МОУ Кладовицкая оош

СОБРАНИЕ ОТЦОВ

1 класс/ Подготовительная группа

*«Мужская рука»*



  *Автор:* учитель начальных классов

 Шошина Ольга Ивановна

2013 г.

Цель: Показать отцам роль полноценного общения детей и родителей в получении положительных результатов воспитания и развития личности, подготовке к будущей семейной жизни

Задачи: 1. Объединить и скоординировать усилия всех участников собрания по включению в активную творческую работу по воспитанию детей.

 2. Содействовать укреплению взаимопонимания между отцом и ребёнком посредством применения единых воспитательных средств и личного примера отцов.

 3. Предпринять совместный поиск мер по выходу из проблемной ситуации.

 4. Создать психологически благоприятный климат для отцов учащихся, позволяющий высказывать собственные мысли.

Форма проведения собрания: Беседа - дискуссия

Оборудование: 1. Магнитофон с аудиозаписями (*«Родители»№1, музыка и слова Ю. Верижников)*

 2. Видеопрезентация

 3. Выставка детских рисунков «Мой папа»

 4. Толковые словари

 5. Памятки для отцов *(Приложение)*

 7. Анкетирование детей *(Приложение)*

 8. Тест для пап *(Приложение)*

Подготовительная работа:

 1. Наблюдение и подготовка ситуаций, с которыми чаще сталкиваются дети и родители.

 2. Анкетирование детей *(Приложение).*

 3. Тестирование отцов (*Приложение).*

 4. Анализ и обобщение результатов анкетирования, тестирования.

 5. Рисование детьми пап.

Ход собрания

*(звучит песня «Родители»№1, музыка и слова Ю. Верижникова)*

1. ***Вступительное слово учителя.***

 Хотите вы, не хотите ли

Но дело, товарищи, в том

 Что прежде всего мы родители

 А все остальное потом

 *Р. Гамзатов*

 Уважаемые папы и мамы! Сегодня мы поговорим о том, какой папа нужен ребёнку? Этот разговор не случаен. Нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Быть родителями – это радостный, но в то же время напряжённый труд. И, выполняя эту работу, вы порой заходите в тупик, испытываете сомнения, пытаетесь найти самую подходящую для вас и ваших детей систему воспитания. Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и к самому себе начинается в детстве. Ребёнок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нём закладывает его семья.

 Сегодня мы попытаемся ответить на некоторые вопросы, какие отношения могут быть построены между отцом и детьми, какова роль отца в воспитании сына и дочери.

 Прежде, чем мы перейдём к обсуждению этих проблем, давайте обратимся к высказываниям:

**«Чтоб стать мужчиной – мало им родиться»**

 **М. Львов**

**«Гораздо легче стать отцом, чем остаться им»**

 **В. О. Ключевский**

**«Без хороших отцов нет хорошо воспитанных мужчин…»**

 **Н. Карамзин**

**«Строгость отца – прекрасное лекарство: в нём больше сладкого, чем горького»**

 Воспитание - скрытый процесс. Порой родителям кажется, что они воспитывают, потому что делают буквально всё для собственного ребёнка: одевают, обувают, кормят, дарят игрушки, балуют и, конечно, дают ценные наставления, наказывают за проступки. А он в это время может смотреть тебе в глаза и думать о том, как тебе угодить или как ускользнуть от тебя.

 Во многих семьях детям всё больше и больше недостаёт отцовской заботы, духовного общения. Порой папы не замечают, как вырастают дети. И это очень плохо, потому что время зарождения настоящей дружбы между отцом и сыном (дочкой) утекло: ушло время, когда отец мог войти в жизнь своих детей как свой человек, старший друг, наставник, как образец для подражания.

***2. Анализ тестирования родителей и детей.***

**1) Тест для отцов «Стили и методы воспитания ребёнка в семье».**

 Уважаемые папы! Перед вами часто встречающиеся ситуации, которые могут происходить в жизни с вашим ребёнком. Дайте вариант ответа на предложенные ситуации. Опрошено … человек.

