

Федеральная служба исполнения наказаний  
Федеральное казенное профессиональное  
образовательное учреждение № 259  
Федеральной службы исполнения наказаний



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКП образовательное  
учреждение № 259  
А.И.Оленников  
«2» апреля 2021

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «31» марта 2021

ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
федерального казенного профессионального  
образовательного учреждения № 259  
за 2020 год

г. Улан-Удэ  
2021

## Содержание

Введение .....	3
Раздел 1. Аналитическая ч	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации .....	4
1.2. Нормативное - правовое обеспечение образовательной деятельности ФКП образовательное учреждение № 259.....	5
2. Оценка системы управления организации .....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
3.1. Содержание подготовки кадров .....	11
3.2. Анализ контингента и динамика приема обучающихся .....	17
3.3. Качество подготовки кадров .....	21
4. Условия реализации образовательных программ.....	27
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса .....	27
Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-	
4.2. информационного обеспечения .....	32
4.3. Оценка качества материально-технической базы .....	24
5. Организация воспитательной работы .....	39
6. Общие выводы и рекомендации .....	41
7. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию .....	42

## Введение

- Самообследование Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 259 проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28.01.2014 г. рег.№ 31135;

- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФКП образовательное учреждение 259, проведение внутренней оценки и выявление степени соответствия основных показателей деятельности нормативным требованиям.

Самообследование проводилось на основании приказа директора ФКП образовательное учреждение № 259. № 10 от 12.01.2021года.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2020 календарный год.

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 259 Федеральной службы исполнения наказаний
2.	Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний
3.	Организационно-правовая форма	Федеральное казенное образовательное учреждение
4.	Тип образовательной организации	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Дата основания	11.04.1968 г.
6.	Юридический адрес	Российская Федерация, 670019, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Богграда, д. 34А.
7.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:pu259@mail.ru">pu259@mail.ru</a>
8.	Официальный сайт	<a href="http://ou259.mya5.ru">ou259.mya5.ru</a>
9.	Директор	Оленников Андрей Ильич
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2058 от 04 февраля 2014, серия 03Л01 № 0000546;
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1880 от 26 июня 2018, серия О3А02 № 0000037;
12.	Документы на право владения имуществом	<p>Договор № 21 от 21.02.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления</p> <p>Договор № 22 от 21.02.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления</p> <p>Договор № 161/36 от 29.10.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления</p> <p>Договор № 122/39 от 01.11.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления</p> <p>Договор № 94/37 от 01.11.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве</p>

	<p>оперативного управления  Договор № 93/38 от 01.11.2018 г. «безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления», Договор № 100 от 04.12.2019 г. «безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления»,  Договор № 206/3 от 05.12.2019 г. «безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления»,  Договор № 187 от 28.06.2012 безвозмездного пользования недвижимым имуществом нежилое здание  Договор № 159 от 28.07.2017 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления</p>
--	--

## **1.2.Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ФКП образовательное учреждение № 259**

В своей деятельности коллектив ФКП образовательное учреждение №259 руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Приказом Министерства юстиции РФ от 24 марта 2020 г. N 59 "Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации а так же уставом ФКП образовательное учреждение № 259(далее Учреждение).

Предметом и целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы , не имеющими профессии (специальности), по которой они могут

работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы, и после освобождения из него;

-привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение;

-ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

-удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении;

-удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

-иные цели, возложенные на Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя в образовательном учреждении используются следующие локальные акты.

№п/п	Наименование локального акта
I. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
1.	Устав ФКП образовательное учреждение № 259
2.	Коллективный договор
3.	Должностные инструкции работников
4.	Правила внутреннего трудового распорядка педагогических и иных работников
5.	Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
6.	Положение о правилах приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам профессионального обучения
7.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в ФКП образовательное учреждение № 259

10	Положение о повышении квалификации педагогических работников
II. Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности	
11	Положение о порядке организации учебного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.
12	Положение о воспитательной работе
13.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся
14.	Положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения
15.	Положение о выпускной квалификационной работе
16	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
17.	Положение об охране труда и технике безопасности
18.	Положение о практической подготовке обучающихся
19.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
20.	Положение об учете колюще-режущего и другого инструмента в учебных мастерских ФКП образовательное учреждение № 259
21.	Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся ФКП образовательное учреждение № 259
IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного управления Учреждением	
22.	Положение об общем собрании ФКП образовательное учреждение № 259
23.	Положение о Педагогическом совете
24.	Положение о Методическом совете
V. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности и оценки качества образования	
25.	Положение о внутриучрежденческом контроле
26.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
27.	Положение о мониторинге освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения
VI. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений	
28	Положение о филиале
29.	Положение о методической комиссии
30.	Положение о библиотечном фонде
31	Положение об электронном методическом кабинете
VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов	
32.	Положение о методической работе педагогов

33.	Положение о методической комиссии
34.	Положение о методической продукции педагогов
35.	Положение об электронном методическом кабинете
36.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
37.	Положение о методической продукции педагогов
VII. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок работы с учрежденческой документацией	
38	Положение о разработке, утверждении и обновлении основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ФКП образовательное учреждение № 259
39	Положение о разработке основных программ профессионального обучения
40	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
42	Положение о фонде оценочных средств
43.	Положение о заполнении и ведении журнала теоретического обучения
44.	Положение о заполнении и ведении журнала производственного обучения
45	Инструкция о заполнении, учете и выдаче документов о среднем образовании и профессиональном обучении
46	Положение о ведении личных дел обучающихся

В 2020 году при корректировке и разработке локальных актов учтены изменения законодательства в сфере образования, особенности образовательного учреждения, а так же режимные требования исправительных учреждений Управления ФСИН по Республике Бурятия. В локальные нормативные акты по мере необходимости вносятся дополнения, изменения.

***Выводы и рекомендации:***

*В ФКП образовательное учреждение № 259 имеется необходимая нормативная локальная база для осуществление образовательной деятельности.*

*В 2021 году рекомендовано продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования, а так же с изменениями произошедшими при реорганизации образовательного учреждения.*

**2. Оценка системы управления  
ФКП образовательное учреждение № 259**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 259 Федеральной службы исполнения наказаний от 29 апреля 2020 г. № 279.

Организация управления осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом специфики деятельности Учреждения. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор ФКП Образовательное учреждение №259 – Оленников А.И.

Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, учебно-производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФКП образовательное учреждение № 259.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

общее собрание работников и обучающихся;

педагогический совет;

методический совет;

В состав общего собрания входят работники и представители обучающихся образовательного учреждения. Деятельность общего собрания определяется локальным актом Учреждения. В компетенцию Общего собрания Учреждения входит определение основных перспективных направлений развития Учреждения и укрепление его материально-технической базы, рассмотрение вопросов касающихся интересов обучающихся и работников (по их заявлениям), рассмотрение внесения изменений в Устав и т.д.

