

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ПО РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 259
(ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 259)

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «06» апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП образовательного
учреждения № 259

А.И.Оленников

«17» апреля 2022



ОТЧЕТ

по результатам самообследования
федерального казенного профессионального
образовательного учреждения № 259
Федеральной службы исполнения наказаний
за 2021 год

г. Улан-Удэ
2022

Содержание

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	4
1.2. Нормативное - правовое обеспечение образовательной деятельности ФКП образовательное учреждение № 259.....	5
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ...	11
3.1. Содержание подготовки кадров	11
3.2. Анализ контингента и динамика приема обучающихся.....	17
3.3. Организация учебного процесса.....	18
3.4. Качество подготовки кадров.....	21
4. Условия реализации образовательных программ.....	27
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	27
4.2. Оценка качества информационно –методического обеспечения образовательного процесса.....	33
4.3. Оценка качества материально-технической базы.....	35
5. Организация воспитательной работы	39
6. Общие выводы и рекомендации.....	42
Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию	44

Введение

- Самообследование Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 259 проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

-ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28.01.2014 г. рег.№ 31135;

- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФКП образовательного учреждения № 259 Федеральной службы исполнения наказаний, проведение внутренней оценки и выявление степени соответствия основных показателей деятельности нормативным требованиям.

Самообследование проводилось на основании приказа директора ФКП образовательное учреждение № 259 от 17. 02.01.2022г № 29 .

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2021 календарный год.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 259 Федеральной службы исполнения наказаний
2.	Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний
3.	Организационно-правовая Форма	Федеральное казенное образовательное учреждение
4.	Тип образовательной организации	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Дата основания	11.04.1968 г.
6.	Юридический адрес	Российская Федерация, 670019, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бограда, д. 34А.
7.	Адрес электронной почты	pu259@mail.ru
8.	Официальный сайт	ou259.mya5.ru
9.	Директор	Оленников Андрей Ильич
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2058 от 04 февраля 2014, серия 03Л01 № 0000546;
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1880 от 26 июня 2018, серия О3А02 № 0000037;
12.	Документы на право владения имуществом	Договор № 21 от 21.02.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления Договор № 22 от 21.02.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления Договор № 161/36 от 29.10.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления Договор № 122/39 от 01.11.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления Договор № 94/37 от 01.11.2018 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления

		Договор № 93/38 от 01.11.2018 г. «безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления», Договор № 100 от 04.12.2019 г. «безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления», Договор № 206/3 от 05.12.2019 г. «безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления», Договор № 187 от 28.06.2012 безвозмездного пользования недвижимым имуществом нежилое здание Договор № 159 от 28.07.2017 безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления
13.	Документ о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 03 .МЮ.000.М.000001.04.21 от 19.04.2021г.

1.2. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ФКП образовательное учреждение № 259

В своей деятельности коллектив ФКП образовательное учреждение №259 руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Приказом Министерства юстиции РФ от 24 марта 2020 г. N 59 "Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации а так же уставом ФКП образовательное учреждение № 259(далее Учреждение). Предметом и целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы , не имеющими профессии (специальности), по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы,

и после освобождения из него;

-привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение;

-ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

-удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении;

-удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

-иные цели, возложенные на Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя в образовательном учреждении используются следующие локальные акты:

№ п.п.	Название локального нормативного акта
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного	
1.1	Правила приема осужденных для обучения по основным образовательным программам
1.2	Расписание занятий обучающихся образовательного учреждения
1.3	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления (восстановления) обучающихся из образовательного учреждения
1.4	Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения
1.5	Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения
1.6	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников образовательного учреждения
1.7	Положение о профессиональной этике работников образовательного учреждения
1.8	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
1.9	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в образовательном учреждении
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	
2.1	Положение об основной профессиональной образовательной программе(ППКРС)
2.1.1	Положение о программе профессионального обучения (ОППО)
2.2	Положение о формах обучения в образовательном учреждении

2.5	Положение об обучении по индивидуальным учебным планам (в т.ч. ускоренное обучение) в образовательном учреждении (при наличии)
2.6	Положение о производственном обучении при реализации программ профессионального обучения и программ среднего профессионального образования
2.7	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ППКРС
2.8	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении
2.9	Положение об итоговой аттестации обучающихся
2.10	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся
2.11	Положение о дистанционном обучении
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления образовательного учреждения	
3.1	Положение об общем собрании (конференции) работников образовательного учреждения
3.2	Положение о педагогическом совете образовательного Учреждения
3.2.1.	Положение о малом педагогическом совете
3.3	Положение о коллегиальном органе управления образовательного учреждения
3.4	Положение об общем собрании образовательного учреждения
3.5	Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
3.6	Положение о комиссии по трудовым спорам
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией	
4.1	Положение о документообороте в образовательном учреждении
4.2	Положение об учебном плане, календарном учебном графике, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов
4.3	Положение о ведении дневников производственного обучения обучающихся
4.4	Положение о ведении журналов теоретического и производственного обучения
4.5	Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
4.6	Положение о ведении личных дел обучающихся, образовательного учреждения
4.7	Положение о ведении личных дел работников образовательного учреждения
4.8	Порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, в т.ч. поступающих в него лиц
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся	
5.1	Положение об организации методической работы
5.2	Положение о проведении олимпиад, конкурсов между обучающимися
5.3	Положение о проведении олимпиад, конкурсов между педагогическими работникам
5.4	Положение об учебном кабинете образовательного учреждения
5.5	Положение о Портфолио педагогического работника образовательного учреждения

5.6	Положение о Портфолио обучающихся образовательного учреждения
5.7.	Положение об электронном методическом кабинете
5.8.	Положение о методической продукции педагога
5.9.	Положение об учебно-методическом комплексе
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутриучрежденческого контроля и оценки качества образования	
6.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательном учреждении
6.2.	Положение о должностном (внутриучрежденческом контроле)
6.3	Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении
6.4	Положение о проведении самообследования образовательного учреждения
7. Локальные нормативные акты регламентирующие хозяйственную деятельность образовательного учреждения	
7.1.	Положение об оплате труда работников образовательного учреждения
7.2.	Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения
7.3.	Положение о компенсационных и социальных выплатах работникам образовательного учреждения
7.4.	Положение о приемочной комиссии

В 2021 году при корректировке и разработке локальных актов учтены изменения законодательства в сфере образования, особенности образовательного учреждения, а так же режимные требования исправительных учреждений Управления ФСИН по Республике Бурятия. В локальные нормативные акты по мере необходимости вносятся дополнения, изменения.

Выводы и рекомендации:

В ФКП образовательное учреждение № 259 имеется необходимая нормативная локальная база для осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году рекомендовано продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования.

2. Оценка системы управления ФКП образовательное учреждение № 259

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 259 Федеральной службы исполнения наказаний от 29 апреля 2020 г. № 279.

Организация управления осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом специфики деятельности Учреждения. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор ФКП Образовательное учреждение №259 - Оленников А.И.

Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, учебно-производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФКП образовательное учреждение № 259. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет; методический совет.

В состав общего собрания входят работники и представители обучающихся образовательного учреждения. Деятельность общего собрания определяется локальным актом Учреждения. В компетенцию Общего собрания Учреждения входит определение основных перспективных направлений развития Учреждения и укрепление его материально-технической базы, рассмотрение вопросов касающихся интересов обучающихся и работников (по их заявлениям), рассмотрение внесения изменений в Устав и т.д. году.