1. **Ваш ребёнок любит пошалить, хлопот с ним бывает достаточно – то вернётся домой с синяком, то с разорванной одеждой**…

 а) Вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете одежду, прикладываете, если нужно, компресс – …чел.

 б) Оказываете помощь ребёнку, но при этом постоянно внушаете ему, что это плохо кончится – …чел.

 в) Вы делаете вид, что ничего не случилось, даёте возможность ребёнку самому справиться со случившимся – …чел.

1. **У вашего ребёнка есть друзья, но они не слушаются своих родителей и, по вашему мнению, они плохо воспитаны…**

 а) Вы беседуете с их родителями и просите их обратить внимание на поведение их детей – …чел.

 б) Вы приглашаете этих детей к себе в дом, стараетесь положительно повлиять на них – … чел.

 в) Вы объясняете своему ребёнку, что эти друзья ему не пара – … чел.

1. **Ваш ребёнок хочет быть лидером во всех детских играх и, если ему это не удаётся, он пытается бунтовать…**

 а) Вы считаете, что умение проигрывать пойдёт ему на пользу – … чел.

 б) Вы стараетесь ему объяснить, в чём истинная причина поражения – … чел.

 в) Вы стараетесь ему подыграть, чтобы он непременно выиграл и не испытывал поражения – 5 очков.

1. **Вашего ребёнка трудно вечером уложить вовремя спать…**

 а) Вы постоянно объясняете, как важен для ребёнка сон – … чел.

 б) Вы позволяете ребёнку не соблюдать режим, но поднимаете его всегда в одно и тоже время – … чел.

 в) Вы всегда укладываете ребёнка в одно и тоже время, не принимая никаких возражений с его стороны – … чел.

1. **Ваш ребёнок очень любит смотреть телевизор…**

 а) Вы разрешаете смотреть телевизор столько, сколько он захочет без ограничений, так как считаете, что, несмотря на запреты, он всё равно будет смотреть его – … чел.

 б) Вы говорите своему ребёнку, что ему можно смотреть и что нельзя – … чел.

 в) Вы сами определяете круг передач, которые ребёнок может смотреть – … чел.

1. **Ваш ребёнок с раннего детства за словом в карман не лезет…**

 а) Вы объясняете, что такое поведение неприлично – … чел.

 б) Вы запрещаете своему ребёнку вести себя подобным образом – … чел.

 в) Вы поощряете своего ребёнка за приличное поведение – … чел.

1. **Вашему ребёнку иногда достаётся от сверстников…**

 а) Вы учите своего ребёнка давать сдачи обидчикам – … чел.

 б) Вы проводите профилактическую беседу с родителями и детьми таких учеников – … чел.

 в) Вы просите своего ребёнка избегать контактов с такими детьми – … чел.

1. **Ваш старший ребёнок достаточно часто обижает младшего…**

 а) Вы не вмешиваетесь в их взаимоотношения, надеясь на то, что старший поймёт свои ошибки без подсказки – … чел.

 б) Вы наказываете старшего ребёнка за это в присутствии младшего – … чел.

 в) Вы стараетесь уделить больше внимания младшему ребёнку независимо от их взаимоотношений со старшим ребёнком – … чел.

1. **Ваш ребёнок грубит, дерётся с другими детьми, становится злым и бессердечным…**

 а) Вы тоже ведёте себя по отношению к нему подобным образом, чтобы он на себе почувствовал, как плохо он себя ведёт – … чел.

 б) Вы стараетесь влиять на него добром и лаской – … чел.

 в) Вы ищете причины такой реакции ребёнка в окружающих людях и мире: жестокие фильмы, окружение ребёнка во дворе и в классе и т. д. - … чел.