Деятельность педагогического совета определена Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относится обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся развития образовательного учреждения, оценки планирования, содержания и организации учебной, методической и воспитательной работы.

В целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения, а также в целях координации повышения эффективности учебно-методической работы в образовательной организации в Учреждении создан методический совет, в который входят представители от педагогов ведущих свою образовательную деятельность в федеральных казенных учреждениях Республики Бурятия: ИК-2, ИК-1, ИК-7, деятельность которого в отчетном периоде была направлена на решение актуальных вопросов методического обеспечения образовательного процесса в условиях реорганизации.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом Учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

В соответствии с приказом Минюста России от 26.02.2018 № 36 «О реорганизации федеральных казенных профессиональных образовательных

учреждений Федеральной службы исполнения наказаний» в августе 2020 года проведена реорганизация федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Республики Бурятия путем присоединения к ФКП образовательное учреждение № 259 ФКП образовательных учреждений 256, 258, 261 и организации филиала в г. Гусиноозерск на базе ФКП образовательное учреждение № 260.

В результате реорганизации была изменена организационная структура управления Учреждением

В штате образовательного учреждения на настоящий момент имеются:

- заместитель директора по учебно – производственной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующий филиалом;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер;
- методист;
- секретарь учебной части

Приказом директора созданы четыре методические комиссии:

- методическая комиссия педагогов по месту осуществления образовательной деятельности ИК – 2;
- методическая комиссия педагогов по месту осуществления образовательной деятельности ИК – 7;
- методическая комиссия педагогов по месту осуществления образовательной деятельности ИК – 8;
- методическая комиссия педагогов Гусиноозерского филиала.

Деятельность методических комиссий регламентируется Положением о методической комиссии ФКП образовательное учреждение № 259.

В Учреждении так же действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- приемная комиссия;
- инвентаризационная комиссия.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями

и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Для работы в условиях реорганизации все подразделения ОУ по месту образовательной деятельности объединены в локальную сеть.

### **Выводы и рекомендации**

*В Учреждении формируется система управления способная в условиях реорганизации решать поставленные задачи, осуществлять управление образовательным учреждением и реализовывать образовательный процесс, направленный на подготовку кадров из числа осужденных, востребованных как в самих исправительных колониях, так и на региональном рынке труда.*

*Администрации образовательного учреждения рекомендовано особое внимание уделить вопросам стратегического развития образовательного учреждения. Исходя из новых условий, на основе анализа собственных ресурсов, потребностей производства исправительных колоний УФСИН России по Республике Бурятия, анализа регионального рынка труда разработать программу развития по всем направлениям образовательной деятельности, которая должна придать процессу изменений в деятельности Учреждения целенаправленный характер устойчивого развития.*

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **3.1.Содержание подготовки кадров**

В отчетном периоде, до реорганизации (с 1 января по 30 июня 2020 г.) образовательное учреждение №259 осуществляло реализацию следующих программ:

Таблица 1

№ п.п.	Код	Наименование профессии	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
<b>Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>					
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.	Очная
<b>Программы профессионального обучения</b>					
2.	13786	Машинист(кочегар)копальной	2.3 разряд	10 мес.	Очная

3.	16675	Повар	2,3 разряд	5 мес.	Очная
4.	16472	Пекарь	2,3 разряд	2мес.	Очная
5.	19906	Сварщик	2,3 разряд	5 мес.	Очная
6.	18880	Столяр строительный	2,3 разряд	5 мес.	Очная
7.	19601	Швея	2,3 разряд	10 мес.	Очная
8.	15398	Обувщик по ремонту обуви	2,3 разряд	5 мес.	Очная
9.	12680	Каменщик	2,3 разряд	10 мес.	Очная
10.	16771	Подсобный рабочий	2 разряд	1 месяц	Очная

После реорганизации образовательного учреждения на 31 декабря 2020 г.в Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

**Таблица 2**  
**Образовательные программы реализуемые ФКП образовательное учреждение № 259**

№ п.п.	Код	Наименование профессии	Квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Место осуществления образовательной деятельности
<b>Программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>						
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.	Очная	ИК-2
2.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	10 мес.	Очная	ИК-8, ИК-1
<b>Программы профессионального обучения</b>						
3	13786	Машинист(коч)котель.).	3 кв.уровень	6 мес	Очная	ИК-2
4	19906	Электросварщик	3 кв.уровень	10 мес.	Очная	ИК-2

5	18880	Столяр строит.	3 кв.уровень	10 мес	Очная	ИК-2
6	12680	Каменщик	3 кв.уровень	5 мес.	Очная	ИК-2
7	15398	Обувщик по ремонту обуви	3 кв.уровень	10 мес.	Очная	ИК-2
8	19601	Швея	3 кв.уровень	10 мес.	Очная	ИК-2
9	18372	Животновод(Свиновод )	3 кв.уровень	3 мес	Очная	ИК-2
10	16781	Пожарный	2 кв.уровень	3 мес	Очная	ИК-2
11	10360	Аппаратчик мукомольного производства	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-2
12	16675	Повар	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-2
13	16472	Пекарь	3 кв.уровень	2 мес	Очная	ИК-2
14	16771	Подсобный рабочий	1 кв.уровень	1 мес	Очная	ИК-2
15	11196	Бетонщик	3 кв.уровень	4 мес	Очная	ИК-2
16	16675	Повар	3 кв.уровень	3 мес	Очная	СИЗО -1
17	19601	Швея	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-7
18	16437.	Парикмахер	3 кв.уровень	3 мес	Очная	ИК-7
19	16675	Повар	3 кв.уровень	4 мес	Очная	ИК-7
20	13786	Машинист(коч)котель.. 3 кв.уровень	3 кв.уровень	3 мес.	Очная	КП- 3
21	16771	Подсобный рабочий	1 кв.уровень	1мес	Очная	КП- 3
22	19906	Электросварщик	3 кв.уровень	10 мес	Очная	ИК-1
23	16671	Плотник	3 кв.уровень	5 мес.	Очная	ИК-1
24	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-1
25	19601	Швея	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-1
26	19727	Штукатур	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-1
27	13450	Маляр	3 кв.уровень	5 мес	Очная	ИК-1
28	16675	Повар	2 кв.уровень	1 мес	Очная	ИК-1
29	16771	Подсобный рабочий	1 кв.уровень	1 мес	Очная	ИК-1
30	16472	Пекарь	2кв.уровень	1 мес	Очная	ИК-1

31	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	3 кв.уровень	10 мес	Очная	ИК-8
32	19806	Электромонтажник	3 кв.уровень	10 мес	Очная	ИК-8
33	16675	Повар	3 кв.уровень	10 мес	Очная	ИК-8
34	16185	Оператор швейного оборудования	3 кв.уровень	10 мес	Очная	ИК-8
35	16771	Подсобный рабочий	1 кв.уровень	1мес	Очная	ИК-8
36	16781	Пожарный	2 кв.уровень	3 мес	Очная	ИК-8
37	17503	Птицевод	3 кв.уровень	3 мес	Очная	ИК-8
38	16675	Повар	3 кв.уровень	1 мес.	Очная	ЛИУ-5
39	13786	Машинист(коч)котельн. 3 кв.уровень	3 кв.уровень	с 2 мес	Очная	ЛИУ-5

На 1 января 2020 года Учреждением реализуются две программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессиям 13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05.Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и программы профессионального обучения(профессиональной подготовки) по двадцати двум профессиям.