Деятельность педагогического совета определена Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относится обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся развития образовательного учреждения, оценки планирования, содержания и организации учебной методической и воспитательной работы. Наряду с педагогическим советом в соответствии с локальным актом образовательного учреждения создан малый педагогический совет - временно действующий коллегиальный орган для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной деятельности по месту осуществления образовательной деятельности (МООД) ФКУ ИК -8, ФКУ ИК-1, ФКУ ИК -7, ФКУ ИК-2 или в отдельной группе обучающихся.

В целях совершенствования содержания образования и его учебно - методического обеспечения, а также в целях координации повышения эффективности учебно-методической работы в образовательной организации в Учреждении создан методический совет, в который входят представители от педагогов, ведущих свою образовательную деятельность в федеральных казенных учреждениях Республики Бурятия: ИК-2, ИК-1, ИК-7. Деятельность методического совета в отчетном периоде была направлена на решение актуальных вопросов: ежегодного обновления реализуемых образовательных программ с учетом запросов работодателей; организация образовательного процесса в условиях пандемии, применения педагогическими работниками современных образовательных технологий, организация научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом Учреждения и закреплены локальными нормативными актами.

Приказом директора созданы методические цикловые комиссии: по реализации ОППО «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

по реализации программ профессионального обучения профессии «Швея»; «Обувщик»

по реализации программ профессионального обучения профессии «Повар», «Пекарь»;

по реализации программ профессионального обучения профессии: «Столяр строительный», «Станочник деревообрабатывающих станков», «Бетонщик», «Каменщик»

методическая комиссия филиала ФКП образовательного учреждения № 259

Деятельность методических комиссий регламентируется Положением о методической комиссии ФКП образовательное учреждение № 259.

В Учреждении так же действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- приемная комиссия;
- инвентаризационная комиссия.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Все подразделения ОУ по месту образовательной деятельности объединены в локальную сеть, что обеспечивает оперативное руководство на основе ИКТ.

В 2021 году особое внимание было уделено анализу потребностей производства исправительных колоний УФСИН России по Республике Бурятия, более тесному взаимодействию с ЦТАО исправительных учреждений, внесены коррективы в перечень программ профессионального обучения.

Выводы и рекомендации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФКП образовательное учреждение № 259 на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и направлено на обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свобод, не имеющими профессии (специальности), по которой они могут работать в учреждении,

исполняющем наказания в виде лишения свободы, и после освобождения из него.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

Руководству образовательного учреждения рекомендовано более широко привлекать к управлению общественные структуры, социальных партнеров, общества в целом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки кадров

ФКП Образовательное учреждение №259 осуществляет реализацию основных образовательных программ ППКРС и профессионального обучения В отчетном периоде реализовывались следующие образовательные программы:

Таблица -1

Программы ,реализуемые ФКП образовательное учреждение № 259 в 2021 году

№ п.п .	Код	Наименование Профессии	Квалификационн ый уровень	Норматив ный срок обучения	Форма обуче ния	Место осуществ ления образоват ельной деятельн ости
Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)						
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания по отраслям	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания	10 мес.	Очная	ИК-2

2.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	10 мес.	Очная	ИК-1
Программы профессионального обучения(профессиональной подготовки)						
2.	13786	Машинист(кочегар) Котельной	третий	5 мес.	очная	ИК-2,8, ЛИУ-5
3.	16675	Повар	третий	5 мес.	очная	ИК-2,ИК-7, ИК-8
4.	16472	Пекарь	третий	3 мес.	очная	ИК-1,КП-3
5.	19906	Сварщик	третий	5 мес.	очная	ИК-1,ИК-2,ИК-8
6.	18880	Столяр строительный	третий	5 мес.	очная	ИК-8,ИК 2
7.	19601	Швея	третий	5 мес.	очная	ИК-2,ИК-8
8.	15398	Обувщик по индивидуальному пошиву обуви	третий	5 мес.	очная	ИК-2
9.	12680	Каменщик	второй	5 мес.	очная	ИК-2
10.	11196	Бетонщик	второй	5 мес.	очная	ИК-2
11.	16771	Подсобный рабочий	первый	1 месяц	очная	ИК-2,ИК-7, ИК-8, КП-3
12.	18372	Свиновод	третий	2 месяца	очная	ИК-2
13.	17503	Птицевод	третий	2 месяца	очная	ИК-8
14.	10360	Аппаратчик мукомольного производства	третий	2 месяца	очная	ИК-2
15.	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	второй	5 месяцев	очная	ИК-1,ИК-8,
16.	13249	Кухонный рабочий	второй	1 месяц	очная	ИК-2
17.	15466	Оператор по розливу молочной продукции в пакеты и пленку	третий	2 месяца	очная	ИК-2

В 2021 году была продолжена работа по обновлению содержания ППКРС и ОППО, реализуемых образовательным учреждением.

Проектирование и обновление ППКРС и ОППО осуществляется коллективом разработчиков из числа преподавателей и мастеров производственного обучения ФКП ОУ № 259, организованных в рабочие группы, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ.

Содержание ППКРС определяется ФГОС СПО. По профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» программа разрабатывается с учетом примерной ППКРС.

Содержание вариативной части ППКРС формируется исходя из требований профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей, а так же ресурсных возможностей образовательного учреждения. Вариативная часть ППКРС используется на увеличение объема времени на учебные дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули.

Образовательные программы СПО включают: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программу ГИА, фонд оценочных средств и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательные программы рассматриваются на заседании Методической комиссии (в протокол заседания МК заносится решение о рассмотрении образовательной программы), согласовываются с работодателями и утверждаются директором ФКП образовательное учреждение № 259. Летом 2021 года разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

-учебный план разрабатывается на весь нормативный срок освоения ППКРС. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, и по семестрам профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики;

-последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик)

- виды учебных занятий; распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- при формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППКРС, включая инвариантную и вариативную части.
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- консультации – 4 часа на одного обучающегося в год.

Таблица -2

Распределение часов учебного плана ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Всего часов обязательной учебной нагрузки занятий по ФГОС СПО	Обязательная учебная нагрузка по УП	
			Обязательная часть	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	236	320	84
П.00	Профессиональный учебный цикл(ПМ)	984	1044	60
ФК	Физическая культура	40	40	-
	Вариативная часть	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1404	1404	144

Объем вариативной части ППКРС составляет 144 часа. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний обучающихся. Вариативная часть распределена на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов следующим образом:

Таблица-3

Распределение часов вариативной части учебного плана

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Кол-во часов
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	

ОП.02.	Электротехника	30 час
ОП.03.	Основы тех. мех. и слесарные работы	16 час
ОП.04.	Материаловедение	18 час
ОП.05.	Охрана труда	20 час
ПМ.0.1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	30 час
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	14 час
ПМ 03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	16 час
Итого		144час

Таблица – 4. Распределение часов учебного плана ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Всего часов обязательных учебной нагрузки занятий по ФГОС СПО	Обязательная учебная нагрузка по УП	
			Обязательная часть	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	144	252	108
П.00	Профессиональный учебный цикл (ПМ)	1084	1084	
ФК	Физическая культура	32	32	-
	Вариативная часть	108		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1368	1368	108

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы составляет 108 часов. Вариативная часть

направлена на увеличение объема теоретической подготовки путем введения новых учебных дисциплин:

ОП 07 «Основы автоматизации»;

ОП 08 «Основы предпринимательства».

