**Аннотация.** Воспитательский час приурочен ко Дню матери, направлен на осмысление роли матери в жизни человека, воспитание нравственных качеств детей. Содержание отобрано согласно теме воспитательского часа. На воспитательском часе применяются различные методы и приемы. Используется дидактический материал. Включается групповая работа по составлению правил заботливых детей. Используется презентация, включающая текстовый материал, видеоролик.

**Мероприятие, в рамках которого будет реализован сценарий:** воспитательский час по духовно-нравственному воспитанию.

**Возрастная группа:** ученики 7 класса.

**Название сценария**: «Посвящается маме…».

**Цель:** формирование духовно- нравственных качеств личности учащихся.

**Задачи**:

1. Способствовать повышению статуса матери, поддерживать традиции бережного отношения к женщине, матери.
2. Создавать условия для развития связной речи, эмоционально-чувственной сферы, воображения.
3. Способствовать закреплению семейных устоев.

**Подготовительный этап:** подбор дидактического материала, разработка презентации.

**Время реализации**: ноябрь 2015 г. (приурочен ко Дню матери).

**Авторский медиапродукт:**

* презентация (выполнена в программе Microsoft Office PowerPoint 2007),
* видеоролик, выполненный в программе Movie Maker.

Необходимое оборудование и материалы: тексты кроссворда, карточки с пословицами, карточки для групповой работы.

**1.Организационный момент.**

1)Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли уважаемые гости.Вежливо поздоровайтесь с ними.

- Вы готовы к занятию? ( Да)

- Какое у вас настроение? ( Отличное)

-Молодцы! Садитесь, пожалуйста.

**2) Развитие слухового восприятия.**

 Послушайте и ответьте на вопросы.Слушайте внимательно.

- Как ты слышишь, Костя ( Самат, Лилия, Ева, Рушана, Вилияна)?

- Какое сейчас время года ? ( Сейчас осень)

- Какая сегодня погода ? ( Сегодня …….. погода)

- Какое у тебя настроение ? ( У меня …….. настроение)

- Когда твой день рождения ? (Мой день рождения первого сентября)

- Ты любишь праздники ? ( Я люблю праздники)

- Назови свой любимый праздник ? ( Мой любимый праздник …)

**Мы отвечали на вопросы. Что мы делали?**

**3) Фонетическая зарядка**

**Встаньте, пожалуйста.Мы будем читать стихотворение. Что мы будем делать?Читаем правильно, соблюдая интонацию и ударение, проговариваем все звуки. Послушайте.**

В этом слове солнца свет!

Лучше слова в мире нет!

Кто роднее, чем она?

У нее в глазах весна.

На земле добрее всех!

Дарит сказки, дарит смех.

Из-за нас порой грустит,

Пожалеет и простит.

Читаем по 2 строчки каждый.

Молодцы, садитесь!

**Мы читали стихотворение. Что мы делали?**

**2. Введение в тему.**

**- Как вы думаете, о каком слове говорится в стихотворении?**

**- Ребята, как вы думаете, кому посвящается наше занятие? ( Наше занятие посвящается маме).**

**- Правильно, тема занятия « Посвящается маме …». Повторите, пожалуйста ( хоровое чтение).**

**3. Беседа по теме занятия**

-Сегодня мы будем говорить о самом дорогом человеке, который не только дал нам жизнь, но и всегда думает о нас, заботится, помогает, защищает, любит и надеется, что мы будем здоровые и счастливые.

Сегодня мы будем говорить о маме.

**О ком мы будем говорить, Ева? ( Мы будем говорить о маме)**

**-Ребята, скажите пожалуйста, есть ли в календаре праздник, посвященный маме? ( Есть)**

**- Как он называется? ( День Матери)**

- Наше занятие приурочено к международному празднику- Дню Матери. В других странах он отмечается сравнительно давно, у нас же он учрежден в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября. В этом году День Матери отмечается 29 ноября. В этот день дети стараются приехать к своим мамам в гости, поздравить их и подарить подарки. А когда мама, так далеко, что приехать невозможно, то произносят слова поздравления по телефону.