ППКРС, реализуемые в Учреждении, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессиям. В состав ППКРС входят, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включающих программы междисциплинарных курсов учебной и производственной практик, фонды оценочных средств и другие методические материалы. ППКРС имеют заключения от работодателей.

Таблица 3

**Распределение часов учебного плана ППКРС по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Всего часов обязательной учебной нагрузки занятий по ФГОС СПО	Обязательная учебная нагрузка по УП	
			Обязательная часть	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	236	320	84
П.00	Профессиональный учебный цикл(ПМ)	984	1044	60
ФК	Физическая культура	40	40	-
	Вариативная часть	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1404	1404	144

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы составляет 144 часа. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний обучающихся. Вариативная часть распределена на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов следующим образом:

ОП.02.	Электротехника	30 час.
ОП.03.	Основы тех. мех. и слесарные работы	16 час.
ОП.04.	Материаловедение	18 час.
ОП.05.	Охрана труда	20 час.
ПМ.0.1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	30 час.
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	14 час.
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	16 час.

Таблица 3.1.

**Распределение часов учебного плана ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Всего часов обязательных учебной нагрузки занятий по ФГОС СПО	Обязательная учебная нагрузка по УП	
			Обязательная часть	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	144	252	108
П.00	Профессиональный учебный цикл (ПМ)	1084	1084	-
ФК	Физическая культура	32	32	-
	Вариативная часть	108		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1368	1368	108

- Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы составляет 108 часов. Вариативная часть направлена на увеличение объема теоретической подготовки путем введения новых учебных дисциплин:

- ОП 07 «Основы автоматизации» -
- ОП 08 «Основы предпринимательства. Основанием является запрос работодателя и принятие решения собрания представителей производства ФКУ ИК -1 УФСИН России по Республике Бурятия и педагогов и мастеров образовательного учреждения.

Программы профессионального обучения разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов или в их отсутствии на основе ЕКТС с учетом требований работодателей. Содержание программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) включает общепрофессиональный и профессиональный циклы. Программы согласованы с работодателями Программы различаются по структуре, и оформлению, поэтому в 2021 году необходимо привести все программы

профессионального обучения к единым требованиям в соответствии с Положением о разработке основных программ профессионального обучения.

***Выводы и рекомендации:***

*Содержание подготовки обучающихся по ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО;*

*Содержание подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения отражает требования профессиональных стандартов или в их отсутствии ЕКТС.*

*В 2021 году рекомендовано продолжить работу по обновлению содержания ППКРС по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик» на основе анализа кадровых и материальных ресурсов реорганизованного Учреждения, производственной базы ИК-8, ИК-1, ИК-2, требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.*

*Продолжить обновление перечня программ профессионального обучения и их содержания в соответствии с потребностями исправительных колоний и регионального рынка труда, для чего создать рабочие группы разработчиков программ по возможности с привлечением работодателе.*

**3.2. Анализ контингента и динамика приема обучающихся**

Объем и структура приема осужденных в Учреждение для обучения за счет средств федерального бюджета определяются УФСИН России по Республике Бурятия в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными ФСИН России.

Учреждение получает от исправительных учреждений данные по учету осужденных, не имеющих профессии, а также осужденных, желающих повысить свою квалификацию, заказ на подготовку квалифицированных рабочих из числа осужденных с целью последующего направления их на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО и программам ПО, в соответствии с результатами анализа рынка труда, а также прогнозной потребности собственного производства УИС.

В сентябре 2020 в Учреждение было принято на обучение 258 человек, из них 25 по программе СПО и 233 по программам профессионального обучения.

Контингент обучающихся сформирован из числа осужденных по направлениями ИК-1, ИК-2, ИК - 7, ИК-8 ,СИЗО-1, лечебно-исправительное учреждение -5.

Возраст обучающихся от 21 до 52 лет. Почти все обучающиеся имеют большой перерыв в обучении. Почти все обучающиеся испытывают состояние физической и психической усталости, у обучающихся присутствуют психические отклонения, имеются хронические заболевания.

У большинства поступивших на обучение осужденных не сформированы общеучебные навыки . Обучающиеся не умеют работать с информацией, структурировать полученные знания, не владеют умением ставить перед собой учебную задачу, выбрать способ и найти информацию для ее решения; не развиты логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать суждения, слабо сформированные навыки смыслового чтения.

Результаты входного контроля, поступивших на обучение по профессиям ФГОС СПО «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», на базе среднего общего образования, состоящий из тестовых заданий, включающих элементарные вопросы из курса «Физики» показал низкий базовый уровень: средний балл составил 2, 21 балла  
Показатели входного контроля, поступивших на обучение по профессии ФГОС СПО «Сварщик» - средний балл 3,2.

**Таблица 5.**

**Сведения о контингенте обучающихся на 1 апреля 2021 года**

№ п/п	Наименование исправительного учреждения ФКП ОУ №структурного подразделения	Наименование профессий по которым организовано обучение в федеральных казенных профессиональных учреждениях ФСИН России в текущем учебном году	Срок обучения, период обучения ( с ..по..)	Количество обучающихся		
				Всего	СПО	ПО
1	2	13	5	6	7	8

