**Использование ИКТ в работе классного руководителя**

**Муниципальный семинар классных руководителей, 11.02.2016 года**

**Из опыта работы классного руководителя 6 класса Кузнецовой Н.М.**

На сегодняшний момент невозможно представить работу классного руководителя без использования ИКТ. Используются ИКТ в ежедневной работе классного руководителя в разных направлениях.

Каждый педагог, беря на себя функции классного руководителя, сталкивается с ворохом документации. Ему **необходимо:**

* в начале года уточнить списки класса;
* собрать всю информацию о каждом ученике класса, заполнить соответствующую страницу в журнале;
* отдельно подать необходимые данные медикам;
* заполнить занятость в кружках и факультативах;
* систематически отслеживать успеваемость и посещаемость;
* в конце каждой четверти заполняется:
* ведомость успеваемости;
* ведомость посещаемости;
* одноразовая списочная информация.

На сегодняшний день информационные технологии позволяют автоматизировать делопроизводство. В компьютере создается банк данных необходимой информации, которую можно каждый год **лишь обновлять, а не создавать заново**.

Например:

* План воспитательной работы;
* Социальный паспорт класса;
* Анкеты;
* Психолого-педагогические характеристики учащихся класса;
* База данных учащихся и их родителей.
* Данные об учениках класса, родителях,
* Занятость учащихся во внеурочное время и т.д.

Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями: мониторинг успеваемости еженедельно, по полугодиям и за год могут формироваться с помощью электронных таблиц.

Каждый классный руководитель в своей работе пользуется различными диагностиками, которые требуют больших временных затрат на обработку и анализ. Данные отчеты так же могут формироваться с помощью электронных таблиц Microsoft Excel. Такие наглядные результаты анкетирования интересны не только учащимся, но и родителям. Системное использование компьютеров в диагностических материалах, в данных, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, и т.д. – это верный путь повышения эффективности образовательного процесса.

Для проведения внеклассных мероприятий на различные темы педагоги могут активно использовать возможности интернет, готовые разработки мероприятий, либо разработать свои. Для проведения классных часов можно подобрать в интернете видео-лекции, например, посвященные профилактике алкоголизма, курения и наркомании, здоровому питанию и пр..

При подготовке и проведении внеклассных мероприятий, оформлении классного уголка, вместе с учащимися мы используем и другие прикладные программы, такие как проигрыватель Windows Media, графический редактор Adobe Photoshop, которые делают внеклассную работу яркой и запоминающейся.

С воспитанниками за 2 года работы мы накопили Банк методических материалов, в котором презентации, видеопоздравления с праздниками, видеоролики с мероприятий. Своеобразное Электронное портфолио, которое можно считать первым шагом к электронному выпускному альбому. Такие альбомы уже используются на вечерах встречи выпускников.
Кроме презентаций мы используем и электронные образовательные ресурсы медиатеки (ЦОРы), мы совершаем виртуальные экскурсии в государственные музеи мира, такие как Эрмитаж, Третьяковская галерея, знакомимся с творчеством российских художников, историей декоративно-прикладного искусства. Дети создают свои виртуальные экскурсии.

Интернет дает большие возможности для общения с учениками и их родителями: у меня создан личный сайт, в школе – школьный сайт, на которых размещается информация о внеклассной работе школы – сценарии, о победителях соревнований и конкурсах, электронная почта на сайте школы.

 Электронный – дневник позволяет информировать родителей об успеваемости их детей, домашних заданиях, пропусках уроков например, отправлять родителям ежедневно табель успеваемости, а также решать определенные вопросы. Электронный дневник успеваемости и посещаемости размещается в Интернете. Для того, чтобы заглянуть в него, родителям достаточно набрать электронный адрес школы и личный код ребенка.

Сейчас разработано огромное количество сайтов в помощь классному руководителю, и для планирования работы , и для проведения диагностик, и для организации конкурсов.

Информационные технологии предоставляют возможность:

* организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
* сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
* построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
* вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
* использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
* интенсифицировать все уровни воспитательного процесса.