Основанием является запрос работодателя и принятие решения собрания представителей производства ФКУ ИК -1 УФСИН России по Республике Бурятия и педагогов и мастеров образовательного учреждения.

Программы профессионального обучения разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов или в их отсутствии на основе ЕКТС с учетом требований работодателей. Содержание основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) со сроком освоения -4, 5 мес. включает общепрофессиональный и профессиональный циклы. Программы от одного до двух месяцев включают профессиональный цикл, состоящий из профессионального модуля. Программы согласованы с работодателями. При разработке программ использованы Методические рекомендации Федерального института развития образования по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, авторы - составители - В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина. ФИРО РАНХ и ГС.

Перечень образовательных программ профессионального обучения составляется в соответствии с запросами работодателя, востребованностью кадров на рынке труда Республики Бурятия и исходя из возможностей ресурсной обеспеченности образовательного учреждения.

Все программы ППКРС и ОППО были обновлены и утверждены в августе 2021 года.

Выводы и рекомендации:

Содержание подготовки обучающихся по ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

Содержание подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения отражает требования профессиональных стандартов или в их отсутствии ЕКТС.

В перечень программ профессионального обучения в соответствии с потребностями исправительных колоний в 2021 г. включены программы по профессии «Птицевод», «Оператор по розливу молочных продуктов в пакеты и пленку»

Рекомендовано обновление перечня программ ППКРС и программ профессионального обучения и совершенствование их содержания с учетом имеющихся условий для их реализации и востребованностью на региональном рынке труда и в производстве исправительных колоний.

Привлекать, по возможности, к разработке и обновлению образовательных программ работодателей.

Рассмотреть вопрос о разработке ППКРС по профессии «Оператор швейного производства» с организацией и проведением образовательного

процесса с элементами дуального обучения:.. на базе ИК-7, располагающем швейным цехом, оснащенный высокотехнологичным оборудованием.

3.3. Анализ контингента и динамика приема обучающихся

Объем и структура приема осужденных в Учреждение для обучения за счет средств федерального бюджета определяются УФСИН России по Республике Бурятия в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными ФСИН России.

В 2021 году при формировании групп профессиональной подготовки прежде всего учитывалась потребность и прогнозная потребность собственного производства исправительных учреждений УФСИН по Республике Бурятия

Таблица – 5. Динамика приема за период с 2019 ПО 2021 у.г.

2019		2020		2021	
ППКРС	ОППО	ППКРС	ОППО	ППКРС	ОППО
50чел	258чел	75чел	811чел	-	789

В 2020 – 2021 году контингент обучающихся сформирован из числа осужденных по направлениями ИК-1, ИК-2, ИК - 7, ИК-8 ,СИЗО-1, лечебно-исправительного учреждения (ЛИУ) -5.

Динамика приема по программам профессионального обучения определяется потребностью производства исправительных учреждений УФСИН по РБ. У большинства поступивших на обучение осужденных не сформированы общеучебные навыки. Обучающиеся не умеют работать с информацией, структурировать полученные знания, не владеют умением ставить перед собой учебную задачу, выбрать способ и найти информацию для ее решения; не развиты логические учебные действия - умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно - следственные связи, доказывать суждения. У многих слабо сформированы навыки смыслового чтения. Почти все обучающиеся имеют большой перерыв в обучении. Почти все обучающиеся испытывают состояние физической и психической усталости, у обучающихся присутствуют психические отклонения, имеются хронические заболевания.

Таблица -5

Сведения о контингенте обучающихся на 1 апреля 2022 года

№ п/п	Место организации образовательной	Наименование профессий по которым организовано обучение	Срок обучения,	Количество обучающихся
----------	---	---	-------------------	---------------------------

	деятельности (МООД)			всего	СПО	ПО
1	ФКУ ИК-1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	10 мес.	25		-
2		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 мес.	25	-	25
3		Станочник деревообрабатывающих станков	5 мес.	50	-	50
4		Маляр	5 мес	25	-	25
5		Швея	5 мес.	50	-	50
6		Плотник	5 мес	50	-	50
7		Штукатур	5 мес.	25	-	25
8		Повар	4 мес	3	-	3
9		Пекарь	3 мес	3	-	3
10		Подсобный рабочий	1 мес.	1	-	1
11	ФКУ ИК-2	Электромонтер по ремонту и техническому обслуживанию оборудования по отраслям	10 мес	25	25	-
12		Машинист (кочегар) котельной	10 мес	20	-	20
13		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 мес	25	-	25
14		Столяр строительный	10 мес	21	-	21
15		Каменщик	5 мес	17	-	17
16		Обувщик по индивидуальному пошиву обуви	10 мес	25	-	25
17		Швея	10 мес	25	-	25
18		Свиновод	2 мес	10	-	10
19		Пожарный	5 мес	5	-	5
20		Аппаратчик мукомольного производства	2 мес	11	-	11
21		Повар	5 мес	12	-	11
22		Пекарь	3 мес	13	-	13
23		Бетонщик	5 мес	25	-	25
24		Подсобный рабочий	1 мес	25	-	25
25	ФКУ ИК-7	Швея	5 мес	40	-	40
26		Повар	5 мес	15	-	15
27	ФКУ ИК-8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	10 мес	25		-
28		Станочник деревообрабатывающих станков	10 мес.	25	-	25
29		Оператор швейного	10 мес	25	-	25

		оборудования				
30		Электромонтер по осветительным сетям	10 мес	18	-	18
31		Повар	10 мес	19	-	19
32		Подсобный рабочий	1 мес	32	-	32
33		Пожарный	5 мес	7	-	7
34		Птицевод	2 мес	7	-	7
35	ФКУ СИЗО-1	Повар	3 мес	11	-	11
36	ФКУ КП-3	Машинист (кочегар) котельной	5 мес	18	-	18
37		Повар	3 мес	10	-	10
38		Подсобный рабочий	1 мес	59	-	59
39	ФКУ ЛИУ-5	Повар	3 мес	12	-	12
40		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	5 мес	8	-	8
41		Машинист (кочегар) котельной	5 мес	18	-	18
		И Т О Г О		864	-	789

Выводы и рекомендации Учреждение выполняет контрольные цифры приема, утвержденные УФСИН России по Республике Бурятия.

Прием, отчисление и перевод обучающихся, проводится в соответствии с законодательством в области образования с учетом специфики образовательного учреждения.

Рекомендовано: при реализации программ особое внимание уделять анализу умений и навыков отражающих сформированность общекультурной компетенции.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, программами профессионального обучения, расписанием учебных занятий для каждой рабочей профессии и формы получения образования.

Начало занятий по программам СПО начинается с первого сентября и заканчивается в июне. По программам профессионального обучения время начала и окончания занятий определяются программами профессионального обучения, расписанием учебных занятий для каждой рабочей профессии и формой получения образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся осваивающих ППКРС соответствует ФГОС СПО. Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период.

Объем учебно-производственной нагрузки по программам ПО составляет не менее 24 академических часов в неделю.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое согласовывается с начальниками колоний, главным санитарным врачом УФСИН по Республике Бурятия, утверждается директором учреждения и размещается для свободного доступа на информационном стенде. Контроль за выполнением расписания осуществляет заместитель директора по УПР.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику. Особое внимание уделяется развитию общеучебных навыков.

