

ООД В каморке папы Карло

(Количество и счет: образование числа три и соотнесение его с цифрой 3)

Программное содержание: познакомить с образованием числа три и соответствующей цифрой; побуждать детей называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо. Развивать мелкую моторику, произвольную память. Воспитывать трудолюбие и желание помочь своим друзьям.

Материал: демонстрационный – кукла Буратино, карточки с цифрами, с частями суток. Раздаточный – кубики или квадраты плоскостные, карточки с цифрами 1, 2 и 3, макет частей суток.

Конспект

1. Повторение и закрепление пройденного материала: ориентировка во времени – макет частей суток.

Проводится дидактическая игра «Покажи правильно». Воспитатель читает фразу или стихотворную строфу, дети должны показать стрелочкой часть суток.

– Солнышко встает, деткам спать не дает. Когда это бывает, покажи правильно? (Ребенок устанавливает стрелочку на розовый сегмент круга.)

– В полдень солнышко землю щедро согревает, всех обедать приглашает. Когда это бывает, покажи правильно? (Ребенок устанавливает стрелочку на желтый сегмент круга.)

– Солнышко играть устало, мама деток всех домой позвала. Солнцу тоже отдых нужен, а ребятам – вкусный ужин. Когда это бывает, покажи правильно? (Ребенок устанавливает стрелочку на синий сегмент круга.)

– После ужина наше солнышко спряталось у себя в домике, а на небо вышла очень строгая луна. Смотрит, все ли дети спать легли, глазки все они закрыли? Закрывайте очи, всем спокойной ночи. Когда это бывает, покажи правильно? (Ребенок устанавливает стрелочку на черный сегмент круга.)

2. Новый материал: количество и счет – образование числа три и соотнесение его с цифрой 3.

В гости к детям пришел Буратино, он здоровается с детьми и просит их помочь ему. В каморке у папы Карло его ждет Мальвина, которая все время его чему-то учит, а он не любит учиться, вот и решил Буратино прийти к детям в детский сад. Ему лиса Алиса и кот Базилио сказали, что в детском саду не учатся, а так только, играют. Воспитатель предлагает детям рассказать Буратино, что это совсем не так. Дети в произвольной форме рассказывают Буратино, чем они занимаются в режиме дня.

Далее воспитатель предлагает детям научить Буратино считать. Проводится дидактическая игра «Положи правильно». Перед детьми лежат кубики одного цвета и размера (можно плоскостные квадраты). Воспитатель дает указание, дети должны правильно его выполнить:

– Возьмите один кубик (квадрат) и положите слева от себя.

– Внизу под кубиком (квадратом) вы должны вложить цифру, которой можно обозначить один кубик (квадрат). Какая это цифра? (*Цифра 1.*)

– Рядом с кубиком поставьте кубик и положите на этот кубик сверху еще один кубик. У нас получился столбик, сколько в этом столбике кубиков (квадратов)? (*Два кубика.*)

– Какую цифру мы должны выложить под двумя кубиками (квадратами)? (*Цифру 2.*)

– Рядом со столбиком из двух кубиков постройте столбик, в котором будет три кубика (квадрата).

– Маша (имя ребенка), расскажи, как ты строишь столбик из трех кубиков? (*Я поставила справа от столбика из двух кубиков один кубик. Потом на этот кубик поставила еще один кубик, получился столбик из двух кубиков, потом я поставила еще один кубик на кубик и получился столбик из трех кубиков.*)

– Олег, посчитай, сколько кубиков у тебя в самом большом столбике? (*Три кубика.*)

– Какую цифру мы должны положить под столбиком из трех кубиков? (*Цифру 3.*)

3. Заключительная часть ООД: закрепление пройденного материала.

Буратино предлагает детям проверить, как он научился считать. Проводится дидактическая игра «Помоги Буратино». Воспитатель дает задание Буратино, дети должны проверить правильность действий Буратино, при необходимости помочь ему.

– Буратино, покажи самый низкий столбик, сколько в нем кубиков? (*Три кубика.*) Дети, помогите Буратино. (Ребенок показывает и дает правильный ответ – *один кубик.*)

– Буратино, покажи у себя самый высокий столбик, посчитай, какой он по порядку? (*Второй.*) (Ребенок показывает и дает правильный ответ – *третий.*)

Воспитатель убирает третий столбик из трех кубиков и цифру 3. Предлагает Буратино сделать так, чтобы и в первом и во втором столбике стало одинаковое количество кубиков. После того как Буратино не справится с этим заданием, воспитатель предлагает его выполнить детям и пояснить свои действия:

– *Надо в первом столбике добавить еще один кубик. Теперь и в первом и во втором столбике стало по два кубика.*

– *Надо во втором столбике убрать один кубик. Теперь и в первом и во втором столбике будет по одному кубику.*

Воспитатель предлагает детям выполнить эти действия с кубиками и выложить соответствующие цифровые обозначения столбиков.

Источник: Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» 4-5 лет

