

Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ с. Самарга

Зими́на К.А



Программа по
Основам финансовой грамотности в рамках
внеурочной деятельности МКОУ ООШ с.
Самарга

Самарга

2024 г

Пояснительная записка

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Ориентиром для содержания школьных курсов по основам финансовой грамотности является уровень формирования финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, обозначенный в каждой предметной области. Структура программы разделена на 9 сфер (предметных областей) финансовой грамотности, выделенных по принципу «Mutually Exclusive Collectively Exhaustive» (переводится как «взаимно исключающая совместно исчерпывающая»). Перечислим 9 основных сфер:

- Доходы и расходы.
- Финансовое планирование и бюджет.
- Личные сбережения.
- Кредитование.

- Инвестирование.
- Страхование.
- Риски и финансовая безопасность.
- Защита прав потребителей.
- Общие знания экономики и азы финансовой арифметики.

По мнению аналитиков Высшей школы экономики РФ и Всемирного банка, каждая из областей финансовой грамотности разделена на три составляющих:

- Знание и понимание.
- Умения и поведение.
- Личные характеристики и установки.

Данный подход является универсальным при работе с разными группами обучающихся, учитывая уровень «продвинутой». При расстановке приоритетов компетентностей на базовый и продвинутой уровни используется дидактический принцип «от простого к сложному», т.к. на базовом уровне должны быть сосредоточены более простые компетенции. Предложенная «рамка компетентностей» легла в основу отбора и систематизации содержания курса финансовой грамотности для обучающихся организаций общего образования. Учитывает особенности ступени образования, для которой она разработана.

По мнению ведущих экспертов ВШЭ, методологическими подходами к формированию финансовой грамотности выступают следующие подходы:

- компетентностный;
- личностно-деятельностный;
- контекстный;
- практико-ориентированный;
- интегративный;
- субъектный.

Приведем краткое описание.

Компетентностный подход выступает в качестве основы для определения сущности финансовой грамотности, в том числе структуры и содержания, а также места в системе компетенций выпускника общеобразовательной школы.

Личностно-деятельностный подход к формированию финансовой грамотности предполагает, что в центре обучения находится сам обучающийся – его мотивы, цели, его неповторимый психологический склад, т. е. ученик как личность.

Контекстный подход обеспечивает сближение учебного процесса с реальной жизнью и ориентирует на использование финансового контекста в качестве содержательной основы для применения знаний, умений и способов деятельности из других предметных областей.

Практико-ориентированный подход к обучению финансовой грамотности заключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания, а также приобретения новых финансовых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем;

Интегративный подход реализуется в организации процесса формирования финансовой грамотности, который предполагает взаимодействие учреждений образования, представителей предпринимательского сообщества, профессиональных участников финансового рынка, общественных и некоммерческих организаций, родительского сообщества, СМИ, а также разнообразных форм образовательного процесса.

Субъектный подход подразумевает, в процессе формирования финансовой грамотности учащихся будут созданы условия для их личностного развития, выражающиеся способности успешно адаптироваться в постоянно изменяющуюся образовательную, социокультурную ситуацию, их потребности в проявлении активности и самостоятельности осознании ими ответственности за свое развитие.

Основной целью модифицированной образовательной программы формирования финансовой грамотности является:

- формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а так же к профессиональной ориентации выпускников;
- формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

В рамках реализации программы решение задач повышения финансовой грамотности учащихся школы проводится следующим способом:

- в рамках внеурочной деятельности Кружок «Основы финансовой грамотности»;
- проведение внеклассных мероприятий по повышению финансовой грамотности;

Методическое обеспечение программы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

- **личностные**, включающие формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье
- **метапредметные**, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации, в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками
- **предметные**, освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Требования к умениям и навыкам учащихся.

В результате посещения кружковых занятий учащиеся должны знать:

- что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа
- основные понятия и термины: валовой национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент
- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

В результате посещения кружковых занятий учащиеся должны уметь:

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;
- вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений.

Методы изучения курса:

1. Учебная дискуссия;
2. Деловые, ролевые игры;
3. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.
4. Экскурсионная деятельность
5. Проектная деятельность.
6. Экономический анализ
7. Проблемные методы обучения: проблемное изложение, частично -поисковый метод.
8. Поисковый метод
9. Исследовательский метод.