**Анализ результатов теста.**

**0 – 18 очков - … чел.** Вы считаете необходимым воспитывать собственного ребёнка по своему образцу и подобию, считая, что он должен повторить в себе вас. Вы забываете, что ребёнок должен развиваться и формировать в себе такие качества, как самостоятельность, независимость, уверенность в себе, способность к творчеству во всех его проявлениях.

 Если вы над этим не задумаетесь, это может привести к тому, что ребёнок, столкнувшись с взрослым миром, может в нём просто потеряться и не найти себя.

 Вы считаете, что опекать ребёнка просто необходимо. Ваши методы требуют осмысления и коррекции.

**19 – 32 очков -… чел.** Надо отметить, что в вопросах воспитания вы стараетесь идти в ногу со временем. Вы считаете, что ребёнок должен многое постигать на собственном опыте, методом проб и ошибок. Однако, в своих методах воспитания вы не всегда последовательны: доверяя своему ребёнку решать самостоятельно некоторые проблемы и принимать какие-то решения, вы иногда как бы спохватываетесь и пытаетесь взять бразды правления в свои руки, что вызывает недоумение вашего ребёнка и может привести в подростковом возрасте к конфликтам и ссорам. Помните, что, однажды приняв решение, надо идти последовательно к его реализации.

**33 – 45 очков - …чел.** Вы осознаёте, что ребёнок не может проживать свою жизнь чужим умом, и создаёте все возможные условия для того, чтобы он мог научиться развивать собственную инициативу, логическое мышление, способность к анализу событий и явлений.

 Вы не отстраняетесь от воспитания своего ребёнка, а идёте рядом с ним, наблюдая за тем, как он строит свои отношения с близкими людьми, одноклассниками.

 Вы учите своего ребёнка не только осознавать свои ошибки, принимать их на свой счёт, но и создаёте условия для их самостоятельного исправления.

 Вам нравится видеть рядом подрастающего умного человека, который старается мысли самостоятельно и ответственно.

**2). Анкета для учащихся «Я и моя семья».**

1. Кто глава вашей семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С кем ты в семье особенно дружен? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кому из родителей ты доверяешь свои секреты? \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. За что ты любишь своего папу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем твой папа занят вечером? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто с тобой больше занимается в свободное время: папа или мама?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что ты любишь делать вместе с папой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чему тебя научил папа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кем работает твой папа? Что он делает на работе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. О чём вы беседуете с папой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Добрый или строгий твой папа? Почему ты так считаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы ты был папой, в чём бы помогал маме по хозяйству? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Анализ анкет учащихся показывает, что большинство детей живут в счастливых и дружных семьях. Почти все дети отметили, что между ними и родителями есть взаимопонимание, что большая часть мам и пап у них строгие, но справедливые. Ребята осознают свои ошибки и понимают, что иногда огорчают вас своими плохими оценками и не всегда хорошим поведением. Умеют и радовать: «наводят порядок в доме», «готовят для вас что-нибудь вкусное», «хорошо выступают в концертах», «радуют поведением и отношением к вам» и, конечно же, хорошей учёбой. Но рассказывают о своих огорчениях и доверяют свои секреты, в основном, маме, хотя и не все дети могут вам всё рассказать о себе.***

 ***Но, к сожалению, есть и другие мнения: «Хочу, чтобы на меня не кричали», «Я хочу, чтобы к нам вернулся папа». Дети испытывают недостаток внимания со стороны отцов, им не хватает дружеского участия пап в их жизни.***

***3. Роль отца в воспитании детей.***

 Мой ребёнок – это я, только завтрашний, тот, кому я могу передать всё лучшее, что есть во мне. Добрые, взаимообогащающие отношения строятся между сыном или дочкой, когда отец подходит к его развитию с такой установкой.

 К сожалению, воспитание детей стало по преимуществу женским делом, и это даёт о себе знать уже сегодня – в негативности к отцовству, к родительской должности, а значит, и к отцовскому счастью, которое далеко не всегда остаётся как высшая ценность.

