Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: *Председатель*  *Профсоюзного комитета*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бухарова Л.В.*.  «11»октября 2016г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  *Заведующий МБДОУ «Детский сад №50»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дунец И.Н.*  ПРИКАЗ № 116 от «11» 10.2016 г. |

План-график («Дорожная карта») МБДОУ № 50 по введению профессионального стандарта педагога в условиях современного ДОУ.

**Введение**: В современном мире образование является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения - непременное условие становления и развития общества и экономики. Реализация планов стратегического развития экономики и социальной сферы Российской Федерации требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько конкурентоспособны все участники экономических и социальных отношений, инициативны, активны и способны творчески мыслить. Как отмечено в стратегических документах, регламентирующих развитие системы образования, обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными кадрами является одним из важнейших направлений в условиях модернизации образования в России, и в частности первого ее звена - дошкольного, что выдвигает новые требования к современному педагогу детского сада. Современный воспитатель дошкольной образовательной организации должен иметь потребность в постоянном обновлении компетенций, развитии профессионально важных личностных качеств и умений. От того насколько качественно данный специалист готов решать профессиональные задачи, позиционировать свой опыт социальному окружению, зависит качество работы всего учреждения. Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области дошкольного образования, в настоящее время кардинально преобразовываются и условия их профессиональной деятельности, значительно преобразовывается нормативно-правовая база, регламентирующая их профессиональную деятельность. Прежде всего, речь идёт о законе РФ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессиональном стандарте педагога. Исходя из них, нам следует обновить локальные акты ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта, проанализировать состояние профессиональной компетентности воспитателей, определить степень их готовности к труду в новых условиях и реализовать программу методического сопровождения на базе дошкольной образовательной организации.

**Задачи плана мероприятий:**

1. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.

2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДОУ.

3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

4. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Инновационные продукты**  **и другие формы отчетности** |
| **1. Нормативно - правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов**  **1.1. Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагогов** | | | | |
| 1.1.1 | Изучение приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта: Педагог, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования | 20.10.2016 | ст. воспитатель Гостренко Е.Н. |  |
| **1.2. Приведение в соответствие локальных актов ДОУ** | | | | |
| 1.2.1 | Подготовка к внесению изменений в трудовой договор | Октябрь 2016 | Заведующий | Трудовой договор |
| 1.2.2 | Подготовка к внесению изменений в Правила внутреннего трудового распорядка | Октябрь 2016 | Заведующий | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 1.2.3 | Подготовка к внесению изменений в Штатное расписание | Октябрь 2016 | Заведующий | Штатное расписание |
| 1.2.4 | Разработка критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | Октябрь 2016 | Заведующий | Показатели и критерии оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников |
| **1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт педагога** | | | | |
| 1.3.1 | Семинары по вопросам введения профессионального стандарта | в течение года | Ст. воспитат. | Листы регистраций, материалы семин. |
| 1.3.2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников | Май, 2017 | Методист | План-график повышения квалификации педагогич. работников |
| **2. Организационные мероприятия**  **2.1. Методические мероприятия** | | | | |
| 2.1.1 | Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников | октябрь,  ноябрь, декабрь 16 | Старший воспитатель | Листы регистраций, материалы консультаций |
| 2.1.2 | Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта | октябрь 2016 | Методист | План-график проведения самоанализа Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению |
| 2.1.3 | Разработка инновационных продуктов: Проекты  Должностных инструкций педагогических кадров (воспитатель) в соответствии с профессиональным стандартом Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессионального стандарта педагога | Декабрь, 2016 | Старший воспитатель | Проекты Должностных инструкций педагогических кадров (воспитатель, педагог- психолог) в соответствии с Профессиональным стандартом Банк данных нормативно-правовых доку--ментов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессионального стандарта педагога |
| 2.1.4 | Участие в городских, международных конкурсах, конференциях по данной теме | В течение года | воспитатели | Материалы участников конкурса, конференций |
| **2.2.Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта педагога** | | | | |
| 2.2.1 | Анкетирование. Проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» | Октябрь, 2016 | Заведующий  Старший воспитатель | График проведения процедуры внут-реннего аудита соответствия профес-сиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» |
| 2.2.2 | Анализ проблем педагогов и определение возможности решениях их на уровне образовательной организации: мастер-классы, взаимопосещение мероприятий, передача опыта и т.д. | Май – сентябрь, 2016 | Заведующий  Старший воспитатель | Анализ, направленный на определение возможностей решения выявленных проблем |
|  | **3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога** | | | |
| 3.1 | Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями профессионального стандарта | Октябрь 2016 | Заведующий | Трудовые договоры |
| 3.2 | Участие в методических сообществах ДОУ района, города | Сентябрь- май,  2016-2018 г. | Заведующий  Методист | Материалы мероприятий |
| 3.3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ | Июнь-июль, 2016 | Заведующий  Методист | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 3.5 | Изучение педагогами нормативно – правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования | Май – декабрь, 2017 | Заведующий  Методист | Картотека нормативно - правовых документов и методич. рекомендаций |
|  | **4. Финансово – экономическое регулирование** | | | |
| 4.1 | Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации | По графику | Заведующий  Методист | Удостоверения (сертификаты) обучения на курсах повышения квалификации |
|  | **5.Информационное обеспечение введения профессионального стандарта** | | | |
| 5.1 | Информирование родительской общественности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога | декабрь 2016 | Заведующий | Материалы для родительской общественности |
| 5.2 | Создание страницы на сайте ДОУ по введению  Профессионального стандарта педагога в условиях современного ДОО | Октябрь 2016 | Ответственный за веден сайта | Сайт ДОУ |
| 5.3 | Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта, обмен опытом | Сентябрь 2016 – май 2018 | Заведующий  Воспитатели | Листы регистраций, материалы опытов работы |