1		13.01.10.Электромонтер	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	25	0
2		13786 Машинист(коч)котель.). 3 кв.уровень	8 мес.(1.11.2020 по 25.06.2021)	15	0	15
3		19906 Электросварщик	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	0	25
4		18880 Столяр строит.	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	20	0	20
5		12680Каменщик	5 мес.(с 1.10.2020 по30 .01.2021)	15	0	15
6		15398 Обувщик по ремонту обуви	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	0	25
7		19601 Швея	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	0	25
8	ИК -2	18372Животновод(Свино вод )	4 мес.(с 01.12.200 по 31.03.2021)	10	0	10
9		16781 Пожарный	3 мес.(с 01.12.2020 по 28.02.2021)	5	0	5
10		10360 Аппаратчик мукомольного производства	5 мес.(с 1.02 по25 .06.2021)	10	0	10
11		16675 Повар	5 мес.(с 1.09.2020 по 30.01.2021)	10	0	10
12		16472 Пекарь	2 мес(с 1.09.2020 по 30.10.2021)	10	0	10
13		16771 Подсобный рабочий	1 мес.(с 1.09.2020по30.09.20 21)	25	0	25
14		11196 Бетонщик	4 мес.(с 1.03.2020по25.06.20 21)	10	0	10
15	СИЗО - 1	16675 Повар	3 мес.(1.02.по 30.04.2021)	10	0	10
16		19601 Швея	5 мес.(с 1.09.2020 по 30.01.2021), (с.01.02.по 25.06.2021)	40	0	40
17	ИК -7	16437. Парикмахер	3 мес.(с 01.03 по 30.05..2021)	15	0	15
18		16675 Повар	4 мес.(с1.10.2020по30. 01.2021)	15	0	15
19		13786 Машинист(коч)котель.. 3 кв.уровень	3 мес. (с 1 .09.по 30.11.2020)	10	0	10
20	КП- 3	16771 Подсобный рабочий	1мес.(с 1.09.по 30.09 2020),(с1.11.по 30.11 2020),(с19.03по19.04 2021)	80	0	80
21	ИК-1	150105 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	25	0
22		19906 Электросварщик	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	0	25

23		16671 Плотник	5 мес.(с 1.09.2020 по 30.01.2021), (с.01.02.по 25.06.2021)	50	0	50
24		18783 Станочник деревообрабатывающих станков	5 мес.(с 1.09.2020 по 30.01.2021), (с.01.02.по 25.06.2021)	50	0	50
25		19601 Швея	5 мес.(с 1.09.2020 по 30.01.2021), (с.01.02.по 25.06.2021)	50	0	50
26		19727 Штукатур	5 мес.(с 1.09 2020 по 30.01.2021)	25	0	25
27		13450 Маляр	5 мес.(с 1.02 по 25.06.2021)	25	0	25
28		16675 Повар	1 мес.(с 1. 12 по 31.12 2020)	3	0	3
29		16771 Подсобный рабочий	1 мес.(с 1.12 по 31.12.2020)	0	0	0
30		16472 Пекарь	1 мес.(с 1. 12 по 31.12 2020)	3	0	3
31	ИК-8	150105 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	25	0
32		18783 Станочник деревообрабатывающих станков	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	0	25
33		19806 Электрмонтажник	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	20	0	20
34		16675 Повар	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	20	0	20
35		16185 Оператор швейного оборудования	10 мес.(с1.09 2020 .по 25.06.2021)	25	0	25
36		16771 Подсобный рабочий	1 мес.( с11.01.по 30.01.2021)	15	0	15
37		16781 Пожарный	3 мес.( с1.04 по 25.06 2021)	5	0	5
38		17503 Птицевод	4 мес(с 1.03 по 25.06.2021)	10	0	10
39	ЛИУ -5	16675 Повар	1 мес. (с 1.09.по 30.09.2020) (с29.0 по 29.04 2021)	5	0	5
40		13786 Машинист(коч) котельн. 3 кв.уровень	с 2 мес(с1.09.по 30.10. 2020)	5		5
<b>ИТОГО</b>				<b>811</b>	<b>75</b>	<b>736</b>

На 01.01. 2021 г. в Учреждении обучается 811 осужденных, из них 75 человек обучаются по программам СПО и 731 человек по программам профессионального обучения. Увеличение контингента обусловлено реорганизацией Учреждения путем присоединения к ФКП образовательное учреждение № 259 ФКП образовательных учреждений 256, 258, 261 и

организации филиала в г. Гусиноозерск на базе ФКП образовательное учреждение №260.

За период с 1-го сентября 2020 года по 1 апреля 2021 года отчислено по собственному желанию 17 чел, за неуспеваемость –нет отчисленных, в связи с досрочно-условным воободением -4чел.

### ***Выводы и рекомендации***

*Учреждение выполняет контрольные цифры приема, утвержденные УФСИН России по Республике Бурятия. Прием, отчисление и перевод обучающихся, проводится в соответствии с законодательством в области образования с учетом специфики образовательного учреждения.*

### **3.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, программами профессионального обучения, расписанием учебных занятий для каждой рабочей профессии и формы получения образования.

Начало занятий с первого сентября

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся осваивающих ППКРС соответствует ФГОС СПО. Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период.

Объем учебно-производственной нагрузки по программам ПО составляет не менее 24 академических часов в неделю.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое согласовывается с начальниками колоний, главным санитарным врачом УФСИН по Республике Бурятия, утверждается директором учреждения и размещается для свободного доступа на информационном стенде. Контроль за выполнением расписания осуществляет заместитель директора по УПР.

При реализации учебного процесса используются как традиционные педагогические методы и формы организации занятий (лекции; практические

занятия, способствующие формированию профессиональных умений обучающихся, лабораторные работы; письменные или устные задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по УД и ПМ осуществляется ведущими преподавателями и мастерами п/о в ходе проведения устных опросов, практических и лабораторных работ, выполнения учебно- производственных заданий.

Особое внимание уделяется развитию общеучебных навыков.

Наряду с традиционными методами используются активные и интерактивные методы обучения - анализ производственных ситуаций на основе кейс-метода, технология обучения в малых группах, игровые технологии, но преобладают все же в большей степени традиционные.

Учебная практика по ППКРС и ОППО в основном проходит в учебных мастерских, исключение составляют профессии «Свиновод», «Птицевод», Машинист(кочегар) котельной при освоении которых учебная практика осуществляется в хозяйствах колоний и котельных ИК.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится образовательным учреждением совместно с исправительными колониями по месту осуществления образовательной деятельности на основе договора о прохождении учебной и производственных практик между образовательным учреждением и исправительными колониями Производственная практика проводится концентрировано в рамках профессиональных модулей на производственных площадях, машинах и оборудовании в соответствии с приказами исправительных учреждений № 1,2,8 о зачислении обучающихся образовательного учреждения на производственную практику на рабочие места центра трудовой адаптации осужденных.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения в соответствии с положениями Учреждения «О ведении журнала теоретического обучения», «О ведении журнала по практике». Журналы систематически проверяются заместителем директора по УПР. Проверка журналов показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с требованиями положений.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

*Выводы и предложения:*

*- Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.*

*- Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.*

*- Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.*

*- Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.*

*- Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.*

### **3.4. Качество подготовки кадров**

Оценка качества подготовки обучающихся в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами. Промежуточная аттестация по программам СПО проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего:

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклу дисциплин;

- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических и выполнении производственных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, дифференцированный зачет, проверочная практическая работа, экзамен (квалификационный).

Результаты освоения профессиональных модулей проверяются в ходе экзамена квалификационного при выполнении практической работы с учетом итогов учебной и производственной практик, входящих в состав модуля. По каждой профессиональной и общей компетенции разработаны основные показатели оценки результата. При проведении экзаменов по профессиональным модулям в состав комиссий включаются представители работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в Учреждении в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методической комиссии, КОС по профессиональным модулям согласовываются с работодателем и утверждаются директором Учреждения.

