

Тема урока: "Let's take our chance"

Класс: 7

УМК М.З. Биболевой «Enjoy English»

Цель урока: совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

Задачи урока:

1) учебно-практические:

- а) развитие умений чтения, аудирования, говорения, письма;
- б) развитие умений монологической речи с помощью изображения с неразвёрнутой ситуацией и плана как опоры;
- с) тренировка и закрепление лексики по теме урока;

2) развивающие:

- а) развитие памяти, логики, критического мышления, воображения;
- б) развитие речевой догадки;

3) воспитательные:

- а) развитие сотрудничества;
- б) развитие самоконтроля и взаимоконтроля.

Оснащение урока: учебник, тетрадь, доска, раздаточный материал.

Ход занятия

Этап урока и его задачи	Действия учителя	Действия учащихся	Время
Приветствие	- Good morning pupils. I'm glad to see you sit down please.	- Good morning, teacher!	
Речевая зарядка. Задачи: * тренировка лексики; * тренировка звуков [w], [h]; * тренировка памяти.	Today we'll speak about the World Teenagers' Competition. At the beginning of our lesson let's revise some words. Look at the blackboard. It is a crossword. Answer	Работа во фронтальном режиме + каждое слово проговаривается хором	3 мин

	the questions and fill in the gaps.		
<p>Основная часть. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> * развитие умений монологической речи с помощью изображения с неразвёрнутой ситуацией и плана как опоры; * повтор, отработка и закрепление лексического материала по теме; * развитие умений работать самостоятельно; * развитие памяти, мышления. 	<p>Our today's topic is "Let's Take Our Chance". First of all I want you to answer my questions. And now I'll give you different pictures (Приложение 1). You should choose one of them and make up a story about the person from it. Look at the blackboard. You may use this plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What kind of competition was it? 2. When and where did it take place? 3. What did he (she) do? 4. Did he (she) win or lose? 5. Did he (she) enjoy the competition? <p>You also may use the words from the text. Listen to my story. You have 10 minutes. Stop working. Anton, come to the blackboard and present your story.</p>	<p>Учащиеся работают во фронтальном режиме</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Учащиеся по очереди представляют свой рассказ</p>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p> <p>25-30 мин</p>
<p>Заключение. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> * объяснение домашнего задания. 	<p>Thank you for your work. Write down your home task</p>	<p>Ученики записывают домашнее задание</p>	<p>2 мин</p>

Изображения с неразвёрнутой ситуацией

