**Сценарий выпускного вечера в начальной школе.**

*(Звенит звонок. На сцену выходит учитель.)*

**У:** Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь вы прощаетесь с родной

Своей начальной школой.

Из года в год, из класса в класс,

Росли вы и взрослели.

Готовы вы уйти сейчас

На новые параллели.

*(Голоса за сценой.)*

**Г 1:** Там, наверно, уже все началось. Не успеем.

**Г 2:** А я тебе говорю – успокойся. Вечно ты панику наводишь. Все будет тип-топ.

*(Выходят на сцену Цветочек и Матрена.)*

**Ц:** Hello, детвора!

**М:** Ты, что, какой hello? Надо вот так. Доброго здравия вам, люди добрые. *(Кланяется.)*

**У:** И вам доброго дня, бабушки.

**Ц:** Погоди-ка, это ведь никак Наталья, классный руководитель 4 класса? Сразу и не признала.

**М:** *(Тычет в бок).* Какая она тебе Наталья? Наталья Кузьмовна!

**Ц:** А ты, доченька, никак опять урок ведешь?

**У:** Да, сегодня у нас последний урок вместе. Мои дети выросли и уходят из начальной школы.

**М:** Лица на тебе нет, доченька. Иди-ка, ты в зал садись, а мы, пенсионерки, косточки свои разомнем, отдохнуть тебе дадим.

**Ц:** Сколько ты их, этих уроков-то, за 4 года провела. Пора и отдохнуть.

**Вместе:** Ну, что, люди добрые, голосуем единогласно за столь верное решение? *(Разогревают зал: «не слышим», «руки вверх», «единогласно».)*

*(Учитель садится в зал, зал голосует.)*

*(Звучит рэп, бабушки читают рэп.)*

Пролетели года и денечки,

Подросли сыновья твои, дочки,

Хоть по крови тебе не родные,

Ты их вырастила, окрылила.

Наступила пора вам прощаться,

Но мы плакать не будем,

Мы будем смеяться, е-е-е-е!

**М:** Итак, начнем сверку состава.

**Ц:** Ты что, в армии что ли? Им еще до этого далеко. В школе линейки проводят и перекличку.

**М:** Проверим, все ли на месте. Свое присутствие нужно озвучить как можно громче, в ход может идти все: руки, ноги, звуковые эффекты. Можно пользоваться имуществом соседей, если они не против.

**Ц:** Начнем по алфавиту. «А» - Антипов, Андреев, Алейченко. Почему тишина? Где они?

**М:** Ты сегодня таблетки от склероза пила? Все на свете забыла. В этом классе нет таких фамилий. Наш алфавит начнется с буквы «В» - выпускники. Поняла? Смотри. Выпускники здесь?

*(Дети отвечают.)*

Родители здесь?

*(Родители отвечают.)*

Учителя на месте?

*(Учителя отвечают.)*

**Ц:** Как приятно, вся школьная семья вместе. Семья, когда собирается вместе, обычно киношку какую-нибудь душевную смотрит. Давайте и мы с вами посмотрим фильм и вспомним, какими вы были, какой жизнью вы жили все эти 4 года и какими стали.

*(Фильм.)*

**М:** Какая большая разница между первым классом и четвертым. Взрослые, умные, надежные, творческие, инициативные. Вспомните, какие прекрасные слова напутствия Вам сказала Б.Т.А., открывая двери в школу в первый класс. И сегодня мы предоставляем слово директору школы Б.Т.А.

*(Слова директора.)*

**Ц:** А я ведь тоже приготовила выступление, только не сама выступать буду, мы с ребятами выучили стихи, стихи прощания с начальной школой. Выходите, ребята на сцену.

*(Дети выходят на сцену, читают стихи.)*

**1-й выпускник:**

Как-то раз мы с другом лучшим

Так устали - нету сил:

В перемену в малой куче

Я приятеля месил.

**2-й выпускник:**

На уроке мы уснули.

Парта мягче, чем кровать.

Мы зевнули так, что скулы

Стало некому вправлять.

**3-й выпускник:**

А учитель что наделал?

Слова он не проронил

И, не вникнув в суть да дело,

Сразу папе позвонил.

**4-й выпускник:** Ах, какая вышла взбучка!

**5-й выпускник:** Ах, какой был нагоняй!

**6-й выпускник:** Это вряд ли способ лучший

Душу детскую понять!

**7-й выпускник:** Мы устали от ученья.

Ах, скорей бы выходной!

**Вместе:** Скоро всем конец мученьям!

Мама, я хочу домой!