**Таблица 6.**

**Результаты промежуточной аттестации освоения  
ППКРС 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(ИК-2)**

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Дисциплины общепроф.цикла		Профессиональный цикл(ПМ)	
		Ср. балл.	Кач. знаний	Ср. балл.	Кач. знаний
2017/2018	25	3,84	50%	3,76	51,6%
2018/2019	25	3,74	49,7%	3,82	51,1%
2019/2020	25	3,73	47,2%	3,84	49,6%

Средний балл по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов 3,7 балла, что свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года осуществлялась в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г.;

Федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по профессии: 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 259 Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденным приказом ФСИН России № 279 от 29 апреля 2020г

Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968»;

Для проведения государственной итоговой аттестации была создана экзаменационная комиссия, утвержденная приказом УФСИН России по РБ. Председатель комиссии Богомазов Николай Иванович - начальник ФКУ ИК-2 УФСИН России по РБ, полковник внутренней службы. В составе комиссии представитель от работодателей - Костриков Максим Николаевич – главный механик энергомеханической группы ФКУ ИК-2УФСИН России по РБ.

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики. Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях методической комиссии включены в программу ГИА по реализуемым профессиям СПО. Программа обсуждена на педагогическом совете с приглашением председателя ГЭК. Программа ГИА и тематика ВКР доведена до обучающихся за 6 месяцев до проведения. Для обучающихся разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № 257 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» проводилась в соответствии с Временным порядком проведения государственного экзамена в выпускной группе по профессии, государственная итоговая аттестация была заменена оценкой результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы и оценке письменных экзаменационных работ.

**Таблица 7**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии**

**13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Учебный год	Поступило	Переведено	Выпущено (досрочно) по	Выпущено с дипломами	Результаты ГИА		
					«3»	Кол-во	Кол-во

			достигнутому уровню	СПО		«4»	«5»
2017/18	25	2	4	19	6	8	5
2018/19	25	1	7	17	7	5	5
2019/20	25		6	19	7	9	3

Уменьшение количества отличных оценок за ВКР в 2020 году можно объяснить проведением ее в условиях пандемии. Причиной досрочно выпуска обучающихся по условно-досрочному освобождению.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения проводилась в форме квалификационного экзамена, который включал практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях. Для проведения итоговой аттестации педагогами реализующими программы профессионального обучения разработаны, согласованы с работодателем, рассмотрены на заседаниях методической комиссии и утверждены директором Учреждения экзаменационные материалы для теоретической части и практической квалификационной работы.

По каждой основной программе профессионального обучения в соответствии с приказом сформирована аттестационная комиссия, включающая представителей работодателей, педагогических работников, утвержденная приказом директора ФКП образовательное учреждение № 259. При проведении досрочного выпуска обучающихся в случаях их досрочного освобождения от отбывания наказания или перевода в другие исправительные учреждения, экзаменационная комиссия оценивала выпускников по фактически достигнутому уровню квалификации.

Средний балл при освоении программ профессионального обучения в 2020гг. колеблется от 3,1 до 4,2 баллов, качество знаний от 36% до 60 %.

**Таблица 8**

**7. Показатели трудоустройства выпускников ФКП образовательное учреждение № 259 по ППКРС**

2018	2019	2020	Средний показатель трудоустройства

			по образов учреждениям ФСИН России в %
44%	41%	41%	37

Уровень трудоустройства выпускников соответствует средним показателям по трудоустройству профессиональных казенных образовательных учреждений ФСИН России

*Выводы и рекомендации*

*Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам СПО проводится в соответствии с законодательством РФ.*

*Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения проводится в соответствии с законодательством РФ.*

#### **4. Условия реализации образовательных программ**

##### **4.1. Оценка кадрового обеспечения**

В результате реорганизации Учреждения педагогический состав увеличился с 16 до 37 педагогов, удельный вес педагогических работников в общей численности работников составляет 86,1 %, 27 педагогов (72,9% имеют квалификационную категорию), 13 (35,2%) человек из общего числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (37,8 %) имеют первую категорию, 10 (27%) не имеют категории, 8 из них 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, два педагога работают в образовательном учреждении менее двух лет. Тридцать два (86,4%) имеют педагога имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов среднее специальное образование. Средний возраст педагогов – 43 года Все педагоги, не имеющие базового педагогического образования, получили дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки дающее право на ведение педагогической деятельности в профессиональном обучении и профессиональном образовании.

**Таблица - 9.**

**Качественный состав педагогов ФКП ОУ № 259**

на 1 января 2019			на 1 января 2020			на 1 января 2021		
Высш. кат.	Перв. кат.	Б/к	Высш. кат.	Перв. кат.	Б/к	Высш. кат.	Перв. кат.	Б/к

37,5%	43,7%	18,8%	56,2%	25%	18,8%	35,2 %	37,8%	27%
-------	-------	-------	-------	-----	-------	--------	-------	-----

В результате реорганизации изменился качественный кадровый состав педагогов, уменьшился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Тем не менее, процент педагогов имеющих квалификационную категорию (73%) достаточно высокий.

Педагоги реализующие программу СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» имеют высшие квалификационные категории, высшее профильное образование и большой опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Педагоги реализующие программу СПО по профессии «Сварщик» имеют первые квалификационные категории, высшее профессиональное образование и опыт практической профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися.

Повышение квалификации кадров в Учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, освоения программ профессиональной переподготовки, а так же стажировки на профильных предприятиях.

**Таблица 10**

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2020 году**

п/п	Ф.И.О.педагога	Содержание курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Место проведения
1.	Ажеева Татьяна Содбоевна, мастер п/о, преподаватель	Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП-50	72	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
2.	Бадмажапова Мидыгма Цыдендоржиевна, мастер п/о, преподаватель	Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП-50	72	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
3.	Васянина Татьяна Сергеевна, матсре п/о, преподаватель	Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП-50	72	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики

4.	Кротков Олег Валерьевич, мастер п/о, преподаватель	с 25.05 по 03.06.2020 г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - 72 ч. курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50»	72	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
5	Халтуева Светлана Николаевна, мастер п/о, преподаватель	Реализация основных профессиональных образовательных программ учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся	36	ГАУ ДПО Бурятский республиканский институт образовательной политики
6.	Цыренова Людмила Бальжинимае	«Промышленное и гражданское строительство», с присвоением квалификации «Инженер» (диплом о проф.переподготовке рег. №20-108002 03.08.2020)	540	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» -. профессиональная переподготовка по программе
7	Шарагулов Касьян Владимирович	Реализация основных профессиональных образовательных программ учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся	36	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
8	Фалеева Ирина Владимировна, методист	Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся	36	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
10.	Гвозденский А.Н.	Разработка программ дисциплин ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СОО на основе примерных программ. Требования к контрольно -- измерительным материалам. Проектирование учебного занятия деятельностного типа.	72	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
11..	Абидуев Павел Николаевич, мастер п/о	Курсы профессиональной по профессии «Каменщик» 4 разряд		Техникум строительства и городского