 Сегодня мать берёт на себя основную ответственность за благосостояние ребёнка и его поведение. Мама любит ребёнка просто потому, что он есть, независимо от того, какой он, хороший или плохой. Мамина любовь всегда с ребёнком. Отцовская любовь зависит от достижений ребёнка и его хорошего поведения. Любовь отца можно потерять, но её можно вновь заслужить раскаянием и смирением. Папиной любви надо добиваться, стараясь быть таким, каким он хочет тебя видеть. Следует, однако, отметить, что отец даёт меньше указаний ребёнку, чем мать, но характер этих указаний более жёсткий и требовательный. И, может быть, поэтому папу слушаются чаще, чем маму.

 Часто можно услышать: «Нашему мальчику не хватает мужской руки». И мы понимаем, что речь идёт не о той руке, которая может крепко ударить, а о той, на которую можно опереться. Самая лучшая женщина в мире, самоотверженная и преданная мать, не восполнит мальчику, да и девочке того, что может дать ему только отец.

 Воспитание ребёнка только тогда может быть полноценным, всесторонним и естественным, когда в нём участвуют оба родителя. Нашим детям как воздух необходимо не просто общение с отцами, а совместная с ним деятельность. Им нужна мужская компания. До 5 лет мальчик сильнее привязан к матери. Но потом внутренний импульс мужской программы развития выталкивает его из материнского гнезда в мир отца. Его отсутствие или присутствие оказывает огромное влияние на поведение ребёнка. «Чтобы стать мужчиной – мало им родиться» - сказал поэт Михаил Львов. Мужскую программу в наших сыновей заложила природа, а уж наша задача – создать условия для её реализации. Как ни странно, большую роль здесь играет ласка. Мальчики не меньше девочек нуждаются в родительской ласке на протяжении всего периода детства. Дети, которые регулярно видели проявление любви и привязанности от родителей, обладают более развитым чувством внутренней безопасности. Даже в условиях раздельного проживания родителей ребёнок должен постоянно ощущать их внимание и заботу.

 Существуют самые разные типы отцовского отношения к ребёнку.

1. Большой друг.

 Вернувшись с работы, этот папа тут же начинает бесконечную вереницу игр: сначала он вместе с ребёнком собирает и разбирает конструктор, потом играет в прятки и салки. Но обычно на этом «большой друг» останавливается, уверенный в том, что он сделал всё то, что было нужно. А визиты к педиатру, посещение школы, помощь в приготовлении уроков… Все эти маленькие, с его точки зрения, хлопоты он оставляет маме. «Большой друг» - это прекрасно, но если учесть, что в жизни у ребёнка будет много друзей, то кто же будет ему папой?

1. Предводитель семейства.

 Наиболее традиционный тип отца. Все домашние хлопоты ему неинтересны. Это мужчина, который чувствует себя в своей тарелке лишь тогда, когда занимается мужским делом. Он уверен, что его присутствие даёт ребёнку чувство безопасности. Кроме того, он учит его всем необходимым навыкам.

1. Исключительный папа.

 Это отец, который иногда лучше мамы разбирается в традиционных обязанностях! Единственно, чем рискуют папы, - это стать ещё одной мамой, т. е. конкурентом, а не дополнением. А если он и занимает мамино место, то кто же будет на папином?

1. Вечно юный супруг.

 Он обожает ребёнка и всегда готов помочь супруге… Но он не может отказаться от своей машины, друзей, любимых занятий. Кроме того, он не в силах отделаться от впечатления, что мама слишком много занимается с ребёнком. Зачем возиться 2 часа с его уроками или так расстраиваться из-за его отметок?

