Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Детско-юношеский центр №1

 Сценарий игровой программы

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Педагог дополнительного образования

Ольга Борисовна Шишонкова

Иваново-2014 г.

Игровая программа «Все профессии важны, все профессии нужны» предназначена для детей 7-10 лет. Она может быть проведена в зале или классе

***Цель:***     Расширить представление детей о мире профессий.

***Задачи:***

     Обучающие - формировать учебно-познавательные мотивы, возможность испытать себя в приближенной к реальности, игровой ситуации.

 Развивающие - развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся

 Воспитательные -      воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

***Оборудование*:** ватманы, фломастеры, мяч, тарелка с продуктами

***Ход игровой программы***

Ведущая: Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о профессиях. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. (Ответы детей.) Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер… профессий очень много! Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Придет время, вы станете взрослыми. Вам придется самим строить дома, растить хлеб. Вы в школе тоже начинаете трудиться, чтобы потом, когда вырастите, выбрать себе любимую профессию.

- Сегодня мы будем говорить не о всех, а только о некоторых профессиях.

 Каких, вы узнаете, если отгадаете загадки

*Все дороги мне знакомы*

*Я в кабине словно дома.*

*Мне мигает светофор,*

*Знает он, что я - …*

*(Шофёр)*

 **Ведущий:** Водитель автомобиля – одна из наиболее массовых профессий в мире. Развитие городов и индустрии требовало оперативности в передвижении людей. Тем более что конец XIX века изобиловал развитием новой техники. Первый автомобиль был поставлен на колёса Карлом Фридрихом 29 января 1886 года. Естественно, что изобретение отличалось по техническим характеристикам от современного автомобиля. Освоить это техническое чудо могли только профессиональные специалисты. Так появилась профессия водитель. Давно прошли те времена, когда человек всю свою жизнь мог провести в одной местности, которую можно было обойти пешком. Сегодня нам приходится переезжать из одного города в другой, перевозить различного рода грузы, а, живя в больших городах, мы можем быстро достичь места своей работы, только воспользовавшись услугами общественного транспорта или такси. Так что без услуг шофера сегодня просто невозможно обойтись. Туристические поездки, строительные работы, доставка товара в магазин - все это может обеспечить надежный опытный водитель. Главная задача водителя состоит в том, чтобы вовремя и безопасно доставить пассажиров и грузы в назначенное место. Деятельность водителя не представляет своей значимости без знаний правил дорожного движения. В пути может возникнуть любая ситуация, вне зависимости управляет водитель легковым автомобилем, осуществляет ли перевозку на грузовом транспорте или сидит за рулём автобуса. Всюду может возникнуть неисправность, которую специалист должен оперативно разрешить. Ему понадобятся знания правил заполнения документов по учёту работы обслуживаемого автомобиля. Водитель, естественно, не будет единственным, кто управляет транспортным средством на дороге. Поэтому при возникновении дорожно-транспортного происшествия, он должен оперативно эвакуировать пассажиров.

**Игровые задания**

 1.Рисунок «Идеальный гараж»

Дети делятся на несколько групп и получают по большому листу ватмана. Каждая группа должна нарисовать идеальный гараж для машины, а затем рассказать, как он устроен.

2. Блиц-опрос

1. Какой сигнал светофора запрещает движение? (Красный.)

2. Место пересечения дорог. (Перекрёсток.)

3. Человек, идущий пешком. (Пешеход.)

4. Часть улицы, предназначенная для транспорта. (Проезжая часть.)

5. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой.)

6. Сколько всего существует поворотов? (Два: левый и правый.)

7. Как нужно поступить, если Вас кто-то окликнул в то время, когда Вы переходите улицу? (Продолжить путь.)

8. Сигнал светофора, разрешающий движение. (Зелёный.)

9. Самое опасное место на улицах города. (Перекрёсток.)

10. Человек, который едет в автобусе, трамвае. (Пассажир.)

11. Часть улицы, предназначенная для пешеходов. (Тротуар.)

12. По какой стороне дороги должен идти пешеход, если нет тротуара? (По левой, навстречу транспорту.)

13. Какой переход должен быть на перекрёстке с интенсивным движением? (Подземный.)

14. Что должны держать в руках люди, сопровождающие группу? (Флажки.)

15. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части? (С 14 лет.) [3]

 3. Игра с мячом «Виды транспорта»

Один из игроков бросая кому-нибудь мячик, должен сказать, например, “Воздушный транспорт” (варианты – наземный, морской).

Тот, кто мяч ловит, называет транспортное средство, относящееся к воздушному (наземному, морскому) виду транспорта, и даёт задание следующему игроку.

Тот, кто не сможет дать ответ, перебрасывает мяч и свой вопрос другому игроку, а сам выходит из игры.

(В конце игры подсчитывается количество оставшихся игроков, которые отмечаются как обладатели хорошей реакции.)

*Груши, яблони, крыжовник*

*Посадил весной ... (Садовник*.)

**Ведущий:** Садовник это специалист по уходу за садом или любой озелененной территорией.Обычно мы видим лишь результат работы садовников, но не их самих. Их профессия кажется романтической, поэтому вдохновляет писателей и кинорежиссеров. Садовники были героями детских сказок, криминальных детективов, фильмов о любви и даже триллеров. Хотя их труд и вправду не лишен романтичности, однако он может быть и достаточно тяжелым.

Самый большой сад в мире – Койкенхоф. Он находится в Голландии, и его территория составляет 320 000 квадратных метров. Здесь работают 30 садовников, которые каждый год высаживают по 7 миллионов луковиц различных цветов. Чтобы ежедневно ухаживать за таким садом требуется немало сил.

