**Қысқа мерзімді жоспар№1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні: Қазақстан тарихы** | **Сынып: 7**  | **Мерзімі:**  |
| **Тақырыбы:**  | Кіріспе. Түрік қағанаты |
| **Мақсаты:**  | Қазақ жеріндегі алғашқы ерте ортағасырлық мемлекет- түрік қағанатының құрылуын, халқының этникалық құрамы мен шаруашылығын түсіндіре отырып, мәдениетінің негізінде түрік өркениетінің қалыптасуын көрсету,сол кезеңдегі қағанаттың саяси-әлеуметтік, мәдени ерекшеліктері жайлы ой-тұжырымдарын қорытындылай білу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушыларды түрік тердің тәуелсіздік жолындағы күресімен таныстыра отырып,өздегінен талдап, қорытынды жасауға дағдыланадыТүрік қағанатының билеушілері мен олар ұстанған әлеуметтік-саяси мәселелерге талдау жасай біледі |
| **Бағалау критерийлері:** | Теорияны түсіну, негізгі идеяны білу, рефлексия жасау |
| **Әдіс-тәсілдер:** | Джигсо, шахмат әдісі, 2 жұлдыз 1 тілек, БББ тұжырымдамасы |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Кезеңі** | **Уақыты** | **Мұғалімнің** **іс-әрекеті** | **Оқушының** **іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе**  | 2минут | СәлемдесуТүгендеуОқушылардың зейінін сабаққа аудару | Оқушылар оқу құралдарын дайындайды | Ауызша мадақтау | АКТ  стиккерлер |
| 2 минут3 минут | «Қазақстан жолы - 2050»: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ.» тақырыбында таныстырылым.Оқушыларды топқа бөлу (1,2,3,4 сандар арқылы) | Оқушы қызығушылық танытып, белсенділігі артады | Жылдам отырған топқа стикер беру | Тақырыпқа байланысты суреттер  |
| **Таныстырылым** | 2 минут | Түрік қағанаты жайлы түсінік беру | Оқушылар тыңдай біледі, тақырыпты әңгімеледі | Стикерлер арқылы ынталандыру  | АКТ |
| **Негізгі бөлім** | 20 минут  | Джигсо әдісі Мәтінді оқидыПостер қорғайды | Оқушы орындау керекМәтінмен жұмыс Қазақстанның саяси картасымен жұмыс | Белсенді топқа стикерлер | Қазақстанның саяси картасы ПостерАКТ  |
| 3 минут | Термин сөздермен жұмыс  | Дәптермен жұмыс | Стикерлер арқылы  | АКТ  |
| 3 минут | Жаңа сабақты қорытындылау Шахмат әдісі арқылы | Оқушылар тыңдайды, жауап береді | Стикерлер | АКТ |
| **Қорытынды** | 10 минут | Суммативті бағалауРефлексия жасау Үйге тапсырма  | Оқушы өзін-өзі бағалайдыРефлексия Үйге берілген тапсырманы күнделікке жазу | Бағалау Рефлексия | 2 жұлдыз, 1 тілек |