**Тест для отцов «Я и мой ребёнок»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопросы*** | ***Ответы*** |
| *Можете ли Вы:* | *Могу и всегда делаю так* | *Могу, но не всегда так поступаю* | *Не могу* |
| 1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребёнком? | 3 | 2 | 1 |
| 2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст? | 3 | 2 | 1 |
| 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему? | 3 | 2 | 1 |
| 4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты? | 3 | 2 | 1 |
| 5. Сохранить самообладание, даже если ребёнок вывел вас из себя? | 3 | 2 | 1 |
| 6. Поставить себя на место ребёнка? | 3 | 2 | 1 |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что вы – добрая фея или прекрасный принц? | 3 | 2 | 1 |
| 8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? | 3 | 2 | 1 |
| 9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка? | 3 | 2 | 1 |
| 10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение? | 3 | 2 | 1 |
| 11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, и ни во что не вмешиваться? | 3 | 2 | 1 |
| 12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка? | 3 | 2 | 1 |
| 13. Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз? | 3 | 2 | 1 |

**Ключ к тесту:**

**30 – 39 очков - … чел.**

Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относиться к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**16 – 29 очков - … чел.**

Забота о ребёнке для вас вопрос второстепенный. Вы обладаете способностями воспитания, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, а в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзнее задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**Менее 16 очков - … чел.**

У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

 Сравнивая детей, выросших с отцами и без них, учёные обнаружили, что даже некомпетентный, часто невнимательный родитель на самом деле очень важен. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учёбе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее даётся усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведёт к агрессивности и жестокости.

 Итак, мы видим, что роль отца в воспитании ребёнка велика. Важно не только, что хотят в ребёнке заложить родители, но и как это они делают. Ведь не секрет: в иных семьях отец выступает в роли грозного судьи, прибегая к помощи ремня. Как правило, ничего доброго из подобной системы воспитания не получается: насилие порождает равнозначный протест, зло и жестокость. А вот уважительная справедливость, дружеское участие в сочетании с принципиальной требовательностью – такое отношение отца к ребёнку может быть наиболее благоприятным, в особенности, когда оно сочетается с нежностью, лаской, заботливостью, которые оказывает ребёнку мать.

 Важная и интересная сфера воспитания – отношение отца и дочки. Вспомните сказки… С кем грозный и беспощадный царь более всего мягкотел и добродушен? Ну, конечно же, со своей дочкой – принцессой.

 Отец для девочки – это ещё и воплощение мужского начала вообще. По нему она будет судить обо всём мужском роде. То ли восхищаться и уважать, то ли бояться и презирать. Так что хороший, добрый отец воспитывает будущую жену и мать семейства из своей дочки своим поведением в собственном доме, своим авторитетом.

 Мальчишки – особый народ, беспокойный и непоседливый. Чтобы ваш сын вырос настоящим мужчиной, нужны огромный труд вашей души, ум, такт, мужская строгость, твёрдость, терпение и взаимопонимание. Мальчику необходимо мужское внимание.

 Давайте разберёмся, что входит в понятие «мужественность», что надо воспитывать в мальчишках, чтобы они выросли настоящими мужчинами. Ведь именно об этом мечтает каждый отец.

* Что вы включаете в понятие «мужественность»?

 *Родители называют, а учитель открывает таблички:* ***сильный, физически развитый,***

***здоровый, смелый, защитник, лидер, самостоятельный, умный, умеет брать на себя ответственность, решительный, благородный, высоконравственный, честный***

 ***и т. д.***

* Как воспитать в сыновьях эти основные качества? Давайте подумаем.

 В повседневном общении с сыном найдётся немало поводов для разговора о мужестве, чести, верности, товариществе. Прочитанная книга, просмотренный фильм дают возможность проявить в присутствии сына своё отношение к жизни. Кто, как не отец, может понятно и просто объяснить, кто такой храбрый человек, а кто – трус, что означают понятия «долг», «справедливость», «смелость». Размышляйте об историческом прошлом нашей страны, о Великой Отечественной войне, о людях, переживших все тяготы и испытания военного времени. Говорите о героях наших дней. Всё это станет школой гражданственности для вашего сына.