		Бетонщик		хозяйства
12	Ульзугуев Х.К. мастер п/о	Профессиональная переподготовка по программе «Проектирование и реализация сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин»	288	Республиканский многоуровневый колледж»
13.	Малофеев В.Н.,мастер п/о	Профессиональная переподготовка по программе «Проектирование и реализация сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин»	288	«Республиканский многоуровневый колледж» -
14.	Халтуева Светлана Николаевна мастер п/о,преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация: педагог профессионального образования	520	АНПОО «Институт образования и менеджмента»
15.	Дамбиев Геннадий Чимитович	Профессиональная переподготовка по программе «Промышленное и гражданское строительство»	260	Институт современных технологий и менеджмента».
9	Фалеева Ирина Владимировна - методист.	Профессиональная переподготовка по программе «профессиональная деятельность в профессиональном	260	ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики
16.	Ефимова Любовь Шамильевна	профессиональная переподготовка по программе «Проектирование и реализация сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин»	288	Республиканский многоуровневый колледж
17.	Кузьмина Т.В.,мастер п/о,педагог	профессиональная переподготовка по программе «Методика организации	600	ООО «Инфоурок»

		производственного обучения в образовательной организации»		
--	--	---	--	--

В рамках внутриучрежденческого проблемного методического семинара в 2021 году, с использованием цифровых ресурсов реализованы обучающие модули:

Модуль «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов»

Модуль «Разработка обучающих видеоуроков и видеокурсов».

В 2020 году педагоги образовательного учреждения приняли участие в заключительном этапе конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник Федеральных казенных профессиональных образовательных организация ФСИН». Победителями конкурса стали следующие педагоги:

Кушнаренко А.В., преподаватель, мастер п/о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». – 1 место с присвоением звания «Лучший педагогический работник федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений России».

Васянина Т.В. преподаватель, мастер п/о профессии «Швея» - 2 место.

Цыренова Л.Б. преподаватель - 3 место

Жарников М.Б. преподаватель, мастер п/о профессии «Электросварщик ручной дуговой сварки» - 4 место.

Жарников М.Б. – 1 место во Всероссийской олимпиаде во «ИТК – компетентность в условиях ФГОС»

Педагоги образовательного учреждения (22 педагога из 37) имеют личные сайты., делятся опытом, общаются, следят за интересными публикациями своих коллег и публикуют свои работы в интернет-сообществе.

### **Выводы и предложения**

*Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям предъявляемым к педагогам профессионального обучения и среднего профессионального образования*

*Рекомендуется:*

*-создать внутреннюю систему повышения квалификации педагогических работников с внутренней сертификацией, на основе использования возможностей дистанционного обучения с использованием электронного методического кабинета Учреждения.*

*- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты.*

## **4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. На 30 декабря 2020 года обеспеченность учебно-программной документацией по профессиям СПО и программам профессионального обучения составляет 100%. Фонды оценочных средств по профессиям СПО сформированы и постоянно обновляются. Фонды оценочных средств по профессиям профессионального обучения не сформированы полностью в разделе «Текущий контроль успеваемости».

У педагогов накоплен дидактический материал: раздаточные карточки, технологические схемы и карты, лекционные и мультимедийные материалы. В данное время УМК приводятся в соответствие с едиными требованиями положений ФКП образовательное учреждение № 259:

«О комплексном методическом обеспечении УД и Профессиональных модулей»

«О разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

«О разработке основных программ профессионального обучения»

«О разработке, утверждении и обновлении основных профессиональных образовательных программ»

«О методической продукции педагога».

«О фонде оценочных средств»

Для формирования фонда электронных методических ресурсов образовательного учреждения его накопления, систематизации, размещения и сохранности, взаимодействие педагогических работников, повышения их уровня в области информационных технологий на базе облачного хранения Google создан электронный методический кабинет

Систематизация и хранение документов производится по блочно-модульному принципу

БЛОК 1. Организационно-методическая работа

БЛОК2. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

БЛОК 3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

БЛОК 4. Научно – методическая и проектная деятельность педагогов

БЛОК 5. Методическая копилка.

В рамках проблемного методического семинара в 2021 году с использованием цифровых ресурсов реализованы обучающие модули:

Модуль «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов».

Модуль «Разработка обучающих видеуроков и видеокурсов».

Обеспечение учебного процесса библиотечно - информационными ресурсами осуществляется за счет фонда печатных изданий и учебников на электронных носителях.

Таблица 10

Сведения о библиотечном фонде по профессиям СПО на 1.01.2021

№ пп	Наименование индикатора	Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ИК -2	Профессия 15.05.01.Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ИК 1	Профессия 15.05.01.Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ИК 8
1	Общее количество экземпляров основной литературы	59	35	39
2	Общее количество экземпляров основной литературы на электронных носителях	2	-	-
3.	Общее количество экземпляров дополнительной литературы на бумажных носителях	87	35	19
4..	Общее количество экземпляров дополнительной литературы на электронных носителях	14	-	21-

В 2020 учебном году учебная литература на бумажных носителях не приобреталась из-за отсутствия средств.

**Выводы:**

*Комплексное учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.*

*Фонд учебной литературы нуждается в пополнении и обновлении*

**Рекомендации:**

*Привести учебно - методическое обеспечение в 2021 учебном году в соответствие с едиными требованиями положений ФКП образовательное учреждение № 259.*

*Пополнить и обновить на 25% фонд учебной литературы по профессиям СПО, в том числе за счет учебников на электронных носителях и выпуска собственной методической продукции.*

#### **4.4. Оценка качества материально-технической базы**

Учреждение осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях, закрепленных за организацией на правах оперативного управления общей площадью 3706,5 м<sup>2</sup>.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических дисциплин, МДК и практик, входящих в состав профессиональных модулей, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами. Учебные классы оборудованы учебной мебелью на 25 посадочных мест.

