Государственное образовательное учреждение высшего профессионального Образования

"Карельская Государственная Педагогическая Академия"

Факультет дошкольной и

социальной педагогики и психологии

Кафедра физического и психического

здоровья ребенка

**Конспект индивидуального занятия студентки с учеником 3"В" класса**

**Тема: Животные Севера**

Выполнила: Студентка 721гр.

Васькова М.В.

Руководитель: Шельшакова Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист: Ремнёва Т.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: 6.02.2012

Петрозаводск 2012

**Раздел:** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

**Тема:** Животные Севера

**Цель:** Закрепить названия о жизни животных Севера

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания о жизни животных Севера, их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки; знать семью

*Коррекционные:*

- коррекция памяти, коррекция процессов мышления (классификации, операции сравнения, обобщения),

 - коррекция произвольности внимания,

*Развивающие:*

*-*  образовывать сложные прилагательные с суффиксом – ИЩ, притяжательные прилагательные

*-* развивать словарь по данной теме

*Воспитательные:*

 - формирование положительных качеств личности

- регуляция поведения на занятии

- бережное, доброжелательное отношение к животным

- любовь к животным

**Оборудование:**

Демострационный материал – глобус, картинки с изображением животных Севера, презентация.

**Принципы:**

- повторяемости

- доступности

- игровая форма

- смена видов деятельности

**Ход занятия:**

**1.** **Рассказ логопеда**

Север – это та часть света, где снег лежит почти круглый год, моря покрыты толстым льдом, дуют сильные ветры, метут метели. Педагог показывает глобус. Показывает, где находится Север. Вокруг Северного полюса находится океан, поэтому добраться до него можно на самолете или на корабле (ледоколе). Люди на полюсе не живут постоянно, проводят научно – исследовательскую работу, изучают климатические условия, жизнь животных. Около Северного Ледовитого океана есть часть земли, которую называют тундрой. В тундре тоже очень холодно. Большую часть года земля там покрыта снегом и только в течении 1 – 2 месяцев тает снег. Там живут: белые медведи, моржи, тюлени, северные олени, песцы, белые волки и т. д.

**2. Рассматривание и обсуждение иллюстраций.**

**Просмотр презентации.**

1. Вывешивается картинка «Белый медведь».

- Кто это? Назови внешние признаки.

- Как передвигается? Чем питается?

- Какой медведь? Опиши? (белый, неуклюжий, большой )

Образование сложных прилагательных:

У медведя толстые лапы - … , короткие уши - … , длинная шерсть - … , широкие лапы - … .

Образование существительных с суффиксом – ИЩ:

Лапы - … , усы … , когти … , и т. д.

- Среди хищных зверей Севера самым крупным является белый медведь. Тело его покрыто длинной шерстью. У него стройное туловище, удлиненная шея, небольшая вытянутая голова. Толстый слой подкожного жира и густая шерсть предохраняют от переохлаждения и позволяют долго находиться в воде. Подошвы лап покрыты длинными жесткими волосками, поэтому медведь не скользит, вбираясь на льдины. Белый цвет делает его незаметным на фоне снега, льда, это облегчает ему охоту за тюленями. Чутье у медведя очень тонкое, и он обнаруживает пищу под толстым слоем снега. В начале декабря у медведицы рождаются медвежата. Питается медведь рыбой, тюленями, моржами.

**Физминутка.**

Зайки, где вы пропадали?
Мы в капусте отдыхали (трясутся от страха)
А капусту вы не ели?
Только носиком задели.
Вас бы надо наказать.
Так попробуй нас догнать!

2. Вывешивается картинка «Морж».

- Какой морж? Назови членов семьи (морж, моржиха, моржонок).

Образование сложных прилагательных:

У моржа длинные усы - … , толстая шея - … , широкие ласты - … , длинные клыки - … , .

- У моржа есть туловище, голова, шея, клыки, ласты. Толстая кожа покрыта редкими жесткими волосами рыжеватого цвета. Ласты лишены волос, но задние ласты могут подворачиваться под туловище и при передвижении помогают отталкиваться от поверхности льда и земли. Ласты помогают им плавать и нырять. Моржи не боятся холода, в ледяной воде не замерзают, потому что их тело предохраняет от охлаждения толстый слой подкожного жира. Моржи могут спать не только на берегу, но и в море; во время сна они не тонут в воде. Моржи плохо видят, но имеют хорошее обоняние. Они узнают по запаху о приближении опасности. Моржиха рождает по одному детенышу. Новорожденный моржонок держится возле матери, пока у него не вырастут клыки – орган добывания пищи. Питаются рыбками, моллюсками, червями, рачками.

**3. Итог занятия**

1. Ребенок должен знать внешние признаки животных (белый медведь, тюлень)

2. Должен знать где обитают эти животные и чем они питаются.

3. Ребенок должен уточнить, почему называются «животные Севера»

4. Составить описательный рассказ о животных

Вопросы к описанию животного:

- кто это?

- где живет?

- чем питается?

- какого цвета?

- как передвигается?

Грамматический строй речи и словообразование.

1. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Например: медведь – медведи - медведей

2. Образование сложных прилагательных.

Например: у моржа длинные усы. Морж какой? – длинноусый.

3. Образование притяжательных прилагательных.

Например: Шкура медведя. Чья шкура? - … .

4. Закрепить употребление предлогов – НА, С (СО), ПОД, ИЗ – ПОД, ЗА, ИЗ – ЗА.

Придумать предложения с этими предлогами по данной теме.