 Мужчина – всегда защитник. Защитник Родины, защитник слабого, защитник женщины. Но что за защитник без силы? Сила поможет мальчикам быть ловкими, смелыми, красивыми, решительными. Воспитывайте сыновей здоровыми, закаляйте, приобщайте к спорту. Помогите им стать такими. А ведь отец может многое: заниматься с сыном утренней гимнастикой, бегать, ходить на лыжах, плавать, построить в квартире домашний стадион, различные сооружения для тренировки. Спортивные и подвижные игры развивают сноровку, ловкость, силу, выносливость. Играйте с сыном в мяч, в городки, лапту и другие игры.

 Всюду, где есть малейшая возможность, будет полезно и хорошо, если отец поставит своего сына рядом и скажет: «Делай, как я». Мальчишка, убирающий с отцом снег на мостовой, помогающий ему в гараже, участвующий в ремонте квартиры, любящий мастерить, взрослеет быстрее и надёжнее. Умение делать что-то своими руками пригодится ему в любой профессии.

 Приучайте мальчиков к слову «надо», слову короткому, требовательному, как приказ. Надо! – и никуда не денешься. Через «не могу», через «не хочу». Тех, кто имеет привычку делать не то, что в данный момент хочется, а то, что надо, обычно уважают, считают сильными, волевыми, надёжными людьми. А среди привычек человека эта – чуть ли не самая основная. Из трудовых усилий сформируется характер мальчика, мужская твёрдость, сила воли и многие другие качества, украшающие мужчину. И тогда у мальчика будет расти уверенность в своих силах, развиваться вкус к труду, желание делать больше и лучше, быть всем нужным.

 Вы должны знать, чем живёт, интересуется, что любит и чего не хочет ваш ребёнок. Вы не должны неожиданно узнавать о разных неприятностях, вы должны их предугадывать и предупреждать. Поставьте дело так, чтобы дети сами рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось рассказать, чтобы они были заинтересованы в вашем внимании. Лучший способ, обеспечивающий пристальное внимание, - это выкраивать время, чтобы быть с ребёнком наедине. Именно это и отличает настоящих родителей от обычных, заботливых от безразличных. Хорошее воспитание требует времени!

 Родители должны уважать право ребёнка быть самим собой, тем не менее, каждому ребёнку необходимо руководство и дисциплина, основанная на любви. Часто проблемы возникают из-за невыполнения детьми родительских требований и правил. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка. Объяснение запрета должно быть коротким и произнесено один раз.

 Разговор о дисциплине неминуемо приводит к вопросу о наказаниях. Бывают моменты, когда просто необходимо отреагировать на явно плохое поведение ребёнка, иначе он будет расти безответственным. Сразу следует исключить физическое воздействие. Такие наказания оскорбляют, озлобляют и унижают детей. Наказание без раскаяния – не воспитывает. Если ребёнок не понял своей вины и не хочет её искупить – наказание ничему не научит. Самое важное, чтобы не накапливался опыт непослушания. Если вы этого не допустите, вам никогда не придётся впоследствии прибегать к наказанию.

 Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: учим детей как себя вести, даём им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чём здесь причина? Может быть, всё дело в том, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чём мы говорим? Дети – наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть. А может, всё дело в том, что они учатся жить у жизни.

