**Қысқа мерзімді жоспар№1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Қазақстан тарихы** | **Сынып: 7** | | | **Мерзімі:** | | |
| **Тақырыбы:** | Кіріспе. Түрік қағанаты | | | | | |
| **Мақсаты:** | Қазақ жеріндегі алғашқы ерте ортағасырлық мемлекет- түрік қағанатының құрылуын, халқының этникалық құрамы мен шаруашылығын түсіндіре отырып, мәдениетінің негізінде түрік өркениетінің қалыптасуын көрсету,сол кезеңдегі қағанаттың саяси-әлеуметтік, мәдени ерекшеліктері жайлы ой-тұжырымдарын қорытындылай білу. | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушыларды түрік тердің тәуелсіздік жолындағы күресімен таныстыра отырып,өздегінен талдап, қорытынды жасауға дағдыланады  Түрік қағанатының билеушілері мен олар ұстанған әлеуметтік-саяси мәселелерге талдау жасай біледі | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | Теорияны түсіну, негізгі идеяны білу, рефлексия жасау | | | | | |
| **Әдіс-тәсілдер:** | Джигсо, шахмат әдісі, 2 жұлдыз 1 тілек, БББ тұжырымдамасы | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Кезеңі** | | **Уақыты** | **Мұғалімнің**  **іс-әрекеті** | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе** | | 2минут | Сәлемдесу  Түгендеу  Оқушылардың зейінін сабаққа аудару | Оқушылар оқу құралдарын дайындайды | Ауызша мадақтау | АКТ  стиккерлер |
| 2 минут  3 минут | «Қазақстан жолы - 2050»: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ.» тақырыбында таныстырылым.  Оқушыларды топқа бөлу  (1,2,3,4 сандар арқылы) | Оқушы қызығушылық танытып, белсенділігі артады | Жылдам отырған топқа стикер беру | Тақырыпқа байланысты суреттер |
| **Таныстырылым** | | 2 минут | Түрік қағанаты жайлы түсінік беру | Оқушылар тыңдай біледі, тақырыпты әңгімеледі | Стикерлер арқылы ынталандыру | АКТ |
| **Негізгі бөлім** | | 20 минут | Джигсо әдісі  Мәтінді оқиды  Постер қорғайды | Оқушы орындау керек  Мәтінмен жұмыс  Қазақстанның саяси картасымен жұмыс | Белсенді топқа стикерлер | Қазақстанның саяси картасы  Постер  АКТ |
| 3 минут | Термин сөздермен жұмыс | Дәптермен жұмыс | Стикерлер арқылы | АКТ |
| 3 минут | Жаңа сабақты қорытындылау  Шахмат әдісі арқылы | Оқушылар тыңдайды, жауап береді | Стикерлер | АКТ |
| **Қорытынды** | | 10 минут | Суммативті бағалау  Рефлексия жасау  Үйге тапсырма | Оқушы өзін-өзі бағалайды  Рефлексия  Үйге берілген тапсырманы күнделікке жазу | Бағалау  Рефлексия | 2 жұлдыз, 1 тілек |