**-А вы поздравите своих мам с праздником? ( Да, поздравим)**

**-Как ты подравишь свою маму? ( Я поздравлю по телефону.Я отправлю СМС сообщение.Я отправлю красивую открытку в одноклассниках.Моя мама живет в Бакалах.Я расскажу ей стих и подарю подарок)**

-Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово,

которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира

одинаково нежно : мама .

 **Как будет по- татарски мама, Рушана?**

**Как будет по- башкирски мама, Самат?**

**Как будет по- марийски мама, Лилия?**

**Как будет по- удмуртски мама, Вилияна?**

**А как можно ласково назвать маму, Ева?**

**Мамочка .Повтори, Костя.**

-Люди всех национальностей уважают и любят своих матерей.

У мамы самое чуткое сердце. В их сердце никогда не гаснет любовь к своим детям. Дети тоже должны быть благодарны своим мамам. В знак благодарности за заботу и любовь наши ребята подготовили свою презентацию и рассказ о своих мамах. Кто сможет рассказать о своей маме лучше, чем дочь или сын?

 **Мы будем рассказывать о своих мамах. Что мы будем делать?**

**(показ презентации «Наши дорогие мамы»).**

 Спасибо, молодцы, ребята!

**4. Игровая часть**

**- Устали, Ребята? Хотите поиграть? Мы будем играть. Что мы будем делать? ( Мы будем играть).**

- Я предлагаю вам разделиться на две команды и занять места за столами.

**1 задание « Моя команда».**

Нужно придумать название команде и записать его на листочке и выбрать капитана команды.

**2 задание « Пословицы о маме»**

Нужно соединить части пословиц.( Команды выходят к доске, составляют пословицы, затем хором читают).

**3 задание « Мамины помощники»**

- А вы помогаете своим мамам?

Какие вы помощники? Сейчас узнаем.

. На столы ставятся блюдца с перемешанными семенами. Участники конкурса по команде ведущего подходят к столам и раскладывают семена по сортам на столе. Нужно назвать семена.

**4задание « Синквейн»** выполняют капитаны команд

Капитаны команд выходят к доске и составляют синквейн.

**5 задание « Правила заботливого и любящего сына ( дочери)»**

Команды выходят к доске и составляют правила заботливых сыновей и дочерей.

**Мы играли. Что мы делали?Вы хорошо справились с заданиями.Победила дружба.На память я дарю вам правила заботливого и любящего сына ( дочери)**

После работы хочется немного отдохнуть. Отдохнем немного и послушаем песню. Ева и Лилия исполнят жестовую песню « Мама»

В завершение нашей встречи хочется сказать вам о том, чтобы вы всегда любили, уважали своих матерей, помогали им, старались их не огорчать, ведь вы- мамина радость, мамино счастье.

**5, Итог занятия. Рефлексия деятельности.**

**- Назови тему занятия.**

**-Что мы делали на занятии ?**

**-О ком мы сегодня говорили ?**

**- Какой праздник будет в конце ноября ?**

**- Тебе понравилось занятие ?**

**-Что тебе понравилось больше всего ?**

**Молодцы! Дорогие ребята,уважаемые гости, желаю вам здоровья, благополучия, долгих лет жизни вам, вашим мамам и всем родным и близким.**

Пусть каждый день ваш будет светлым.

Пусть ваше сердце будет щедрым.

От всей души желаю счастья.

В работе - радостных побед.

Пусть обойдут вас все несчастья,

Как будто их в природе нет.

**На этом наше занятие окончено, спасибо за внимание.**

**ГБОУ Бакалинская коррекционная школа- интернат**

**для обучающихся с ОВЗ**

**Методическая разработка**

**воспитательского часа**

**«Посвящается мамам …»**

**Составила воспитатель 7 класса**

**Александрова О.И.**

**Бакалы 2015 г.**