 Попробуем выяснить, чему же может научиться ребёнок, когда он находится в определённых ситуациях. (*Родителям предлагается закончить предложения.)*

Если:

1. *ребёнка постоянно критикуют, он учится… (****ненавидеть)****;*
2. *ребёнок живёт во вражде, он учится…* ***(быть агрессивным)****;*
3. *ребёнок растёт в упрёках, он учится…* ***(жить с чувством вины)****;*
4. *ребёнка хвалят, он учится…* ***(быть благородным)****;*
5. *ребёнок растёт в честности, он учится…* ***(быть справедливым)****;*
6. *ребёнок растёт в безопасности, он учится…* ***(верить в людей)****;*
7. *ребёнка поддерживают, он учится…* ***(ценить себя)****;*
8. *ребёнка высмеивают, он учится…* ***(быть замкнутым)****;*
9. *ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится…* ***(находить любовь в этом мире).***

 Важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения. Не секрет, что дети подражают своим отцам в хорошем и плохом. Подражание даётся легко, оно не требует преодоления каких-то препятствий, больших усилий. Срабатывает детское сознание: «Я – как папа!»

 Вся школьная жизнь детей состоит из проблем. И кто, как не отцы, должны стать настоящими друзьями ребёнку с первых школьных дней.

 Исстари ценилось в мужчине стремление к знаниям. Недаром в народе говорят: «Чем больше науки, тем умнее руки». Для детей учёба – это большой труд, требующий волевых усилий, внимания, интеллектуальной активности. Создавайте условия для успешной работы: выключайте телевизор, если ребёнок за уроками, не разговаривайте громко. Не портите отношений с ребёнком из-за оценок. Конечно, четвёрки и пятёрки - это радость для родительского сердца, но, если ребёнок не радует вас хорошими отметками, надо, прежде всего, спрятать подальше своё раздражение и терпеливо разобраться, в чём причина учебных неудач. Будьте готовы к тому, чтобы уметь понять и разделить проблемы и трудности. Ребёнок должен быть уверен – мама и папа знают всё, они во всём помогут, они не бросят меня наедине с тем, что у меня не получается. Боритесь за детское чувство безопасности. Вникайте в каждый учебный день своего сына или дочери, чтобы в любой момент сразу почувствовать, в чём нужна ваша помощь. Постарайтесь внушить ребёнку веру в свои силы, убедите его, что всё поправимо, и помогите ему хорошо учиться. Преодоление трудностей в учёбе – это проявление сильной воли, упорства и настойчивости. Воспитывайте эти качества в вашем ребёнке.

 Поощряйте познавательные интересы ребёнка, развивайте его любознательность, любовь к книге. Книга – ценный источник знаний. Читайте вместе с детьми книги о воспитании воли и характера из серии «Учись учиться», «Знай и умей», книги о спорте и физическом развитии, книги о мастерстве и ремесле, о рыбалке и других увлечениях, журналы «А почему?», «Юный техник» и другие. Учите детей самостоятельно работать со справочниками, энциклопедиями.

 Хочется затронуть и ещё одну проблему. Проблему усталости родителей от детей. Конечно, в общении с ребёнком много такого, что вызывает нервное напряжение. Подчас мы не осознаём, как под воздействием накапливающегося утомления ухудшается наше отношение к детям. Родительская усталость толкает к равнодушию, к постепенной потере родительского интереса к подробностям детской жизни. А «выключение» родителей из участия в жизни ребёнка – первый путь к отчуждению.

1. ***Итог беседы.***

Итак, какой же папа нужен ребёнку?

1. Папа, который живёт жизнью своих детей, учит их быть мужественными, честными, правдивыми, трудолюбивыми и жизнерадостными.
2. Папа – не какой-нибудь безвольный человек, который готов выполнить все его капризы, не грубиян, который может поднять руку на мать и на него тоже, - а тот, кто славен добротой и щедростью души.
3. Папа, который то и дело забывает, что он уже взрослый, и играет со всеми детьми, как озорной мальчишка.
4. Ему нужен отец – чуткий и мудрый наставник, понимающий заботы своего сына и дочери, строгий и требовательный к самому себе и к другим. Отец, вносящий в дом веру в завтрашний день, спокойствие в души членов семьи, устанавливающий заботливое, чуткое отношение между ними.