Наряду с традиционными методами используются активные и интерактивные методы обучения – проблемного обучения, деловые и дидактические игры, ситуационное обучение.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по УД и ПМ осуществляется преподавателями ведущими дисциплины и мастерами п/о в ходе проведения устных опросов, практических и лабораторных работ, выполнения учебно- производственных заданий.

Учебная практика по ППКРС и ОППО проходит в учебных мастерских, исключение составляют профессии «Свиновод», «Птицевод», «Машинист (кочегар) котельной», «Оператор по розливу молочной продукции в пакеты и пленку» «Аппаратчик мукомольного производства», «Повар» МООД ИК-1.МООД ЛИУ-5 , «Пекарь» МООД ИК 1, при освоении которых практическое обучение осуществляется непосредственно на производстве исправительных колоний.

Ежегодно образовательным учреждением осуществляются закупки расходных материалов для проведения учебных практик.

Производственная практика проводится образовательным учреждением совместно с исправительными колониями по месту осуществления образовательной деятельности на основе договора о прохождении учебной и производственных практик между образовательным учреждением и исправительными колониями. Производственная практика проводится концентрировано в рамках профессиональных модулей на производственных площадях, машинах и оборудовании в соответствии с приказами исправительных учреждений №1,2,8,7ЛИУ-5 о зачислении обучающихся образовательного учреждения на производственную практику

на рабочие места центра трудовой адаптации осужденных.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения в соответствии с положениями Учреждения «О ведении журнала теоретического обучения», «О ведении журнала по практике». Журналы систематически проверяются заместителем директора по УПР. Проверка журналов показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с требованиями положений. При проверке журналов теоретического обучения входе инспекционной проверки 2021 г. было выявлено нарушение при заполнении журналов во время дистанционного обучения во время пандемии

Для устранения данного нарушения было разработано Положение о дистанционном обучении и в Положение о заполнении журналов теоретического обучения внесен дополнительный пункт «Педагоги, реализующие дистанционное обучение заполняют журналы теоретического обучения в соответствии с требованиями по заполнению журналов и календарно-тематическим планом УД или МДК с пометкой - «Д/О» (дистанционное обучение) после каждой темы занятия, после каждой изученной темы УД или МДК выставляют оценки за выполненные самостоятельные работы.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности преподаваемых дисциплин и утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено.

Выводы и предложения:

--Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

-Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

-Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

-Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

3.4. Качество подготовки кадров

Оценка качества подготовки обучающихся в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами. Промежуточная аттестация по программам СПО проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего:
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклу дисциплин;

- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических и выполнении производственных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, дифференцированный зачет, проверочная практическая работа, экзамен (квалификационный).

Результаты освоения профессиональных модулей проверяются в ходе экзамена квалификационного при выполнении практической работы с учетом итогов учебной и производственной практик, входящих в состав модуля. По каждой профессиональной и общей компетенции разработаны основные показатели оценки результата. При проведении экзаменов по профессиональным модулям в состав комиссий включаются представители работодателей.

Таблица -6

**Результаты промежуточной аттестации освоения
ППКРС 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования
(ИК-2)**

Учебный год	Дисциплины общепоф.цикла		Профессиональный цикл(ПМ)	
	Ср. балл.	Кач. знаний	Ср. балл.	Кач. знаний
2018/2019	3,74	49,7%	3,82	51,1%
019/2020	3,73	47,2%	3,84	49,6%
2020/2021	3,68	52,4	3,76	52,6

По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в 2020-2021 учебном году наблюдается незначительное снижение среднего балла по дисциплинам общепофессионального и профессионального, но имеется положительная динамика качества знаний.

Таблица- 7

**Результаты промежуточной аттестации освоения
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**

**сварки (наплавки)(место осуществления образовательной деятельности
филиал ФКП образовательного учреждения №259 Место осуществления
образовательной деятельности ИК-8**

Учебный год	Дисциплины общепроф.цикла		Профессиональный цикл(ПМ)	
	Ср. балл.	Кач. знаний	Ср. балл.	Кач. знаний
2018/2019	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	3,51	47	3,58	49,1

Таблица -8

**Результаты промежуточной аттестации освоения
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)(место осуществления образовательной деятельности
филиал ФКП образовательного учреждения №259(г.Гусиноозерск)**

Учебный год	Дисциплины общепроф.цикла		Профессиональный цикл(ПМ)	
	Ср. балл.	Кач. знаний	Ср. балл.	Кач. знаний
2018/2019	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	3,63	56,2	3,76	56,9

ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) реализовывалась в ФКП образовательное учреждение с сентября 2020 по июнь 2021 года в двух подразделениях. Данные мониторинга свидетельствуют о достижении базового уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года осуществлялась в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям : 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)., утвержденного 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «2»августа 2013 г. № 802. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, с учетом требований профессионального стандарта утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 28 ноября 2013 года №701 «Об утверждении профессионального стандарта «Электросварщик ручной сварки» с изменениями на 10 января 2017 года и требований работодателя.

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 259 Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденным приказом ФСИН России № 279 от 29 апреля 2020г

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе была создана экзаменационная комиссия, утвержденная приказом директора образовательного учреждения, сформированная из педагогических работников, имеющих первую или высшую категории и работодателей по профилю подготовки выпускников:

Костриков Максим Николаевич - главный механик ФКУ ИК-2, Кушнарев Сергей Николаевич - главный энергетик ФКУ ИК-2, Иринчинов Алдар Баторович - главный инженер ЦТАО, Цырендоржиев Доржо Жадамбиевич-главный энергетик ФКУ ИК-8.

Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики. Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены на заседаниях методической комиссии включены в программу ГИА по реализуемым профессиям СПО. Программы обсуждены на педагогическом совете с приглашением председателя ГЭК. Программа ГИА и тематика ВКР доведена до обучающихся за 6 месяцев до проведения. Для обучающихся имеются методические рекомендации по выполнению ВКР.

Таблица -9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Учебный год	Поступило	Переведено	Выпущено досрочно по достиж. уровню	Выпущено с дипломами СПО	Результаты ГИА		
					Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»

2018/19	25	1	7	17	7	5	5
2019/20	25	-	6	19	7	9	3
2020/21	25	-	4	21	8	9	4

Таблица 10

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)).**

Учебный год	Поступило	Переведено	Выпущено досрочно по достигн. уровню	Выпущено с дипломами СПО	Результаты ГИА		
					Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»
2018/19	-	-	-	-	-	-	-
2019/20	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	25	-	-	25	13	8	5

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения проводилась в форме квалификационного экзамена, который включал практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах и (или) квалификационных требованиях. В 2021 году, экзаменационные контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации обновлены, рассмотрены на заседаниях методической комиссии, согласованы с работодателем и утверждены директором Учреждения.

По каждой основной программе профессионального обучения в соответствии с приказом была сформирована аттестационная комиссия, включающая представителей работодателей, педагогических работников, утвержденная приказом директора ФКП образовательное учреждение № 259.

При проведении досрочного выпуска обучающихся в случаях их досрочного освобождения от отбывания наказания или перевода в другие исправительные учреждения, экзаменационная комиссия оценивала образовательные результаты обучающихся по достигнутому уровню.

