.**

*Петушок благодарит детей за игру и угощает детей.*

**Список использованной литературы:**

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.