Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 Чебурашка»

**Конспект досуга по правилам дорожного движения с использованием нестандартного оборудования для старшей и подготовительной группы по сюжетам игры «ФОРТ БОЯРД».**

Подготовила: воспитатель

 Высшей квалификационной категории

Толмачева И.В.

****

г. Новоалександровск

**Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию.**

**Материалы и оборудование: 8 ключей – подсказок разной формы; плакат с нарисованными силуэтами ключей; веревка; шарики с бумажками с вопросами внутри. Разрезные знаки: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи. Разные ключи; чемоданчик с замком; мольберт с плакатом «Улица города»; клей; картинки с изображением транспорта, людей, светофоров, знаков.**

**Игроков приветствует старец Фура:**

**Я рад приветствовать вас в Форте Боярд. Задания будут трудные, но интересные. И все они будут посвящены правилам дорожного движения.**

**За каждый правильный ответ вы получаете ключ с подсказкой. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке, который вы откроете, если соберете все ключи подсказки.**

**Первый ключ – подсказку вы получите у меня, отгадав мои загадки.**

**Один ребенок уходит на 2 задание. Остальные отгадывают загадки.**

**Загадки старца Фура по ПДД:**

**Всем знакомые полоски,**

**Знают дети, знает взрослый,**

**На ту сторону ведет**

**Пешеходный переход. ("Пешеходный переход".)**

**Эй, водитель, осторожно!**

**Ехать быстро невозможно,**

**Знают люди все на свете:**

**В этом месте ходят дети. ("Дети".)**

**На машинах здесь, друзья,**

**Ехать никому нельзя,**

**Можно ехать, знайте, дети,**

**Только на велосипеде. ("Велосипедная дорожка".)**

**А здесь, ребята не до смеха,**

**Ни на чем нельзя здесь ехать,**

**Можно только своим ходом,**

**Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)**

**Я не мыл в дороге рук,**

**Поел фрукты, овощи,**

**Заболел и вижу пункт**

**Медицинской помощи. ("Пункт медицинской помощи".)**

**Что мне делать?**

**Как мне быть?**

**Нужно срочно позвонить.**

**Должен знать и ты, и он –**

**В этом месте телефон. ("Телефон".)**

**Получают ключ-подсказку с буквой «В».**

**А теперь вы отправляетесь за остальными ключами – подсказками, а за тем, когда вы соберете все подсказки, я жду вас у себя.**

**«Лабиринт с ключом».**

**Вокруг спортивной лестницы запутана веревка, на ней повешен ключ. Задача игроков провести ключ по «лабиринту» и снять его.**

**Получают второй ключ с буквой «Е».**

**Все идут на 3 задание.**

**3. «Умники и умницы».**

**В шарике лежит записка с вопросом. Каждый игрок должен лопнуть шарик и ответить на вопрос в записке. Подсказки команды разрешаются.**

**Как называют людей идущих по улице? (пешеходы)**

**По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходная дорожка, обочина)**

**По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)**

**В каком месте нужно переходить дорогу? (на перекрестке, пешеходном переходе)**

**С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (со взрослыми)**

**Где можно играть детям? (во дворе на игровой площадке)**

**Почему нельзя играть на дороге? (это опасно)**

**Про что говорят «главный командир на дороге»? (светофор)**

**Как называют человека, регулирующего дорожное движение? (регулировщик)**

**Какие еще помощники есть у водителей и пешеходов? (дорожные знаки)**

**Где ожидают пассажиры автобус? (на остановке)**

**С какой стороны нужно обходить машины и автобус? (сзади)**

**Получают ключ с буквой «О».**

**4. «Банки».**

**Один игрок от команды ищет киндер в банках с разными наполнителями**

**(песок, крупа, вода, клейстер и т.д.).**

**Получают ключ с буквой «О».**

**5. «Разрезные знаки»**

**В конверте разрезанные дорожные знаки. (5 знаков: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка; велосипедная дорожка; пункт медицинской помощи.)**

**Собрать знаки и правильно назвать.**

**Получают ключ с буквой «Т».**

**6. «Ключики».**

**На площадке развешаны ключи (на брусьях, на лестнице, на воротах, на баскетбольных кольцах, на скамейках.) Дети должны их собрать и подобрать к замку, который открывает чемоданчик.**

**Получают ключ с буквой «Р».**

**7. Игра «Можно - нельзя».**

**Дети встают врассыпную. А сейчас поиграем в игру «Можно - нельзя» (определим места катания на велосипеде). Дети реагируют: если можно - крутят рули, а если нельзя, то приседают, обхватывая колени руками.**

**На остановке автобуса…(нельзя)**

**Во дворе …(можно)**

**На стадионе … (можно)**

**На проезжей части …(нельзя)**

**В детском саду …(можно)**

**На шоссе… (нельзя)**

**На автомагистрали …(нельзя)**

**На полянке …(можно)**

**По лужайке …(можно)**

**По лестнице …(нельзя)**

**По тротуару … (можно)**

**А теперь надо назвать виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои.**

**1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (Печка).**

**2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).**

**3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).**

**4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).**

**5. На чем летал Алладин? (Ковер-самолет).**

**6. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки).**

**7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).**

**Получают ключ с буквой «С».**

**8. Эстафета «Улица нашего города».**

**Дети делятся на две команды и встают на старт. Каждый берет по одной картинке (дорожные знаки, транспорт, фигурки людей и в соответствии с правилами дорожного движения наклеивают на схему).**

**Дети по одному бегут к финишу и приклеивают картинки на схему «Улица города» кто быстрее и правильнее.**

**Получают последний ключ с буквой «Ф».**

**Собрав все ключи, дети возвращаются к старцу Фура. Перед старцем на столе лежит плакат с силуэтами ключей. Дети раскладывают собранные ключи на силуэты, получается загаданное слово (светофор).**

**Старец Фура: Ну, вот мы и снова встретились. Вы оказались очень умными, внимательными и ловкими отлично знающими правила дорожного движения. Какое слово получилось ребята у вас? (СВЕТОФОР) Молодцы!!! За это я вручаю вам ключ от сундука.**

**Дети полученным ключом открывают сундук. Внутри они находят «золотые слитки» (конфеты в золотых обертках).**