**Таблица - 11. Показатели трудоустройства выпускников ФКП
образовательное учреждение № 259**

2019	2020	2021	Средний показатель трудоустройства по образам учреждениям ФСИН России в %
41%	41%	49,7	62%

Уровень трудоустройства выпускников вырос на 8,7% но значительно ниже среднего уровня трудоустройства профессиональных казенных образовательных учреждений ФСИН России.

Одним из показателей успешного освоения образовательных программ является участие обучающихся в конкурсах «Лучший по профессии» который ежегодно проводится на основании указаний ФСИН России от 12.02. 2021 исх.-14-8773, в целях реализации основных прав обучающихся, предусмотренных пунктом 22 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определения качества подготовки обучающихся.

В 2021 году конкурс проводился по номинациям Лучший по профессии «Швея», «Лучший по профессии «Электросварщик дуговой сварки». Всего в конкурсах приняли участие 16 обучающихся. Все обучающиеся справились с практическим и теоретическим этапами конкурса

Призовые места в конкурсе по профессии «Швея» заняли обучающиеся осужденные:

- Заугарова Е.Н. -1 место ФКУ ИК -7
- Митрофанов А.С.- 2 место ФКУ ИК -1
- Очиров Б.П., 3 место ФКУ ИК-2 , Ласая Н.А. - ФКУ ИК -7

по профессии «Сварщик»:

- Чехович О.В. - 1 место ФКУ ИК 2
- Шелихова А.А. - 2 место ФКУ ИК-1
- Романова С.С. - 3 место ФКУ ИК-8

Выводы и рекомендации :

Промежуточная аттестация по реализуемым образовательным программам проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам СПО проводится в соответствии с законодательством РФ.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения проводится в соответствии с законодательством РФ.

В целях повышения качества обучения на основании указаний ФСИН России от 12.02. 2021 исх.-14-8773, в целях реализации основных прав обучающихся в образовательном учреждении ежегодно проводятся

конкурсы «Лучший по профессии».

Рекомендовано: для более объективной оценки образовательных результатов обучающихся и повышения качества образования включить в Положение о ВСОКО проведение административных диагностических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В условиях реорганизации Учреждения педагогический состав в 2021 году уменьшился с 37 до 33 педагогов. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников составляет 80,5 %, 30 человек (91%) от общего числа педагогов имеют высшее образование, 3 человека (9%) - среднее специальное, 13 педагогов (39,4%) имеют базовое педагогическое образование, остальные педагоги (60,6%) имеют дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки дающее право на ведение педагогической деятельности в профессиональном обучении и профессиональном образовании, 1 педагог имеет педагогический стаж менее одного года, 3 человека от 1 до 5 лет, 9 человек от 5 до 10 лет, 18 чел более 10 лет. 6 (18,2%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 (27,3%) - первую квалификационную категорию, 15 (45,5%) человек не имеют квалификационной категории.

Таблица-12. Качественный состав педагогов ФКП образовательное учреждение

На 1 января 2020			На 1 января 2021			На 1 января 2022		
Высшая кат.	Первая кат.	Б/к	Высшая категори я.	Перв. кат.	Б/к	Высш. кат.	Перв. кат.	Б/к
56,2%	25%	18,8%	35,2%	37,8%	27%	18,2%	39,9%	41,9%

100% педагогов, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) имеют квалификационные категории: 3 педагога – высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию. Педагоги, реализующие программы СПО имеют большой опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Преподаватели и мастера производственного обучения занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих

программ, учебных пособий, авторами публикаций, принимают участие в НПК и конкурсах

**Таблица - 13.Участие педагогов ФКП образовательное учреждение
№ 259 за 2021 учебный год в конкурсах и проектах**

№п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат	Дата проведения
1.	Ефимова Любовь Шамильевна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект	Диплом первой степени	23.11.21г.
2.	Амагаев Александр Родионович	Внутриучрежденческий конкурс учебно-дидактических пособий для организации самостоятельной работы обучающихся	Диплом первой степени	15.09.2021гг
3.	Ефимова Любовь Шамильевна	Всероссийская олимпиада работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе» диплом от	Диплом второй степени	21.11.2021г
4.	Халтуева Светлана Николаевна	Внутриучрежденческий конкурс учебно-дидактических пособий для организации самостоятельной работы обучающихся	Диплом первой степени	15.09.2021г
5.	Ефимова Любовь Шамильевна	Внутриучрежденческий конкурс учебно-дидактических пособий для организации самостоятельной работы обучающихся	Диплом второй степени	15.09.2021г.
6.	Бахарев Вячеслав Владимирович	Внутриучрежденческий конкурс учебно-дидактических пособий для организации самостоятельной работы обучающихся	Диплом третьей степени	15.09.2021г.

7.	Цыренова Людмила Бальжинимаевна	Внутриучрежденческий конкурс учебно-дидактических пособий для организации самостоятельной работы обучающихся	Диплом первой степени	15.09.2021г.
8.	Ефимова Л.Ш..преподаватель Амагаев А.Р.мастер п/о, , Малофеев А.В. мастер п/о,Золотарев Б.А. мастер п/о, ,преподаватель, Кузьмина Т.В. мастер п/о,преподаватель	Победители Первого отборочного этапа конкурса профессионального мастерства ФКП образовательное учреждение № 259 среди педагогов ФСИН	Грамоты участников 1-го этапа	Декабрь 2021

Таблица - 14.

Публикации педагогов по итогам научно-исследовательской работы за 2021 у.год

№п.п.	Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликована
1.	Халтуева С.Н., мастер производственного обучения, педагог	«Роль профессионального образования в ресоциализации осужденных»	Сборник научных трудов «Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях». 08 2021г.
3.	Халтуева С.Н. мастер производственного обучения, педагог	«К вопросу профессионального обучения в условиях отбывания наказания в женской колонии»	Сборник тезисов и докладов участников 5 международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправления 05. 2021 г.
2.	Амагаев А.Р.	– «Проектная деятельность обучающихся как средство успешной социализации»	Международный научный журнал «Научный лидер» (№40 (42) декабрь, 2021 г., ISSN 2713 – 3168, ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ».
4.	Жарников М.Б.	«Организационные формы профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов»,	Учебный центр Инфоурок, 2020г.
5.	Жарников М.Б.	«Особенности формирования функциональной грамотности	В 2022 году участник Республиканской научно-

		обучающихся», грамота от 29.04.2022 г. участвовал во Всероссийской конференции с докладом на тему: сертификат №	практической конференции педагогических работников с докладом по теме:
6.	Жарников М.Б.	Публикация доклада на Всероссийской конференции тему: «Педагогическая этика»,	Всероссийское издание «Педразвитие». Апрель. 2022. Сертификат № КФ 5111 от 21.04.2022 года,

81% педагогов имеют личные сайты и активно взаимодействует с коллегами в педагогическом интернет-сообществе, публикуют на личных сайтах свои методические разработки.

Педагогами образовательного учреждения проводится работа, направленная на взаимодействие с производством исправительных колоний.

В 2021 учебном году педагогами образовательного учреждения были проведены:

1. Консультирование специалистов ЦТАО исправительных колоний :

- по организации системы отопления промышленных мастерских в период подготовки к отопительному сезону ИК-1.

- по поведению сварочных работ при изготовлении металлических ограждений в механическом цехе учреждения ИК-1

- по сварке и установке металлических дверей в помещении ШИЗО ИК-1

- по установке нового котельного оборудования в котельном помещении учреждения.

