**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**МОБУ НОШ № 23 поселка Мирного**

**ЗА 2016 – 2017 учебный год.**

Работа школы в 2016 – 2017  учебном году была направлена на реализацию

**Цели:**

**-** качественное освоение программного материала;

- формирование умения учиться;

- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;

- развитее творческих способностей учащихся;

- создание условий для сохранения психического и физического здоровья.

**Задачи:**

- воспитание и развитее обучающихся;

- овладение чтением, письмом, счетом;

-формирование основных навыков учебной деятельности;

- формирование элементов теоретического мышления;

- формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи;

- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

**-** совершенствование системы управления школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало

учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие

локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую

работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие

способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы “ Создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования ” сделано

следующее:

1.     составлен план работы школы;

2.      составлен

учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

3.     создана структура методической службы в школе;

4.     проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья

и формированию здорового образа жизни;

    Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных

стандартов.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Образовательный процесс

осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух  ступеней образования. Организация учебного

процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.  Максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом

шестидневной  учебной недели.

Учебный план состоит из инвари­антной и вариативной части. Инвариантная

часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выпол­нение

требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта

и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем

предметам учебного плана учителями - предметниками составлено

календарно-тематическое планирование, в котором указывается  используемый учебник, даты проведения уроков,

темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

       Первая ступень - начальная школа. На

данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов

учащихся и их самообразовательных навыков.

       Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной

школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в

средней общей общеобразовательной  школе,

создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их

самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей

образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения

учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной

деятельности.

                 Уровень недельной нагрузки на

ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в

зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на

изучение предметов по базисному учебному плану.

       Образовательные программы и учебный план

школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового

общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Анализ классных журналов показал: обязательный

минимум содержания образования выдерживается; практическая часть

образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому

планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в

школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течении всего

учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в замечаниях.