Формой подведения итогов обучения является: тестирование на умение находить выход из различных смоделированных финансовых ситуаций.

Ожидаемые результаты работы:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основ финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса.

№ п\п	Наименование раздела	Содержание раздела	Количество часов	Форма контроля
1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета	4	Практическая работа «Бюджет семьи» (надо описать содержание практической работы)
2	Личные сбережения. В чём польза банков	Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчетно - кассовые операции. Личный финансовый план.	4	Практическая работа «Расчет кредита»

3	Кредитование и инвестирование	<p>Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредит у. Типичные ошибки при использовании кредита. Сущность инвестирования. Инвестиционные риски: оценка и учёт.</p>	4	Презентация «Кредитные карты»
4	Страхование: что и как надо страховать?	<p>Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании</p>	4	Тест «Виды страховых банковских продуктов»
5	Налоги: почему их надо платить?	<p>Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги.</p>	4	Составление налоговой декларации

		Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления.		
6	Риски и финансовая безопасность.	Финансовые риски, финансовая безопасность	4	Проект индивидуальный «Информационная брошюра»
7	Защита прав потребителей	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	4	Работа с сайтом навигатором «Консультант плюс». Закон «О защите прав потребителя»
8	Общие знания экономики и азы финансовой арифметики.	Способы элементарных расчетов.	4	Ведение учета личных финансов. Решение задач практического характера, связанных с покупкой/продажей
9	Финансовые махинации. Меры предосторожности.	Кибермошенничество. История финансовых пирамид. Правила безопасности.	3	Разработка памятки «Кибербезопасность» и проведение акции в школе.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 учебных недель (1 час в неделю) Возраст детей: 14-18 лет.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Доходы и расходы семьи.	1		
2	Источники доходов семьи	1		
3	Финансовое планирование и бюджет	1		
4	Контроль расходов семейного бюджета	1		
5	Личные сбережения	1		
6	Банк как финансовый институт экономики	1		
7	Основные виды банковских услуг.	1		
8	Личный финансовый план.	1		
9	Понятие кредита	1		
10	Банковский кредит и его основные виды.	1		
11	Ипотечный кредит, его специфика.	1		
12	Сущность инвестирования. Инвестиционные риски.	1		
13	Сущность страхования. Виды страхования.	1		
14	Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование.	1		
15	Критические риски страхования	1		
16	Типичные ошибки при страховании	1		
17	Понятие и виды налогов	1		
18	Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты.	1		
19	Виды налогов.	1		
20	Налоговый вычет: условия предоставления.	1		
21	Финансовые риски	1		
22	Финансовая безопасность	1		
23	Банковская карта, правила использования.	1		

24	Виртуальные деньги. Биткоины.	1		
25	Права потребителя финансовых услуг	1		
26	Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	1		
27	Закон «О защите прав потребителя»	1		
28	На что мы имеем право, как потребитель?	1		
29	Расчет банковских вкладов.	1		
30	Расчет кредитных обязательств	1		
31	Расчет пенсионных накоплений	1		
32	Расчет коммунальных услуг	1		
33	Кибермошенничество.	1		
34	История финансовых пирамид	1		
35	Меры предосторожности.	1		

Материально-техническое обеспечение.

Перечень инвентаря и оборудования необходимого для освоения образовательной программы из расчета на одну учебную группу.

№ п/п	Наименование инвентаря и оборудования	количество
1	Компьютер	1

Учебно - методический комплект

УМК:

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;
2. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Дополнительные пособия для учителя:

1. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2016
2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2015

3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.
4. Брехова, Ю., Алмосов, А., Завьялов, Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Брехова, Ю., Алмосов, А., Завьялов, Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
6. Воробьева, Т. В. Формирование финансовой грамотности на уроках физики и информатики // Молодой ученый. – 2018. – №6. – С. 170-173.
7. Дивеева, Г. В., Слинкин, С. В., Ключова, В. В. О профессиональных затруднениях педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по отдельным предметным областям. – «Образование Югории», сетевой научно-методический журнал. – Выпуск 2(44)2017. – С. 15-23.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
7. Вебинары по финансовой грамотности: <https://prosv.ru/webinars/umk/financial-competence.html>
8. Видеолекции по финансовой грамотности: <https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html>
9. Финансовая грамотность дошкольников: <https://academy-prof.ru/blog/finansovaja-gramotnost-v-doshkolnom-obrazovanii>

© А.В. Терехина, 2020