- по наладке и эксплуатации приобретенного оборудования швейного цеха в соответствии с инструкциями ИК-1

- по обработке отделочных швов на изделия в соответствии с инструкционно-технологическими картами ИК-2

- по эксплуатации круглопильных станков ИК-8

2. Проведены мастер-классы .

- «Сварка труб диаметром 50,80, 100мм неповоротным способом», для осужденных работающих в механическом цехе ИК-1

- «Сварка тонколистового металла кузова автомобиля» для осужденных, работающих в гараже ИК-1.

- «Настройка оверлога «Аврора -747» для работников швейного цеха ИК-1

- «Устройство лаг из пиломатериала размерностью 0,05х 0,1х 2» , «Настилка полов из пиломатериала размерностью 0,03х 0,15х 4». ИК-1

- «Приготовление бурятских национальных блюд « ИК 2, ИК-8

- «Кладка угла стены толщиной в 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки с расшивкой швов».

Педагоги своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации. В 2021 году прошли стажировку на профильных предприятиях 12 педагогов, повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 7 человек. Администрацией

образовательного учреждения ежегодно организуется работа проблемного семинара, направленная на совершенствование методической компетентности педагогов.

В июле 2021 года 9 педагогов образовательного учреждения приняли участие в работе форума руководителей и преподавателей ведущих образовательных учреждений высшего и среднего образования России и стран Ближнего зарубежья «IX летней школы преподавателя «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» в качестве квалифицированных участников и вольнослушателей:

№ п.п.	Ф.И.О. , должность участника	Формат участия
1.	Цыренова Л.Б., преподаватель	Квалифицированный участник
2.	Ефимова Л.Ш, преподаватель	Квалифицированный участник
3.	Малофеев В.А. преподаватель, мастер п/о	Квалифицированный участник
4.	Бахарев В.В. преподаватель, мастер п/о	Квалифицированный участник
5.	Малакшинов М.Б., преподаватель, мастер п/о	Квалифицированный участник
6.	Амагаев А.Р., преподаватель, мастер п/о	Квалифицированный участник
7.	Фалеева И.В., методист	Квалифицированный участник
8.	Сабсаев В.Б., зам директора по УПР	Вольный слушатель
9.	Гвозденский А.Н., мастер п/о	Вольный слушатель

Все квалифицированные участники успешно прошли итоговые испытания и получили свидетельства о повышении квалификации.

В 2021 году все 100% педагогов прошли курсы по охране труда на предприятии.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагоги приняли участие в работе внутриучрежденческого проблемного семинара «Использование активных и интерактивных технологий в образовательном процессе»

Выводы и предложения

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников реализующих ППКРС соответствует требованиям предъявляемым к педагогам профессионального обучения и среднего профессионального образования

Рекомендуется:

- продолжить работу по созданию внутренней системы повышения квалификации педагогических работников с внутренней сертификацией, на

основе использования возможностей дистанционного обучения с использованием электронного методического кабинета

- Рекомендовано продолжить работу над единой методической темой «Применение активных и интерактивных технологий с целью совершенствования и оптимизации учебного процесса»

4.2.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационно обеспечения

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества образовательных программ, преподавания и совершенствование образовательных технологий. На 30 декабря 2021 года обеспеченность учебно-программной документацией по профессиям СПО и программам профессионального обучения составляет 100%. Ежегодно корректируются и утверждаются Программы ГИА по ППКРС и контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по реализуемым программам профессионального обучения

У педагогов накоплен дидактический материал: раздаточные карточки, технологические схемы и карты, лекционные и мультимедийные материалы. Продолжается работа по разработке УМК в соответствии с едиными требованиями положений ФКП образовательное учреждение № 259:

Ежегодно пополняется банк электронных методических материалов разработанных педагогами образовательного учреждения.

Таблица -15 Сведения о библиотечном фонде по профессиям СПО на 1.01.2021

№ пп	Наименование индикатора	Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям) ИК -2	Профессия 15.05.01.Сварщи к (Ручной и частично механиз рованной сварки (наплавки)	Профессия 15.05.01.Сварщи к (Ручной и частично механиз рованной сварки (наплавки) ИК 8
1	Общее количество экземпляров основной литературы	59	74	39

2.	Общее количество экземпляров основной литературы на электронных носителях	4		
3.	Общее количество экземпляров дополнительной литературы на бумажных носителях	87	35	19
4..	Общее количество экземпляров дополнительной литературы	14		21-

В 2021 учебном году учебная литература на бумажных носителях не приобреталась из-за отсутствия средств. В образовательном процессе были использованы, разработанные педагогами методические материалы: методические указания, методические рекомендации, технологические карты. С целью пополнения УМК среди педагогов был проведен конкурс на лучшую методическую разработку в результате чего был пополнен фонд учебной литературы:

**Таблица 11. Учебно-методические материалы, имеющие внешние рецензии, разработанные педагогами
ФКП образовательного учреждения № 259**

№/ №	Образовательная программа	Наименование методической разработки	Автор
1.	ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебное пособие «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»	Жарников М.Б., преподаватель мастер п/о
2.	ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Технологические карты: «Стыковое соединение труб состоящих из двух деталей d=108мм», «Тавровое соединение состоящее из двух пластин».	Жарников М.Б. преподаватель мастер п/о
3.	ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Комплект тестовых заданий по ПМ 01-03. 15.01.05	Жарников М.Б. преподаватель мастер п/о
4.	ППКРС 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ Раздел 2. Слесарные работы	Золотарев Б.А., преподаватель, мастер п/о
5	ППКРС 13.01.	Ситуационные задачи	Кушнаренко А.В.-

	10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	для обучающихся профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций (Практикум)	преподаватель, мастер п/о
6.	ОППО «Столяр-станочник»	Учебно-метод. пособие «Материаловедение» для проф. «Столяр-станочник»	Цыренова Л.Б., преподаватель
7.	ОППО «Швея»	Учебно-метод.пособие «Оборудование швейного производства»	Малофеев Виктор Анатольевич
8.	ОППО 15398 «Обувщик по ремонту обуви»	Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала учебной дисциплины «Технология ремонта обуви» Раздел 2 Мелкий ремонт кожаной, резиновой и валяной обуви	Амагаев А.Р.,преподаватель, мастер п/о
9	ОППО19601 Швея	Учебно-методическое пособие «Выполнение на машинах или вручную простых операции по пошиву изделий из различных материалов»	Ефимова Л.Ш.,преподаватель,
10	ОППО11106 Бетонщик»	Методические указания для самостоят. изучения учебного материала для обучающихся осваивающих программу профессиональной подготовки по профессии 11196 Бетонщик ПМ. «Выполнение бетонных работ» МДК 01. «Технология бетонных работ»	БахаревВ.В., преподаватель, мастер п/о
11	ОППО 19601.Швея	«Охрана труда на швейном производстве» (учебно-методическое пособие для обучающихся профессии 19601 Швея)	УльзутуеХ.К.,преподаватель, мастер п/о
12	ОППО 19601.Швея	Учебный элемент «Ручные работы»	С.Н. Халтуева, преподаватель, мастер п,о

13	ОППО 19601.Швея	Учебное пособие «Материаловедение швейного производства»	Бадмажапова М.Ц,преподаватель, мастер п/о
14	ОППО 16675 Повар	Лабораторно-практические занятия для обучающихся по теме «Приготовление полуфабрикатов и блюд из рыбы»	Ажеева Т.Н., преподаватель, мастер п/о
15	Профессия 13768 «Машинист (кочегар) котельной»	Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала учебной дисциплины «Устройство и эксплуатация котла и котельного оборудования» Тема: Устройство паровых котлов	Амагаев А.Р., преподаватель, мастер п/о

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение разработано в соответствии с требованиями Положения об УМК и в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд учебной литературы нуждается в пополнении и обновлении

Рекомендации:

Продолжить работу по выпуску собственной методической продукции для всех образовательных программ, реализуемых в ОУ, изыскать средства на пополнение фонда учебной литературы по профессиям СПО, в том числе учебников на электронных носителях.

