**⁠Викторина для старшей группы**

**по правилам дорожного движения**

**«Дорожные знаки»**

**для детей старшей группы**

**Цель:** закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

**Материал:** цветок – семицветик, дорожные знаки, листы формата А4, фломастеры, картинки дорожных знаков.

**Ход:**

- Ребята, мы живем в большом красивом городе, в котором много различного транспорта. Чтобы не попасть в опасную ситуацию на дороге, сохранить свое здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Эти правила важны и для пешеходов, и для водителей. Мы с вами знакомились с ПДД, дорожными знаками и вот сегодня на нашей викторине проверим, как вы усвоили эти знания.

Мы рады приветствовать вас на нашей викторине по Правилам Дорожного Движения «Дорожные знаки».

- Ребята, давайте с вами разделимся на две команды, и каждая команда придумает свое название и выберет своего капитана.

Вот теперь мы и начнём нашу викторину.

**1 раунд.**

**Блиц опрос: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»**

1. Как называют людей, идущих по улице?

*(Пешеходы)*

3. Где ездят машины?

*(По дороге)*

4. Где разрешается переходить улицу?

*(По светофору, по пешеходному переходу)*

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

6. Как нужно переходить улицу?

*(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

*(Попросить взрослого достать его)*

8. Что регулирует движение на улице?

*(Светофор)*

9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

*(На зеленый)*

10. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

-Молодцы, справились с заданием. На этом раунд закончен, я предлагаю

сделать переменку!

***Проводится разминка «Автобус»***

***Мы в автобус дружно сели, (маршируют)***

***Вправо (смотрят вправо)***

***Влево поглядели. (смотрят влево)***

***Наш шофер педаль нажал, (ногой изображают нажатие педали)***

***Фарами поморгал, (частое моргание глазами)***

***И автобус побежал. (бег на месте).***

**2 раунд: «Разрезные картинки»**

Командам предлагается собрать одинаковые разрезные картинки. Побеждает команда, собравшая картинку первой.

**3 раунд «Загадки»**

1. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

(СВЕТОФОР)

2. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

3. Впереди и сзади,

И по бокам — окошки.

Что за странный домик

На округлых ножках?

(АВТОМОБИЛЬ)

4. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю.

(ПЕШЕХОД)

5. Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

(МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА)

6. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая.

(ТРОТУАР)

7. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

8. Ты скажи-ка мне, приятель,

Как зовётся указатель,

У дороги что стоит,

Скорость снизить мне велит?

(ДОРОЖНЫЙ ЗНАК)

9. Он идёт по тротуару,

Любит зебру-переход,

И шагает по обочине,

Кто же это?

(ПЕШЕХОД)

***Игра «Бегущий светофор»***

***Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.***

**4 раунд «Дорисуй и раскрась знак»**

1 команда – «Пешеходный переход»

2 команда – «Движение пешеходов запрещено»

**5 раунд «Азбука пешехода».**

Каждой команде задается вопрос и несколько вариантов ответов. Нужно посовещаться и выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

1. Для чего регулировщику нужен жезл?

- Приветствовать знакомых.

- Отгонять мух.

- Регулировать движение.

2. На какой свет можно переходить дорогу?

- Красный.

- Мигающий.

- Зеленый.

3. Сколько колес у автомобиля?

- Два.

- Четыре.

- Пять (одно запасное).

4. Если ты едешь в автобусе или автомобиле, кто ты?

-пассажир

-пешеход

5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти автобус спереди.

- Пролезть под автобусом.

- Обойти автобус сзади.

**6 раунд «Грузовики»**

(Для проведения игры потребуются рули, мешочки с

песком для каждой команды и две стойки.)

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается

мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей

стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда,

первой выполнившая задание и не уронившая груз.)

**7 раунд «Видео задание»**

Дети смотрят видео и отвечают правильно или неправильно поступают герои)

Воспитатель. Ну что ж, ребята, Молодцы! Наша викторина подошла к концу. Вы все хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, не будете забывать и применять их на улице.

А за ваше активное участие – принимайте подарки!