На 1 апреля 2020 года для организации учебного процесса по программе ФГОС СПО имеются следующие помещения:

**Таблица 11.**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
для реализации образовательной программы СПО по профессии 13.01.10.  
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

№ п/п	Виды помещений	Кол-во помещений	Площадь кв.м.	Кол-во мест
1	Кабинеты: технического черчения; охраны труда, безопасности жизнедеятельности	1	47,4	25
2	Кабинеты материаловедения; электротехники, технической механики	1	34,8	25
3	Лаборатории :электротехники и электроники, контрольно-измерительных приборов, электромонтажная мастерская	1	68,3	12
4	Слесарно-механическая мастерская Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	1	76,2	12

Таблица 12

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
для реализации образовательной программы СПО  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь кв.м.	Количество мест
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	48	26
2	Кабинет теоретических основ и сварки и резки металлов	1	48	28
3	Кабинет технической графики	1	51	26
4	Слесарная мастерская	1	12	6
5	Сварочная мастерская	1	33,4	8

Таблица 13

**Перечень кабинетов и мастерских для реализации программ профессионального обучения**

№ п/п Виды помещений	Количество помещений	Площадь кв.м.	Количество мест
ФКУ ИК-2			
13786 Машинист(кочегар)котельной			
Кабинет теоретического обучения	1	48	25
Учебный полигон(малая котельная ФКУ ИК-2)	1	68	12
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебный цех	1	96	12
16472 Пекарь			
Кабинет теоретического обучения	1	48	25
Учебный цех	1	96	12
19906 Сварщик			
Кабинет теоретического обучения	1	54	25
Сварочная мастерская	1	48	12
18880 Столяр строительный			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Столярная мастерская	1	96	12
19601 Швея			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебный швейный цех	1	96	12
15398 Обувщик по ремонту обуви			

Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебная обувная мастерская	1	96	12
12680 Каменщик			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебная мастерская	1	88	12
<b>ФКУ ИК-8</b>			
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	34,5	25
Учебный цех	1	17,7	12
«Станочник деревообрабатывающих станков»			
Кабинет теоретического обучения	1	34,5	25
Столярная мастерская	1	81,3	12
16185 «Оператор швейного оборудования»			
Кабинет теоретического обучения	1	53,1	25
Учебный швейный цех	1	56,1	12
«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»			
Кабинет теоретического обучения	1	56,2	25
Электромонтажная мастерская	1	36,2	12
<b>ФКУ ИК-7</b>			
19601 Швея			
Кабинет теоретического обучения	1	61,7	25
Учебный швейный цех	1	70,0	25
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	46,6	25
Учебный цех	1	39,3	12
<b>ФКУ ИК-1(Гусиноозерский филиал)</b>			
16671 Плотник, 18783 Станочник деревообрабатывающих станков			
Кабинет теоретического обучения	1	52	28
Столярная мастерская	1	72	7
19601 Швея			
Кабинет теоретического обучения	1	48	26
Швейный цех	1	50	8
19727 Штукатур, 13450 Маляр			
Кабинет теоретического обучения	1	51	25
Мастерская	1	33	10
19906 Электросварщик ручной сварки			
Кабинет теоретического обучения	1	36	20
Сварочная мастерская	1	144	12
<b>ФКУ ЛИУ-5</b>			
19906 Сварщик			
Кабинет теоретического обучения	1	41,8	25
Сварочная мастерская	1	33,4	12
13786 Машинист(кочегар)котельной			

Кабинет теоретического обучения	1	49,4	25
Слесарная мастерская	1	41,8	12
<b>ФКУ СИЗО-1</b>			
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	74,7	25
<b>ФКУ КП-3</b>			
13786 Машинист(кочегар)котельной			
Кабинет теоретического обучения № 1 по проф. Машинист котлов	1	42,0	25
Слесарная мастерская машинист (кочегар)	1	34,0	12
Кабинет теоретического обучения 2	1	35,3	25

Мастерские оснащены оборудованием, инвентарем и инструментами необходимыми для освоения практических умений для формирования профессиональных компетенций по реализуемым программам.

**Таблица 14**

**Информационно-техническое обеспечение**

№ п/п	Критерий	Значение 2018	Значение 2019	Значение 2020
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) на основе ведомственной локальной сети	нет	нет	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	нет	нет	нет
4.	Количество компьютерных классов	нет	нет	Нет
5.	Количество компьютеров в учреждении	12	15	31
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	7	11	22
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	-	-	-
11	Количество единиц множительной техники	4	15	22
12	Мультимедийный проектор (количество единиц)	1	2	5
13	Интерактивная доска (количество единиц)	-	1	1
14	Иное (указать) Плазменный экран + системный блок		1	1

**Количество бюджетных средств затраченных на развитие  
образовательного учреждения с 2018 по 2020г**

Учебный год	Сумма (тыс.руб)
2018	192,2
2019	238,4
2020	382,2

Отпущенные в 2020 году средства были израсходованы на **приобретение:**

- рециркуляторов для очистки воздуха в помещениях -90 000 рублей;
- антисептиков – 10 000 руб.;
- стола производственного для учебной мастерской поваров – 6 400руб.;
- весов электронных для учебной мастерской поваров - 4 792 руб.;
- оплату курсов повышения квалификации педагогов (16 чел)75 000
- письменных принадлежностей для обучающихся осужденных и канцтоваров - 35 тыс 654руб.;
- расходных материалов для организации практической подготовки в учебных мастерских Учреждения 101 454 руб.;

**оплату:**

- курсов по охране труда на производстве ( 6 чел.) 15 000 тыс.рублей;
- типографских расходов (журналы, свидетельства, удостоверения) 21 тыс 950 руб.

Ремонт помещений в 2020 году производился силами обучающихся под руководством мастеров производственного обучения. Обучающиеся так же принимали участие в изготовлении наглядных пособий и оформлении учебных кабинетов.

***Выводы и рекомендации***

*Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по теоретическим дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных учебными планами ППКРС и ОППО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами.*

*Вместе с тем материально - техническая база Учреждения нуждается в модернизации.*

*Рекомендовано продолжить работу по обновлению материально-технической базы образовательного учреждения, обновлению технического*

*оснащения учебных мастерских, расширению банка компьютеров, мультимедийной и множительной техники.*

## **5. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в пенитенциарном образовательном учреждении имеет свои особенности и ведется, основываясь на психологических принципах индивидуального и группового воздействия на осужденных, а именно:

- убеждающего воздействия и доступного разъяснения фактов и событий;
- удовлетворения информационных потребностей осужденных;
- оперативности воспитательных воздействий;
- индивидуализации и дифференциации.

Воспитательная работа направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их последующей ресоциализации.

Традиционными направлениями деятельности педагогов Учреждения являются:

создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в целом в образовательном учреждении

создание условий для сохранности контингента;

формирование навыков здорового образа жизни ;

профилактика противоправного поведения;

гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами и сотрудниками ФКУ образовательное учреждение № 259.

Педагогами строго соблюдается система 3-х запретов:

- запрет на грубые замечания и упреки;
- запрет на подозрения и разоблачения;
- запрет на публичное обсуждение личности осужденного в присутствии или отсутствии его в учебной группе.