 Садовник должен отлично владеть методиками обработки зеленых насаждений, поддерживать сад в порядке: ухаживать за растениями, поливать их, пересаживать цветы, обрезать кроны деревьев и кустарников, рыхлить почву, пропалывать грядки, а также подравнивать газоны. Садовник должен знать, как вырастить живую изгородь, сформировать альпийскую горку, создать цветники. Кроме этого, садовник должен бороться с вредителями и заболеваниями растений, удобрять почву. Он занимается пересадкой растений и выращиванием рассады. В своей деятельности он часто применяет знания из области агрономии и ландшафтного дизайна.

Работа садовника сезонная. В теплое время года он чаще всего работает на открытом воздухе, зимой – может отдыхать, готовиться к следующему садоводческому сезону, или продолжать работу в теплицах. Применяет он в основном ручные орудия труда: грабли, секаторы, лопаты, лейки и т.д.

Работа садовника – это преимущественно физический ручной труд. Ему приходиться работать и в жару, и в заморозки, и в дождь. Поэтому он должен быть сильным, выносливым и иметь крепкое здоровье. Садовник должен быть устойчив к монотонной работе, которую приходится выполнять чаще всего: полив, прополка, стрижка кустарников).

Уход за растениями требует ответственности и обязательности. Эти часто хрупкие и нежные создания нуждаются в заботе и аккуратном, бережном отношении. Чтобы вовремя заметить признаки заболевания растений или вредителей, нужно быть внимательным, наблюдательным и иметь хорошее зрение.

Не редко садовнику приходиться выполнять обязанности ландшафтного дизайнера. В этом ему поможет развитое воображение, эстетический вкус, хороший глазомер и тонкое восприятие цвета.

 **Игровые задания**

1. Игра «Что растет в саду»

Один из детей — садовник. Он выходит на середину круга. Остальные получают карточки с рисунками разных цветов, фруктов и овощей. Дети по очереди рассказывают о своем цветке, фрукте или овоще, не называя его. Садовник должен угадать, о чем идет речь. Если цветок, фрукт или овощ угадан, он переходит в корзинку к садовнику — ребенок отдает ему свою карточку. Задача садовника — набрать в свою корзину как можно больше даров сада.

Игра может проигрываться несколько раз с разными садовниками. Самый удачливый тот садовник, который наберет самую полную корзину.

1. Игра «Садовник-лекарь»

Один из детей — садовник, остальные получают карточки с рисунками разных фруктов, овощей или цветов. Каждый от лица того или иного обитателя сада рассказывает садовнику о своей проблеме. Садовник должен ответить, как он будет лечить разных обитателей сада.

Например: *ягоды малины несладкие; моркови тесно на грядке и т.д.* Если моркови тесно на грядке, ее надо прополоть; если ягоды малины несладкие, ее кусты надо пересадить на более светлое место и т.д. Если садовник не знает, как помочь разным овощам, фруктам и цветам, он получает штрафное очко. Самый лучший тот садовник, который наберет меньше всего штрафных очков. После игры педагог вместе с детьми более детально обсуждают, как помочь разным обитателям сада.

3.Творческое задание «Мы садовники»

Разделите детей на несколько групп. Одна группа рисует букет цветов из сада; другая — придумывает рецепт праздничного фруктового торта из фруктов, выращенных в саду: третья — придумывает рецепт витаминного салата из овощей, выращенных на огороде, четвертая — придумывает название для нового сорта дынь или арбузов и рассказывает, чем этот сорт отличается.

*В ресторане их найду я*

*Эти люди в колпаках*

*Над кастрюлями колдуют*

*С поварешками в руках (повар)*

**Ведущий:** Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания. Но эти сухие и скучные слова не могут в полной мере охарактеризовать поварскую профессию. Потому что повара, иногда, называют настоящим волшебником, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому — шедевр вкуса.
Конечно, приготовить что-либо съедобное, например яичницу, может, практически, любой человек, А вот повар из тех же самых продуктов приготовит нежнейшее яичное суфле. Ведь повар, это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, а тот, кто любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают клиентов.

 Профессия повар развивалась вместе с цивилизацией, так что можно сказать — это древнейшая профессия. Как только пещерные люди приручили огонь и стали жарить мясо на костре, они быстро выяснили, у кого из соплеменников мамонт получается вкуснее и сочнее, и стали доверять эту важную миссию только ему. Так родился первый шеф — повар. В дальнейшем течении истории профессия повар получила своё воплощение в оказании личных услуг по приготовлению пищи для богатых и знатных людей и только с развитием ресторанного бизнеса эта профессия приобрела массовость.…

 **Игровые задания**

1. «Новые рецепты»

 Придумать рецепты одного из следующих необычных блюд:

       Салат «Нежность»

       Суп «Умник»

       Каша «Богатырь»

       Напиток «Счастье»

       Печенье «Улыбка»

       Торт «Справедливость»

2.«Угадай на вкус»

Угадать с закрытыми глазами вкус некоторых продуктов

**Ведущий:** Когда вы подрастёте и встанете взрослыми, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, вы станете учеными и изобретёте машину времени или сможете найти вакцину от опасной болезни? А вдруг вы отправитесь на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной? Если хорошо поёшь и танцуешь - твое будущее театральная сцена, аплодисменты и море цветов. А если любишь готовить когда-нибудь будешь шеф-поваром или откроешь свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывайте, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не старайтесь искать легких дорог, путь к успеху – всегда работа до седьмого пота.