**М:** Ты что опять натворила? Ты откуда взяла эти стихи? Разве можно их читать на выпускном? Тебя уже надо в поликлинику для опытов сдавать.

**Ц:** Я же хотела как лучше, я свое детство вспомнила. А их-то детство, чем от нашего отличается?

**М:** Отличается, да еще как. Ладно, я подстраховалась, и дети выучили еще и песню. Смотри и учись, что поют на таких мероприятиях.

*(Дети поют песню.)*

1. Наступило время, мы постарше стали,

 За четыре года много мы узнали.

 Нам с начальным классом нужно попрощаться,

 Как бы нам хотелось с ним ещё остаться.

 **Припев:**

 Солнце всходит и заходит,

 Жизнь бежит за часом час.

 До свиданья, до свиданья,

 Дорогой начальный класс.

1. Пусть печаль не гасит ласковые очи,

 Милый наш учитель, мы вас любим очень.

 Все мы ваши дети - Коли, Вали, Ленки

 Не забудем бегать к вам на переменке.

 **Припев.**

1. Будем обучаться мы другим наукам

 И за это скажем мы спасибо буквам,

 Благодарны очень мы игрушкам, сказкам,

 Мы их оставляем нашим первоклашкам.

 **Припев.**

**Ц:** *(Рыдает.)* Всю душу мне разбередили, хочу в школу снова, хочу в первый класс, к учительнице своей хочу.

**М:** Ну и болтушка же ты. Что ты мне лапшу на уши вешаешь, сама недавно вспоминала, какие у вас пацаны в классе были, что они вытворяли.

**Ц:** Какие пацаны? Что я тебе говорила?

М: А вот такие пацаны. Ну-ка, девчонки, идите-ка на свои места, а мальчишки останьтесь. Мы ей сейчас память-то освежим.

**Ц:** Ты что собралась делать-то? Эти совсем на моих одноклассников не похожи. Эти не седые совсем, бород у них нет, и кожа вон какая молодая.

**М:** Тьфу, бестолковая. Твои-то уже все на пенсии, а эти еще только первые шаги к пенсии начали делать. Сейчас сравним и увидим, что молодежь, она и в Африке молодежь.

**Ц:** А-а-а, я поняла, что ты задумала! В наше время пацаны любили приврать, а потом выкручивались, как могли. А вы, много лапши на уши навешали Наталье Кузьмовне за 4 года? Да и родителям своим тоже?

*(Мальчики отвечают.)*

**М:** Ну, это мы сейчас быстренько проверим. Зовите своих родителей на сцену.

*(Родители выходят, садятся на стулья, мальчики под музыку начинают «вешать лапшу» на уши родителям, «лапша» - веревочки, которые находятся на противоположной стороне сцены, нужно добежать, взять «лапшу», подбежать к родителю и повесить веревочку на уши.)*

**Ц:** Ну вот, а говорите, что врать не умеете! Вон сколько лапши навешали своим родителям.

**М:** Родители, задумайтесь над этим. Один вам совет, мальчишки, бросайте вы это дело, в среднем звене лапшу труднее будет вешать.

*(Мальчики садятся в зал.)*

**Ц:** Что-то мне мальчиков жалко стало, давай посмотрим на девочек тоже, они с каким багажом идут в пятый класс.

**М:** С девочками проблем не будет, они все старательные, прилежные, домашнее задание всегда выполняют.

**Ц:** Вот мы это сейчас и проверим. Девочки, желающие 4 человека, просим на сцену. *(Выходят девочки.)* Вам нужно прочитать букварь, только в убыстренном темпе.

*(На столе лежат раскрытые буквари, по команде девочки начинают дуть так, чтобы страницы перелистывались сами собой, побеждает та, которая больше всех перелистнула страниц.)*

**М:** Молодцы девчонки! Наталья Кузьмовна молодец! Хорошо научила вас читать и быстро, самое главное.

*(Девочки садятся на свои места.)*

**Ц:** По отдельности вы все молодцы: и «лапшу» хорошо вешаете, и читаете неплохо, а как у вас дела с памятью обстоят. Меня вот она иногда подводит. Ой, для чего я это все говорю? Что я хотела сделать? Ну вот, забыла.

**М:** Вот и оставь тебя одну, глаз да глазонек за тобою нужен. Как тебя еще на корпоративы приглашают-то? Ты память проверить у ребят хотела.