 Да, трудная эта должность - быть отцом. Трудная, но прекрасная. И пусть любовь к детям поможет вам воспитать настоящих людей, гармонично развитых, высоконравственных. Думайте, фантазируйте, изобретайте, утепляйте, освещайте свой дом обязательно вместе со своими детьми. *(Папам вручаются памятки.)*

 Закончить наш разговор мне хочется лирической страничкой.

 Я хочу напомнить Вам об этом маленьком секрете семейного счастья с помощью стихотворения Валентины Тушновой «Жена»:

 *Она всегда спокойна и нежна.*

 *Пожалуй, чуть спокойнее, чем нужно.*

 *Не девушка, не женщина – жена,*

 *С которой вы живёте очень дружно.*

 *Ты убеждён, что знаешь наизусть*

 *Её привычки, мысли, опасенья.*

 *Но почему проскальзывает грусть*

 *В её глазах в беспечный день весенний?*

 *И выраженье маленького рта –*

 *Смесь мужества, иронии, печали.*

 *Ты говоришь: забота, суета,*

 *Ей отдохнуть бы – все мы подустали.*

 *Так вот, послушай, ты ошибся, друг,*

 *И это никакая не усталость.*

 *И если бы её ты обнял вдруг,*

 *Печали той следа бы не осталось.*

 *И если б только догадался ты*

 *Её как прежде задарить цветами,*

 *Она сама бы стала как цветы,*

 *Но всё это, конечно, между нами.*

 Огромное спасибо за то, что нашли время и пришли на родительское собрание. И хочется напомнить, что самые лучшие дети бывают у счастливых родителей.

**Памятка для пап «Как любить своего ребёнка»**

1. Воспитывайте ребёнка делом и личным примером. Добиться можно лишь того, что делаешь сам.
2. Умейте слушать своего ребёнка.
3. Разговаривая с ребёнком, проявляйте терпение и такт. Старайтесь быть требовательным, но добрым воспитателем.
4. Наказывайте, не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка, вселяя надежду на исправление. Не накапливайте опыт непослушания.
5. Никогда не принимайте решения в одиночку. Когда отец и мать противоречат друг другу – для ребёнка это занимательное зрелище.
6. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок вашему ребёнку добра и человечности.
7. Учитесь признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия и поступки. Будьте справедливым в оценке поведения ребёнка.
8. Не гоните детей от себя, когда заняты каким-либо делом: потраченные сегодня минуты внимания к ребёнку избавят вас от долгих часов мучений, когда он станет старше.
9. У отца с сыном должны быть свои мужские секреты. Совместные прогулки, увлечения дадут почувствовать сыну, что он «свой парень».

**ПАМЯТКА «СОВЕТЫ ЛЮБЯЩЕМУ ПАПЕ»**

* **Уделяйте ребенку свое свободное время.** После работы хочется отдохнуть, но ведь это и единственная возможность пообщаться с ребенком. Расспросите, как малыш провел день, поиграйте с ним.
* **Обнимайте ребенка.** Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт, и не только с мамой.
* **Играйте с ребенком в подвижные игры,** подтягивайтесь вместе на перекладине, поиграйте в футбол, бадминтон, зимой – в хоккей.
* **Займитесь маминой работой.** Заботы, которые традиционно считаются «мамиными», не обязательно должны быть только ее обязанностями. Отец должен участвовать в их выполнении столько, сколько он может. Это отличный шанс продемонстрировать свою привязанность.
* **Читайте ребенку книги.** Это интересное и занимательное занятие, а привычка читать очень пригодится детям в жизни, поэтому важно привить ее как можно раньше. Кроме того, вы хорошо и с пользой проведете вместе.
* **Поддерживайте маму.** Не ссорьтесь с женой при детях, ваше отношение – пример для подражания. Будьте одной командой, если вы в чем-то не согласны с супругой, обсудите это наедине.

**Повышайте детскую самооценку.** Показывайте ребенку, что вы его цените, проводя с ним время, обучая, хваля его результаты и достижения.