Составила творческая группа воспитателей

 Детского сада № 8 с. Иглино

**Сказка о том, « Как педагог ДОУ ФГОС изучал»**

**Рассказчик**. Расскажу я вам сказку дивную – не очень короткую, да и не очень длинную, а такую, как от меня до вас! А вы мне помогайте, сказку разыграйте. Есть у нас подсказки, - а будет у нас о ФГОС сказка.

(*педагог сидит за столом в группе, где создана модель ПРС, изучает литературу, размышляет*)

Звучит музыка.

В некотором царстве, в некотором государстве,

В дошкольном образовательном пространстве

Жил-был педагог,

Всё он знал и всё он мог.

Были у педагога и знания и умения,

Слыл он человеком компетентным без сомнения…..

Опыт, мастерство имел за спиной,

Оттого и гордился собой.

Что носит важно воспитателя звание,

Что средь детей и родителей имеет признание.

Прослышал как-то раз педагог

Что есть в образовательном пространстве уголок,

Где хранится с разными новшествами клубок.

Кто клубок тот размотает,

Тот принципы необычайные познает.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается…….

Задумал однажды Педагог

Перестроить в группе каждый уголок.

Но как же это сделать?

Как же быть?

Где ему клубок волшебный раздобыть….?

Чтобы сделать всё в группе по уму,

Чтобы дети были благодарные ему.

Думу думал Педагог

И вздремнул на правый бок.

(*шум ветра*)

Налетели тучи вдруг,

Ветер Перемен закружил вокруг.

(*влетает Мери Поппинс на зонтике*)

**МП**: Добрый день, уважаемый Педагог!

У меня к Вам серьёзное дело!

Получила я Ваш сигнал – SOS,

Принесла заветный клубок – ФГОС.

Но долгий путь предстоит Вам пройти,

Прежде чем до самой сути стандарта дойти!

Пустите клубок по дорожке вперёд,

Следуйте за ним –

Он Вас к цели приведёт!

 (*МП улетает под музыку*)

**Рассказчик**: А сказка наша между тем продолжается,

И снова нам Педагог встречается.

Собрался он в далёкий путь,

И времени нет даже вздремнуть….

И идет Педагог, и спешит Педагог,

И науки гранит грызет педагог,

И одно только слово твердит Педагог

**Педагог**: ФГОС, ФГОС, ФГОС…………

Кто видит, тот увидит,

Кто мыслит, тот поймет,

Кто слышит, тот услышит,

Кто ищет, тот найдет………

Долго ли, коротко ли шёл Педагог,

Встретился ему – Терем расписной.

Добротный, знатный, весь резной!

**Педагог**: Тук-тук! Кто в тереме живёт?

- (звуковое сопровождение) Это я – требование к структуре образовательной программы и её объему.

- (звуковое сопровождение) Это я – требование к условиям реализации программы.

- (звуковое сопровождение) Это я – требование к результатам освоения программы.

- А вместе мы – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

**Педагог**: Добрый день! А я Педагог,

Привёл меня к вам заветный клубок.

Хочу скорее вас поближе я узнать.

Не сможете ли вы…мне о себе всё рассказать!

 **1-ое требование**: Я к структуре образовательной программы отношусь.

 Требованием первым ФГОСа зовусь.

 Описываю 5 образовательных областей,

 Чтобы педагоги смогли воплотить много идей,

 Чтобы планирование стало содержательным,

 Должен знать ты их обязательно!

(*на проекторе схема 5 образовательных областей, затем при перечислении картинки/фотки с детьми, по каждой области Задачи нужны*??)

Ещё объём программы выполняю,

Региональный компонент внедряю.

(*на проекторе схема процентного соотношения 60% - 40%)*

**2-ое требование**: Я – требование номер два,

 К условиям реализации программы

 дошкольного образования.

 Состою из пяти частей,

 Взгляни на экран поскорей!

(*на проекторе таблица из пяти условий*, *перечисляет*)

**3-ее требование**: Я требование третье и последнее….

 К результатам освоения.

 Целевые ориентиры представляю

 И преемственность выполняю.

*(на проекторе схема*)

**Педагог**: Стойте, стойте! Подождите!

 Ну, куда вы так спешите?

 Требование первое – усвоил,

 5 образовательных областей запомнил (перечисляет)

 Процентное соотношение буду соблюдать,

 Региональный компонент, постараюсь реализовать.

 Требование третье – тоже понятно,

 Целевые ориентиры всё разъяснять нам.

 А вот со вторым совсем беда (качает головой)

 Вот именно за ним я и прибыл сюда!

 В группе стремлюсь создавать уют,

 Чтоб дети играли …. и там и тут!

 Чтоб деятельность образовательная протекала успешно,

 Чтоб работать было интересно!

 (*обращается к требованиям*)

 Но из вашего рассказа ничего не понял,

 (*строго, с обидой*)

 И с правилами организации предметной среды

 Меня никто не ознакомил!

**2-ое требование**: Мы это исправим сейчас без труда,

 (*обращается к гостям*)

 На экскурсию вас приглашаем друзья!

 И про тебя Педагог не забудем,

 Всё сейчас покажем,

 Всё сейчас обсудим….

 А поведёт нас волшебный клубок –

 Он знает в нашем детском саду каждый уголок!

 *(экскурсия по детскому саду)*

*(возвращение в зал*)

**Рассказчик**: Вот так Педагог живет-поживает,

Нигде горя не знает.

Вот какие дела порой случаются!

Но на этом сказка о ФГОС не кончается-

Это только начало нашего пути,

Который нам ещё предстоит пройти.

Мы желаем Вам удачи, творческих идей,

Весёлых улыбок и счастливых детей!

Вот и сказки конец, а кто слушал – МОЛОДЕЦ!