Конспект занятия по художественно-творческому развитию в средней группе.

**«Веселый снеговик»**

Задачи:

* Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов;
* Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок губкой;
* Закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него;
* Доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек;
* Воспитывать желание самостоятельно украсить образ ;
* Воспитывать аккуратность ,самостоятельность ,интерес, чувство сопереживания, желание помочь.

Материал:

Лист тонированной бумаги;

Гуашь (белого ,черного ,оранжевого) цвета;

Кисточки, спонж, ватные палочки, бумажные салфетки.

Ход занятия:

В.- Здравствуйте, ребята! Давайте мы улыбнемся друг другу. Молодцы!!!

Стук в дверь.

В. –Ой, кто-то к нам пришел? Сейчас я посмотрю!

Воспитатель открывает дверь, входит снеговик.

В.- Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Д.- Снеговик!

С.- Здравствуйте, дети!

Д.- Здравствуй, снеговик!

С.- Я веселый снеговик,

К снегу, холоду привык

Нос - морковкой,

Рот-сучок.

Поиграй со мной дружок.

Я пришел к вам в гости, потому - что мне скучно одному на улице. Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

В.- Не грусти, снеговик! Дети, давайте поможем снеговику? Что мы можем сделать?

Ответы детей

В. – Давайте мы нарисуем снеговику друга. В начале рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают иллюстрацию), нижний ком - самый большой, средний - поменьше, верхний – самый маленький.

На тонированном ватмане воспитатель показывает работу спонжиком.

В. – Прежде, чем начать работу, мы разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Раз, два, три, четыре*

*Мы с тобой снежок слепили*

*Круглый, крепкий, очень гладкий*

*И совсем- совсем не сладкий*

*Раз – подбросим.*

*Два – поймаем.*

*Три – уроним.*

*И … сломаем.*

А теперь принимаемся за работу. Делаем с вами тычки белой гуашью, не выходя за контуры.

Работа детей.

В. - Ребята, посмотрите, чего не хватает нашему снеговику?

Д.- Глаз и носа - морковкой.

В.- Их мы будем рисовать ватной палочкой. Черного цвета- глаза, а оранжевым – нос.

В.- Дети, в нашей группе тепло и снеговик может растаять, поэтому давайте нарисуем ему много снега (тычком спонжика).

С неба подают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом.

Мягким бархатным ковром.

С.- Ой, какие красивые получились снеговики, такие же большие и белые , как я! Спасибо вам , дети, за друзей, которых вы мне нарисовали! И у меня для вас есть сюрприз!

Давайте мы с вами выйдем на ковер и поиграем.

Физкультминутка.

Снеговика лепили дружно!

Нос морковкой ему нужно!

Руки ветки, шляпу ковш…

Снеговик у нас хорош!

Солнце выглянуло в миг.

Улыбнулся снеговик!

В.- Очень интересная игра. Спасибо!!! Давайте сейчас своих снеговиков соберем за одним столом. Вспомним, что нам для этого потребовалось; из чего состоит; какие геометрические фигуры мы использовали (ответы детей).

Ребята, снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему друзей, которых мы нарисовали, чтобы он не скучал.

С.- Спасибо, ребята! До свидания! До встреч на улице…

Снеговик: Спасибо, ребята! До свидания! До встрече на улице…