Педагоги стараются разглядеть в каждом обучающемся прежде всего какие-то положительные качества и чаще использовать похвалу, одобрение, доверие, поощрение на занятиях и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа проводится во взаимодействии с отделом воспитательной работы ФКУ ИК-2., оперативной частью колоний, психологической службой. Педагоги учреждения входят в Советы воспитателей отрядов колоний.

При организации воспитательной работы используются как индивидуальные, так и групповые формы. Индивидуальные беседы с обучающимися проводятся с опорой на изучение личности каждого осужденного, с учётом характера, причин, условий, обстоятельств.

С целью повышения мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированности общих компетенций в 2020 году были проведены классные часы: «Учиться никогда не поздно», «Все работы хороши», «Из истории обуви», «Сапожник - профессия творческая», «Моя профессия – электромонтер», «Машинист котлов- профессия ответственная», «Повара достойные ордена Мишлена», «Древняя профессия хлебопек», «Деревянных дел мастера», «Дарить людям свет и тепло», «Портной - профессия мужская», «Самый нужный - это сварщик», круглый стол «Как найти работу после освобождения».

По направлению «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»: классные часы: «Великие битвы Великой войны», «Брестская крепость», «Ордена и медали Великой Отечественной», «Песни опаленные войной», турниры по шашкам и шахматам, посвященные Дню защитника Отечества, классные часы: «День Конституции», «Свобода и закон», Беседы «Социальные нормы и асоциальное поведение», кинолекторий «История государства Российского».

Нравственно этическое направление: классные часы «Моя семья-моя опора», «Господин этикет», «Малая моя родина», «Традиции «Сагалган» Беседа – размышление «С чего начинается Родина», «Простые правила воспитанного человека».

Формирование здорового образа жизни: Своя игра «Это должен знать каждый», классные часы: «Ты сам в ответе за свое здоровье», «Вредные привычки и их последствия».

На базе ИК -7 педагогами реализуется Проект «Стилизованная национальная одежда в современной моде».

Для проведения внеклассных воспитательных мероприятий создан постоянно пополняющийся банк сценариев, методические рекомендации для педагогов по организации внеклассной работы.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральным законом 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Учреждении разработаны рабочие программы воспитания входящие обязательным компонентом в ПП КРС по профессиям «Электросварщик по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Сварщик», которые будут реализовываться с 1-го сентября 2021 года.

**Результаты участия обучающихся во внутриучрежденческих конкурсах  
в 2020 году**

ФИО обучающегося,	Дата проведения	Мероприятие	Результат
Белых Максим	23.03.2020 года.	1. Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся группы СПО «Сварщик»	I место
Бритченко Дмитрий			II место
Ульяненко Артем			III место
Бриков Александр	12.02.2020	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Пекарь»	I место
Ситников Николай			II место
Мацак Виталий			III место
Хлынов Олег	18.01.2020	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	I место
Дамбаев Олег			II место
Плоткин Олег			III место
Дородных Анатолий	16.03.2020	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	I место
Порошин Владимир			II место
Боргонцов Владимир			III место

***Выводы и рекомендации:***

*Воспитательная работа, проводимая педагогами Учреждения направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их последующей ресоциализации.*

*В условиях реорганизации образовательному учреждению рекомендовано создать единую систему воспитательной работы. Включить в программу развития Учреждения раздел «Развитие адаптивной воспитательной среды».*

*- Включить рабочие программы воспитания обязательным компонентом в ППКРС по профессиям «Электросварщик по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Сварщик».*

## **6. Общие выводы и рекомендации**

*Результаты проведенного самообследования ФКП образовательное учреждение за 2020 год позволяют сделать следующие **выводы**:*

*Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 259 Федеральной службы исполнения наказаний реализует две образовательные программы СПО по профессиям: 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», и программ профессионального обучения, 15.05.0. «Сварщик и двадцать две программы профессионального обучения.*

*Учреждение выполняет контрольные цифры приема, утвержденные УФСИН России по Республике Бурятия. Прием, отчисление и перевод обучающихся, проводится в соответствии с законодательством в области образования с учетом специфики образовательного учреждения.*

*Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеется необходимая нормативная локальная база.*

*В Учреждении формируется система управления способная в условиях реорганизации решать поставленные задачи, осуществлять управление образовательным учреждением и реализовывать образовательный процесс, направленный на подготовку кадров из числа осужденных, востребованных как в самих исправительных колониях, так и на региональном рынке труда.*

*Содержание подготовки обучающихся по ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;*

*Содержание подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения отражает требования профессиональных стандартов или в их отсутствии ЕКТС, а так же требования работодателей.*

*Воспитательная работа, проводимая педагогами Учреждения направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих последующей их ресоциализации.*

*Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.*

*Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.*

*-Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.*

*-Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.*

- Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

-Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями

-Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам СПО и итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в соответствии с законодательством РФ .

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям предъявляемым к педагогам профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Комплексное учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по теоретическим дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами ППКРС и ОППО, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами.

#### **Рекомендации:**

В 2021 году рекомендовано продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования, а так же с изменениями произошедшими при реорганизации образовательного учреждения.

Продолжить работу по обновлению содержания ППКРС по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик» на основе анализа кадровых и материальных ресурсов реорганизованного Учреждения, производственной базы ИК-8, ИК-1, ИК-2, требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей.

. Продолжить обновление перечня программ профессионального обучения и их содержания в соответствии с потребностями исправительных колоний и регионального рынка труда, для чего создать рабочие группы разработчиков программ по возможности с привлечением работодателя.

Привести учебно - методическое обеспечение в 2021 учебном году в соответствие с едиными требованиями положений ФКП образовательное учреждение № 259.

Создать внутреннюю систему повышения квалификации педагогических работников с внутренней сертификацией, на основе

использования возможностей дистанционного обучения с использованием электронного методического кабинета Учреждения.

Совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты.

Продолжить работу по обновлению материально-технической базы образовательного учреждения: обновлению технического оснащения учебных мастерских, расширению банка компьютеров, мультимедийной и множительной техники.

Пополнить и обновить в 2021 году на 25% фонд учебной литературы по профессиям СПО, в том числе и за счет электронных учебников и выпуска собственной методической продукции.

В условиях реорганизации образовательному учреждению рекомендовано создать единую систему воспитательной работы.

Администрации образовательного учреждения рекомендовано особое внимание уделить вопросам стратегического развития образовательного учреждения.

Исходя из новых условий, на основе анализа собственных ресурсов, анализа потребностей производства исправительных колоний УФСИН России по Республике Бурятия, анализа регионального рынка труда разработать программу развития по всем направлениям образовательной деятельности, которая должна придать процессу изменений в деятельности Учреждения целенаправленный характер устойчивого развития.

## **7. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	75чел.
1.1.1	По очной форме обучения	75чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12/63,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/86,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/86,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/72,9
1.11.1	Высшая	13/35,2%
1.11.2	Первая	14/37,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	25
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	100 %

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0