4.4. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях, закрепленных за организацией на правах оперативного управления общей площадью 3706,5 м²

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических дисциплин, МДК и практик, входящих в состав профессиональных модулей, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами. Учебные классы оборудованы учебной мебелью на 25 посадочных мест.

Таблица - 14

Количество бюджетных средств затраченных на развитие образовательного учреждения с 2018 по 2020г

Календарный год	Сумма(тыс.руб
2019	238,4

2020	382,2
2021	460,6

Средства отпущенные на материально-техническое обеспечение были потрачены на приобретение расходных материалов и инструментов для выполнения учебно-производственных заданий в учебных мастерских, выполнение текущего ремонта, обучение педагогов.

В 2021 году силами обучающихся под руководством мастера производственного обучения Перелыгина В.Е. оборудована электромонтажная мастерская по месту организации образовательной деятельности ИК-8. Мастерами профессионального обучения Куцнаренко А.В. и Золотаревым Б.А. произведен ремонт оборудования и освещения в учебной мастерской поваров по месту организации образовательной деятельности в ИК-7. На 1 апреля 2022 года для организации учебного процесса по программе ФГОС СПО имеются следующие помещения:

Таблица – 15. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательной ППКРС по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№ п/п	Виды помещений	Кол-во помещений	Площадь кв.м.	Кол-во мест
1	Кабинеты: технического черчения; охраны труда, безопасности жизнедеятельности	1	47,4	25
2	Кабинеты материаловедения; электротехники, технической механики	1	34,8	25
3	Лаборатории :электротехники и электроники, контрольно-измерительных приборов, электромонтажная мастерская	1	68,3	12
4	Слесарно-механическая мастерская Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	1	76,2	12

Таблица – 16.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь кв.м.	Количество мест
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	48	26
2	Кабинет теоретических основ и сварки и резки металлов	1	48	28
3	Кабинет технической графики	1	51	26
4	Слесарная мастерская	1	12	6
5	Сварочная мастерская	1	33,4	8

Таблица 17. Перечень кабинетов и мастерских для реализации программ профессионального обучения

№ п/п Виды помещений ФКУ ИК-2	Количество помещений	Площадь кв.м.	Количество мест
13786 Машинист(кочегар)котельной			
Кабинет теоретического обучения	1	48	25
Учебный полигон(малая котельная ФКУ ИК-2)	1	68	12
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебный цех	1	96	12
16472 Пекарь			
Кабинет теоретического обучения	1	48	25
Учебный цех	1	96	12
19906 Сварщик			
Кабинет теоретического обучения	1	54	25
Сварочная мастерская	1	48	12
18880 Столяр строительный			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Столярная мастерская	1	96	12
19601 Швея			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25

Учебный швейный цех	1	96	12
15398 Обувщик по ремонту обуви			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебная обувная мастерская	1	96	12
12680 Каменщик			
Кабинет теоретического обучения	1	36	25
Учебная мастерская	1	88	12
ФКУ ИК-8			
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	34,5	25
Учебный цех	1	17,7	12
«Станочник деревообрабатывающих станков»			
Кабинет теоретического обучения	1	34,5	25
Столярная мастерская	1	81,3	12
16185 «Оператор швейного оборудования»			
Кабинет теоретического обучения	1	53,1	25
Учебный швейный цех	1	56,1	12
«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»			
Кабинет теоретического обучения	1	56,2	25
Электромонтажная мастерская	1	36,2	12
ФКУ ИК-7			
19601 Швея			
Кабинет теоретического обучения	1	61,7	25
Учебный швейный цех	1	70,0	25
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	46,6	25
Учебный цех	1	39,3	12
ФКУ ИК-1(Гусиноозерский филиал)			
16671 Плотник, 18783 Станочник деревообрабатывающих станков			
Кабинет теоретического обучения	1	52	28
Столярная мастерская	1	72	7
19601 Швея			
Кабинет теоретического обучения	1	48	26
Швейный цех	1	50	8
19727 Штукатур, 13450 Маляр			
Кабинет теоретического обучения	1	51	25
Мастерская	1	33	10
19906 Электросварщик ручной сварки			
Кабинет теоретического обучения	1	36	20
Сварочная мастерская	1	144	12
ФКУ ЛИУ-5			
19906 Сварщик			

Кабинет теоретического обучения	1	41,8	25
Сварочная мастерская	1	33,4	12
13786 Машинист(кочегар)котельной			
Кабинет теоретического обучения	1	49,4	
Слесарная мастерская	1	41,8	12
ФКУ СИЗО-1			
16675 Повар			
Кабинет теоретического обучения	1	74,7	25
ФКУ КП-3			
13786 Машинист(кочегар)котельной			
Кабинет теоретического обучения № 1 по проф. Машинист котлов	1	42,0	25
Слесарная мастерская машинист (кочегар)	1	34,0	12
Кабинет теоретического обучения 2	1	35,3	25

Учебные мастерские оснащены оборудованием, инвентарем и инструментами необходимыми для освоения базовых практических умений необходимых для формирования профессиональных компетенций по реализуемым программам. Помещения Образовательного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам о чем свидетельствует Санитарно – эпидемиологическое заключение № 03 .МЮ.000.М.000001.04.21 от 19.04.2021г.

Информационно-техническое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса в пенитенциарном образовательном учреждении не позволяют использовать информационные средства обучения в полной мере и создать электронную обучающую среду, как необходимую часть современного образования, но в образовательном процессе используются ПК и мультимедийная аппаратура.

Таблица 18. Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	2019	2020	2021
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) на основе ведомственной локальной сети	нет	да	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	нет	нет	нет
4.	Количество компьютерных классов	нет	нет	Нет
5.	Количество компьютеров в учреждении	12	15	31

6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	7	11	22
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	-	-	-
11	Количество единиц множительной техники	4	15	22
12	Мультимедийный проектор (количество единиц)	1	2	5
13	Интерактивная доска (количество единиц)	-	1	1
14	Иное (указать) Плазменный экран + системный блок		1	1

Выводы и рекомендации.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по теоретическим дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных учебными планами ППКРС и ОППО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами.

Вместе с тем материально - техническая база Учреждения нуждается в модернизации.

Рекомендовано продолжить работу по обновлению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Воспитательная работа

Выполняя требования ФСИН России по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением № 259 в 2021 году внесены изменения в локальные акты образовательного учреждения:

Положение о разработке, утверждении и обновлении основных профессиональных образовательных программ,

Положение о мониторинге освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ

Разработаны программы воспитания и календарные планы воспитательной работы , как составной части реализуемых ОПОП по профессиям:

13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям) ,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программы воспитания будут реализовываться в образовательном учреждении с сентября 2022 года, так как в сентябре 2021 года набор на профессии СПО не производился.

