**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**АНГЛИЙСКОГО ЯЫКА В 6 КЛАССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

**ПО ТЕМЕ:**

***«What is the weather lke»***

разработанного на основе учебника английского языка для 6 класса

автор УМК Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др..

учитель английского языка

МБОУ «ЕСОШ» Камбарского района Удмуртской Республики

Ружицкой Вероники Александровны

***Цели:***

1. Закрепление лексического материала по теме «Погода».
2. Обобщение и закрепление грамматического материала «Безличные предложения».

3. Контроль уровня усвоения материала по говорению и письму.

***Задачи:***

*Обучающие*

1. Отработать произносительные навыки.
2. Тренировать учащихся в построении безличных предложений.
3. Развивать навыки чтения с использованием опор.

*Развивающие*

1. Развивать память и мышление.
2. Развивать умения, навыки участия в парном общении.

*Общеобразовательные*

1. Расширять общий кругозор.
2. Развивать познавательный интерес.

*Воспитательные*

1. Поддерживать высокий уровень мотивации в изучении английского языка.

***Оборудование:*** мультимедийная презентация с использованием доски **SMARTBOARD.**

***План урока:***

1. Организационный момент. Вводное слово учителя.
2. Речевая разминка на основе лексики по теме «Погода».
3. Совершенствование навыков чтения и письма.
4. Систематизация грамматического материала (безличные предложения).
5. Развитие языковой догадки. Работа с пословицами.
6. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

***Ход урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Организационный момент. Вводное слово учителя**.  Good morning, children! I’m glad to see you. Sit down, please.  Today we have got open lesson. I think you will work very nice and show good results in the end of our lesson.  We will continue to talk about weather. Tell me, please, why should you know the weather vocabulary? | Good morning, Veronika Alexandrovna.  In order to know English better. In order to make up sentences. |
| **2. Речевая разминка на основе лексики «Погода».**  Let’s start with word training.  We’ll visit the internet site <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/weather>Repeat after speaker, please.  Do you know what British children speak about weather? Do you want to know about it?  Let’s see their internet massages.  <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/weather>  Read, please. | Учащиеся повторяют слова за диктором.  No, we don’t.  Yes, we do.  Дети читают сообщения. |
| **3.Совершенствование навыков говорения и письма.**  Would you like to send your massages?  Is it important to send massages in English and why?  What parts of speech can you use in order to make sentences about weather?  We need nouns and adjectives for making our massages. Let’s do the next task.  fcior.edu.ru  Make up adjectives from nouns.  a (sun) day  a (snow) winter  (rain) weather  a (wind) day  a (fog) morning  And now you can send your massages. Look at the blackboard. These sentences can help you to do this work.  I like/dislike/enjoy/hate/love \_\_\_\_\_\_\_ weather.  I like/dislike/enjoy/hate/love when it is \_\_\_\_\_\_\_\_ .  I like/dislike/enjoy/hate/love when there is \_\_\_\_\_\_ .  My favourite weather is \_\_\_\_\_\_\_.  I like/dislike/enjoy/hate/love when it \_\_\_\_\_ .  Read, please, your massages.  Write down any one which you liked.  I want to send massage, too. (Учитель составляет свое сообщение). | Yes, we would.  It helps to improve English skills. It helps to make new friends.  Noun and adjective.  a (sun) day  SUNNY  a (snow) winter  SNOWY  (rain) weather  RAINY  a (wind) day  WINDY  a (fog) morning  FOGGY  I like/dislike/enjoy/hate/love sunny, warm, rainy, etc. weather.  I like/dislike/enjoy/hate/love when it is warm and sunny, but I hate rainy weather..  I like/dislike/enjoy/hate/love when there is a storm, a fog, etc .  My favourite weather is sunny.  I like/dislike/enjoy/hate/love when it freezes, etc.  Дети зачитывают свои предложения.  Дети записывают в тетрадь свои сообщения. |
| **4.Систематизация грамматического материала (безличные предложения).**  What can you see in the picture?  What is the weather like?  Right you are. I wrote some sentences about weather. It is sunny. There is no wind. It freezes. Read, please.  Как называются данные предложения?  В каких случаях мы их используем?  Что вы можете сказать о началах предложений?  Почему?  Если предложения начинается со слов “It is”  Если предложения начинается со слов “There is”  Если предложения начинается со слов “It”  fcior.edu.ru    Put in empty places necessary words “It” or “There ”  often rains in autumn.  is a thick fog. I can’t see the road.  isn’t much snow in November.  is autumn now.  are four seasons in a year.  is foggy today.  Write down two sentences with “It” and “There ” which you liked.  You are sitting in pairs. And now you will do the next work. You can see three sentences which have got mistakes. Correct them, please.  There is stormy weather today.  It is snows.  It windy day.  Let’s check up. (Учитель поочередно открывает правильные предложения, сравнивая с ответами детей).  Your own work. Make up sentences looking only at the pictures.  Let’s check up. Read, please, your sentences. (Учитель увеличивает предложения) | It is our Ershovka.  It is sunny. It is clear. It is frosty. It freezes. It is not cloudy.  Дети читают предложения.  Безличные.  Когда нет действующего лица, абстрактные предложения.  Они все начинаются по-разному.  Это зависит от части речи, которая используется для описания погоды.  используется прилагательное.  используется существительное.  используется глагол.  IT  often rains in autumn.  is a thick fog. I can’t see the road.  THERE    THERE  isn’t much snow in November.  IT  is autumn now.    IT  are four seasons in a year.  IT  is foggy today.  Выполняют упражнение, используя интерактивную доску, вписывая нужные слова.  Комментируют свой выбор.  Дети работают в парах, записывая правильный вариант предложения.  Проверяют.  It rains. It is rainy.  It is cloudy.  It is hot. It is sunny.  It freezes. It is frosty.  Дети читают.  Дети проверяют. |
| **5.Развитие языковой догадки. Работа с пословицами.**  Какие русские пословицы вы знаете. Где описывается состояние погоды?  Let’s read English proverbs and try to find Russian equivalent. Match English proverb with Russian ones. Where can you use your knowledge of English proverbs?  Everything is good in its season. (Все хорошо в свое время)  A storm in a tea-cup. (Буря в стакане воды)  Sow the wind and reap the storm. ( Посеешь ветер – пожнешь бурю)  Rain cats and dogs. (Льет как из ведра)  Write down any two English proverbs in your copybooks and learn them by heart. These proverbs can help you to make projects. | Льет как из ведра. Буря в стакане.  Дети читают пословицы и соотносят с русским вариантом.  Дети записывают пословицы. |
| **6.Подведение итогов урока. Выставление оценок. Домашнее задание.**  Thank you for your work. I can see you are good at English. You like the weather whatever it is. Now it’s time to finish our work. You have worked during the lesson very well. What have we done and what for? Your marks are … Your home work is to write down two sentences with mistakes in your classmate’s copybook. He/she must find these mistakes and correct them. | Дети отвечают на вопросы учителя, записывают домашнее задание. |