

Консультация для родителей

# Домашняя игротека



## *Хорошо развитая речь ребёнка – залог успешного обучения в школе.*

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры и игровые упражнения на развитие звуковой культуры, грамматического строя, обогащение словарного запаса, связной речи, внимания, мышления, воображения, мелкой моторики.

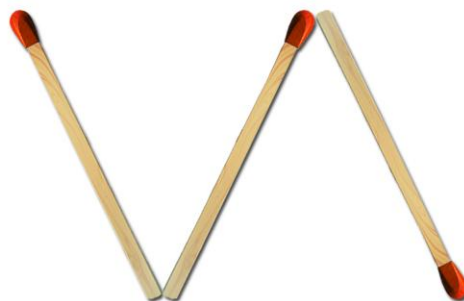
### **«Помогаю маме»**

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, фасоль, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.



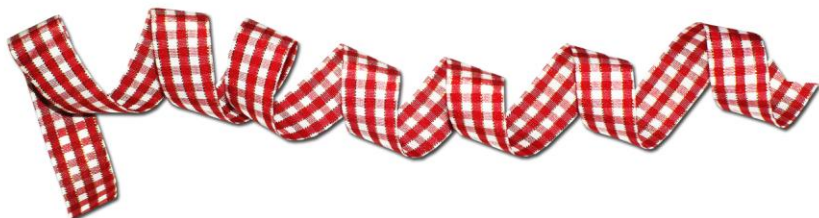
### **«Волшебные палочки»**

Дайте ребёнку счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.



### **«Мастерская Золушки»**

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, предложите ребёнку выложить узоры из ярких тесёмок, пуговиц. Попробуйте с ребёнком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно укрепить на тонком слое пластилина или просто выкладывать на лист бумаги.



### «Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, винегрета, компота, борща...?



### «Угощаю»

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладонь.

Вы соответственно «угощаете» ребёнка.

Можно играть в «кислые», «солёные» слова.



### «Приготовим сок»

Вы предлагаете ребёнку приготовить сок.

Называете ему фрукт или овощ,

а ребёнок называет какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблок – (яблочный).

Из груш – (грушевый).

Из слив – (сливовый). И т.д.



### «Кто внимательнее»

По дороге из детского сада предложите ребёнку проверить, кто внимательнее.

Будем называть предметы, мимо которых

мы проходим, а ещё обязательно назовём, какие они.

Вот почтовый ящик, он синий.

Вот кошка, она серая, пушистая, красивая.



## «Кто больше придумает слов»

Вариант 1.

Предложите ребёнку семейное соревнование, кто больше придумает слов с заданным звуком. Можно придумывать слова на любой звук.

За каждое правильно названное слово, участник игры получает фишку. По окончании игры ведётся подсчёт фишек и определяется победитель.

# В

Вариант 2.

Игру можно усложнить. Придумать слова с заданным звуком и определить его место в слове: в начале, в середине или конце слова. Например: стол, ласточка, морс.

# Б

# А

## «Я дарю тебе словечко» (или)

### «Собираем коллекцию новых слов»

Один раз в неделю, родители «дарят» ребёнку, новое для него слово, не просто называют его, но и обязательно объясняют его значение. Слова могут быть самые разные. После чего родители записывают это слово на листочек и кладут его в красивую коробочку – копилку, в которой будет храниться коллекция «новых» для детей слов.

Затем родители, периодически проводят с детьми игру «Объясни словечко», на основе слов накопленных в коллекции.

Бумажки со словами высыпают в шляпу (коробку), по очереди достают бумажку со словом и объясняют его значение.

За правильное объяснение, каждый получает фишку.

В конце игры, ведётся подсчёт фишек, определяется победитель.

Вариант игры: можно предложить ребёнку составлять предложения со словами из коллекции.



## «Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её.

Например:

Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).

Сова летает, а заяц ... (прыгает).

У коровы телёнок, а у лошади ... (жеребёнок).

Лиса живёт в норе, а белка ... (в дупле). И т.д.



### «Что я не так сказал (а)?»

Взрослый, предлагает ребёнку внимательно послушать, правильно ли он называет:

Домашних животных: корова, лошадь, **белка**, собака.

Деревья: берёза, осина, **ромашка**, тополь.

Насекомых: муха, бабочка, паук, муравей, **воробей**.

Цветы: Роза, тюльпан, **лук**, ромашка.



### «Всегда под рукой»

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребёнка трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна – улыбающаяся, другая – печальная, третья – удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой руке, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

## Советуем

- **Рассказывать детям об увиденном, делиться воспоминаниями своего детства.**
- **Рассказывать о своей работе.**
- **Показывать детям различные предметы, используемые в хозяйстве, рассказывать о их свойствах.**
- **Рассматривать и наблюдать с ребёнком различные объекты и явления природы в разные времена года.**
- **Ходить с детьми на экскурсии.**
- **Объяснять ребёнку требования, связанные с его безопасностью.**
- **Заучивать с ребёнком стихи.**



Разговаривая с ребёнком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной.



Разговаривайте всегда спокойным тоном.

Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у Вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.