Воспитательная работа проводилась с обучающимися осваивающими программы профессионального обучения и была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и ресоциализации обучающихся, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных и обстоятельств совершенных ими преступлений.

Обязательным требованием организации воспитательной работы является взаимодействие с отделами воспитательной работы исправительных колоний, оперативных частей и психологических служб..

Педагоги учреждения входят в Советы воспитателей отрядов колоний

Традиционно неотъемлемой частью воспитательной работы является создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в целом в образовательном учреждении, создание условий для сохранности контингента; гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами и сотрудниками ФКУ образовательное учреждение № 259. Педагогами строго соблюдается система 3-х запретов:

- запрет на грубые замечания и упреки;
- запрет на подозрения и разоблачения
- запрет на публичное обсуждение личности осужденного в присутствии или отсутствии его в учебной группе.

Наиболее естественным и эффективным из используемых методов в воспитательной практике ФКП образовательного учреждения № 259 остается метод воспитания на личном примере педагога. Высокий профессионализм в осваиваемой обучающимися профессии, доброжелательность , справедливость, терпение, умение взаимодействовать со всеми обучающимися группы, гасить конфликты возникающие в ней, чувство юмора дают неоспоримый воспитательный эффект. Всеми этими качествами обладают педагоги Халтуева С.Н., Золотарев Б.А., Кушнаренко А.В., Перелыгин В.Е., Малофеев В.А., Жарников М.Б., Ефимова Л.Ш., Цыренова Л.Б., Кузьмина Т.В., Амагаев А.Р. и др.

Воспитательная работа проводится как в ходе учебного процесса, так и во внеурочной деятельности. При организации воспитательной работы используются как индивидуальные, так и групповые формы. Индивидуальные беседы с обучающимися проводятся с опорой на изучении личности каждого осужденного, с учётом характера, причин, условий, обстоятельств.:

Групповые формы работы – это в основном тематические классные часы, конкурсы, групповые беседы. В 2021 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. Социализация и духовно-нравственное развитие – классные часы «Быть гражданином России», кинолекторий «История государства Российского», День матери, конкурс сочинений, стихов, открыток, изделий декоративно –прикладного творчества посвященных матерям, «Великие битвы Великой войны», «Ордена и медали Великой Отечественной», «Песни опаленные войной», турниры по шашкам и шахматам, посвященные Дню защитника Отечества, классные часы: «День Конституции», «Свобода и закон», Беседы «Социальные нормы и асоциальное поведение».

2. Здоровый образ жизни – классные часы «Три ступени ведущие вниз», «Наркотики -опасная ловушка», своя игра «Это должен знать каждый», классные часы: «Ты сам в ответе за свое здоровье», «Вредные привычки и их последствия», Как искоренить вредные привычки, «Твое здоровье в твоих руках».

3. Профессиональный выбор - классные часы «Учиться никогда не поздно», «Моя профессия – моя гордость» (по всем реализуемым профессиям), «Как найти работу бывшему осужденному», участие в конкурсах по профессии ,

4. Общие ключевые дела: День знаний, участие в праздниках «Сагаалган» и «Масленица», «Новый год к нам мчится!», День защитника Отечества».

В образовательном учреждении создан банк сценариев, мультимедийных материалов для проведения внеклассных воспитательных мероприятий

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа, проводимая педагогами Учреждения направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их последующей ресоциализации.

6. Общие выводы и рекомендации

*Результаты проведенного самообследования ФКП образовательное учреждение за 2021 год позволяют сделать следующие **выводы:***

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 259 Федеральной службы исполнения наказаний реализует две образовательные программы СПО по профессиям: 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.05.0. Сварщик и двадцать две программы профессионального обучения», программы профессионального обучения по 15 профессиям. Учреждение выполняет

контрольные цифры приема, утвержденные УФСИН России по Республике Бурятия.

В перечень программ профессионального обучения в соответствии с потребностями исправительных колоний в 2021 г. включены и реализованы программы по профессии «Птицевод», «Оператор по розливу молочных продуктов в пакеты и пленку».

В ФКП образовательное учреждение № 259 имеется необходимая нормативная локальная база для осуществления образовательной деятельности.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФКП образовательное учреждение № 259 на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и направлено на обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии (специальности), по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы, и после освобождения из него.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации. Наряду с педагогическим советом в соответствии с локальным актом образовательного учреждения создан малый педагогический совет - временно действующий коллегиальный орган для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной деятельности по месту осуществления образовательной деятельности (МООД) ФКУ ИК -8, ФКУ ИК-1, ФКУ ИК -7, ФКУ ИК-2 или в отдельной группе обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

Прием, отчисление и перевод обучающихся, проводится в соответствии с законодательством в области образования с учетом специфики образовательного учреждения.

Содержание подготовки обучающихся по ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателя.

Содержание подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения отражает требования профессиональных стандартов или в их отсутствии ЕКТС и требования работодателей.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. -

Промежуточная аттестация по реализуемым образовательным программам проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам СПО проводится в соответствии с законодательством РФ.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения проводится в соответствии с законодательством РФ.

В целях повышения качества обучения на основании указаний ФСИИ России от 12.02. 2021 исх.-14-8773, в целях реализации основных прав обучающихся в образовательном учреждении ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии».

- Воспитательная работа, проводимая педагогами Учреждения направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их последующей ресоциализации.

- Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников реализующих ППКРС соответствует требованиям предъявляемым к педагогам профессионального обучения и среднего профессионального образования

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано в соответствии с требованиями Положения об УМК и в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд учебной литературы нуждается в пополнении и обновлении

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по теоретическим дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных учебными планами ППКРС и ОППО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами.

Вместе с тем материально - техническая база Учреждения нуждается в модернизации.

В 2022 году рекомендовано:

Продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования.

Для более объективной оценки образовательных результатов обучающихся и повышения качества образования включить в Положение о

ВСОКО проведение административных диагностических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Продолжить работу по выпуску собственной методической продукции для всех образовательных программ реализуемых в ОУ

Изыскать средства на пополнение фонда учебной литературы по профессиям СПО, в том числе учебников на электронных носителях.

При реализации программ особое внимание уделять анализу умений и навыков, отражающих сформированность общекультурной компетенции.

Продолжить работу по обновлению перечня программ ППКРС и программ профессионального обучения и совершенствование их содержания с учетом имеющихся условий для их реализации и востребованностью на региональном рынке труда и в производстве исправительных колоний.

Привлекать, по возможности, к разработке и обновлению образовательных программ работодателей.

Разработать ППКРС по профессии «Оператор швейного производства» с организацией и проведением образовательного процесса с элементами дуального обучения: на производственной базе ИК-7, располагающей швейным цехом, оснащенным высокотехнологичным оборудованием.

Продолжить работу по обновлению материально - технической базы образовательного учреждения, в том числе через участие в образовательных и социальных грантах.

Продолжить работу по повышению качества обучения на основе внедрения активных и интерактивных технологий в образовательный процесс.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	75чел.
1.1.1	По очной форме обучения	75чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12 /63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/78,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/86,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/30%
1.11.1	Высшая	4/13,3 %
1.11.2	Первая	5/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0