**Ц:** Матрена, какая ж ты умная и со здоровьем у тебя все в порядке. Я думаю и у ребят с памятью все в порядке. Проверим, насколько хорошо вы знаете свой классный кабинет, как-никак четыре года на одном месте. Скажите-ка мне, уважаемые, сколько …

*(Цветочек и Матрена задают вопросы о классной комнате:*

*- сколько стендов в классе*

*- сколько шкафов в классе*

*- сколько ящичков в каталожном шкафу*

*- сколько парт в классе*

*- сколько стульев в классе и т.д.*

*Дети отвечают с мест.)*

**Ц:** Настало время и родителям испытание выдержать, но оно очень приятное. Примите, Наталья Кузьмовна, слова благодарности от родителей.

*(Родители выступают, ответное слово классного руководителя.)*

*(Заранее, снизу к стульям, на которых будут сидеть дети, прикреплены буквы, составляющие слово «Пятиклассник!», дети об этом знать не должны.)*

**М:** Ребята, попрошу вас встать и поднять сиденья, вы увидите буквы, их нужно взять и подняться на сцену. *(Дети выполняют команду.)* Посмотрите внимательно на буквы и подумайте, какое слово здесь зашифровано. Нужно выстроить это слово. *(Дети выстраивают слово «Пятиклассник!», держа буквы в руках.)* Скажите хором это слово.

**Ц:** Вместе с вами в пятый класс переходят учителя: Кутлина Е.В., Николаева Э.Э., Чечулин И.И., Лошкарева О.С. Многому вы научились у них за это время. Ваши учителя вместе с вами прощаются с начальной школой и вместе с вами идут дальше по школьной жизни. Давайте покажем, что мы им приготовили.

*(Дети читают стихи, затем дарят подарки, сделанные своими руками.)*

1. Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

**Вместе:** Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

1. На свете нет почетнее труда,

Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.

Мы рады – с нами вы на долгие года,

**Вместе:** И будем мы любви вашей достойны.

*(Дети возвращаются на сцену, читают новый стих.)*

1. Наталья Кузьмовна! Четыре года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: "До свидания!"»

1. Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

1. Учительница первая

У каждого своя,

У всех она хорошая,

**Вместе:** Но лучше всех... МОЯ!

 *(Дети поют песню на мотив песни «Ласковая моя, нежная».)*

1. В первый день сентября мы шли в 1й класс.

С улыбкою вы смотрели на нас.

И, вспомнив те дни, словно время назад -

Разошлись. Кто виноват?

Мы ведь подросли,

Узнали мир большой,

Но остались вы

Самою родной.

**Припев:2р.**

Ласковая моя, нежная,

Руки твои держу,

Слов не нахожу.

Ласковая моя, любимая,

В самый трудный час

Не забудем вас.

*(Дети хором кричат «Спасибо!», «Мы Вас любим!»)*

*(Звонит телефон.)*

**М:** Здравствуйте. Да, Матрена. И Цветочек здесь. Какая школа говорите? Хорошо, уже едем. *(Обращается к Цветочку.)* В Камбарку надо ехать, там через час в лицее тоже выпускной. Ну, что ж, пора прощаться – нам ехать дальше, а вам учиться дальше. Всего доброго, если что – звоните, будем рады увидеться снова.

*(Уходят).*

**Источники:**

1. <http://www.7gy.ru/scenarii/vypusknoj-v-4-klasse/172-scenarij-utrennika-na-vypusknoj-v-nachalnoj-shkole.html>
2. <http://www.7gy.ru/scenarii/vypusknoj-v-4-klasse/172-scenarij-utrennika-na-vypusknoj-v-nachalnoj-shkole.html>
3. <http://xmusik.me/q/lsa98LXt5PqR94rptvrn1lqC0lC22qjdpeGnxbfji86ehJ32tIhaubCU8JbrptWlyoHQ/>
4. <http://www.7gy.ru/scenarii/vypusknoj-v-4-klasse/111-konkursy-na-vypusknoj-igrovaja-programma-dlja-nachalnyh-klassov.html>
5. <http://xmusik.me/q/lsa98LXt5PqR94rptvrn1lqC0lC22qjdpeGnxbfji86ehJ32tIhaubCU8JbrptWlyoHQ/>
6. <http://vkmp3.org/mp3/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%92%D0%9E%D0%99%20%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%A6%D0%95%20%28-%29/>
7. <http://vklyrics.ru/lyrics/show/80771263>
8. <http://xmusik.me/s/42998409--_Zvonok_na_urok/>
9. <http://xmusik.me/s/98453976-NOKIA_-_Zvonok/>