Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Д/с №34 р. п. Выездное «Чиполлино»

 Творческий проект

во второй младшей группе
«Писатели детям о войне»

Выполнила:

воспитатель

Кокарева О. С.

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!

Ю.Воронов

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о жизни в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. А как проще всего это сделать? Ну конечно через знакомство детей с художественными произведениями о войне. Сохранить память о войне, о ее героях нам помогают книги. Знакомить детей с такими произведениями необходимо уже с младшего дошкольного возраста.

**Цель**

Воспитание нравственно-патриотических чувств младших дошкольников через знакомство с художественными произведениями о войне отечественных писателей.

**Задачи**:

Дать детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне;

Знакомить детей с произведениями о Великой Отечественной Войне;

Привлечь родителей к участию в проекте;

Создать соответствующую развивающую среду.

**ВИД ПРОЕКТА:**

информационный

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ:**

Краткосрочный – С 9 марта по 30 апреля 2020 г.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

Воспитатели, воспитанники второй младшей группы №2 «Растишка», родители.

**Ожидаемый результат**

* Получены первые представления о Великой Отечественной войне, о важности праздника Дня Победы для каждого русского человека;
* Знакомство с художественными произведениями о войне и их авторами;
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.);
* Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Результаты деятельности**

* Книжная выставка «Писатели детям о войне»
* Стенгазета «Чтобы помнили…»
* Презентации «Писатели - детям», «Великая война»
* Обогащение игрового уголка новыми атрибутами: медицинские халаты, военные фуражки, автомат
* Буклет «Список книг о войне для детей 3-4 лет»
* Теневое лото «Военная техника»
* Закладки для книг «Солдат»
* Фотовыставка «Я на Параде»
* Выставки творческих работ «Вечный огонь», «День Победы», «Праздничный салют»
* Музыкально-театральная постановка «Любимому деду»

**1 этап- Организационный**

**Педагог**

-подобрать программно-методическое обеспечение

-разработать перспективный план

-создать предметно-развивающую среду

-выявить уровень знания детей о ВОВ и художественных произведений о ней- Приложение 1

**Ребенок**

-привлечь детей к опросу с целью выявления знаний о ВОВ и художественных произведений о ней

-привлечь к запланированным мероприятиям

**Родители**

-выявить потребности родителей и оказание консультативной и практической помощи-Приложение 2

-привлечь родителей к обогащению предметно-развивающей среды

**Программно-методическое обеспечение**

1. Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»

2. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий во второй младшей группе д/с»

3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»

4. 5. Под редакцией Л. А. Кондрыкинской «С чего начинается Родина?»

6. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1.

7. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.

8. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.

9. Журнал «Ребенок в детском саду» №2 2007г., №2 2008 г.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Программные задачи** | **Средства** | **Работа с родителями** | **Работа с социумом** | **Обогащение ПРС** |
| **1 неделя** |
| Чтение стихотворения А. Барто «В дни войны»…» | Познакомить с творчеством  А. Л. Барто, её стихотворением о     Войне, воспитывать патриотизм, уважение к героям и участникам Великой  Отечественной войны; гордость за героическое прошлое нашей Родины, развивать познавательный интерес, речь. | Портрет А.Л.Барто, иллюстрации на военную тематику, аудиозаписи военной музыки, сборник стихов о войне А.Л.Барто | Анкетирование «Как рассказать детям о войне» | Создание книжной выставки в группе по теме «Писатели детям о войне» совместно с детской библиотекой | Оформление выставки книг в группе «Писатели детям о войне» |
| Беседа «Детям о войне» | В доступной форме рассказать о **войне,** сформировать понимание, что **война** – это плохо и страшно. Познакомить с профессией «солдат», ,«танкист», «летчик», «моряк» и военной техникой: танк, корабль, пушка, самолет, пулемет. Формировать умение обоснованно оценивать человека, на основании его поступков. Формировать понятие «злой», «добрый», «хороший», «плохой». | Мультимедийная аппаратура (колонка, телевизор); аудиозаписи военных действий; палатка; картинки с изображениями городов во время военных действий; картинки – иллюстрации труда мужчин и женщин в военное время; слайды с изображением ветеранов на праздновании Дня Победы. |
| Работа с раскрасками на военную тематику | Продолжать знакомить детей с военными понятиями, соблюдать правила раскрашивания. | Раскраски на военную тематику. |
| Разучивание физкультминутки: «Мы военные» | Внесение эмоционального заряда, совершенствование общей моторики, выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью. | Музыкальное сопровождение. |
| **2 неделя** |
| Чтение стихотворения С. Михалкова «Мир» | Продолжать знакомить с творчеством  С. Михалкова, её стихотворением о     Войне, воспитывать патриотизм, уважение к героям и участникам Великой  Отечественной войны; гордость за героическое прошлое нашей Родины, развивать познавательный интерес, речь. | Портрет С. Михалкова Картинка с изображением автомата, аудиозапись залпов из автомата, сборник стихов о войне С. Михалкова | Привлечь родителей к оформлению выставки «Книги о войне» | Посещение выставки «Книги о войне» в 9 группе | Подборка презентаций о ВОВ |
| Аппликация «Закладка для книги-солдатик» | Познакомить детей с назначением закладки, продолжать расширять знания детей о солдатах, развивать умение работать клеем, кистями, бумагой. | Игрушка-солдатик, клей, кисти, баночки для клея, цветной картон, цветная бумага |
| Физкультминутка: «Мы военные» | Внесение эмоционального заряда, совершенствование общей моторики, выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью. | Военный марш |
| Д/и «Найди пару» | Развивать умение подбирать картинки в соответствии с образцом. | Набор предметных картинок на военную тематику |
| **3 неделя** |
| Чтение рассказа «Как «Катюша» «Катюшей» стала» Сергея Алексеева | Знакомство с рассказом, расширение знаний о военном оружии, воспитание гордости за героическое прошлое нашей Родины, развивать познавательный интерес, речь. | Иллюстрации с изображением «Катюши», портрет автора произведения | Консультация «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы» | Посещение выставки «Военные профессии» в 4 группе | Создание презентации «Писатели-детям» |
| Прослушивание военной песни «Катюша» | Познакомить с произведением, вызвать чувство гордости за свою Родину. | Аудиозапись военной песни «Катюша» |
| Дидактическая игра «Военные профессии» | Продолжать расширять представления детей о военных профессиях, обогащать словарный запас. | Картинки с изображением военного транспорта. |
| Разучивание пальчиковой гимнастики«Отважный капитан» | Совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи. | Музыкальное сопровождение |
| **4 неделя** |
| Чтение стихотворения С. Я. Маршака«Разговор с внуком» | Познакомить с творчеством  С. Маршака, его стихотворением о     Войне, воспитывать патриотизм, уважение к героям и участникам Великой  Отечественной войны; гордость за героическое прошлое нашей Родины, развивать познавательный интерес, речь. | Портрет С. Маршака, сборник стихов С.Маршака, видеозапись со стихотворением | Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Чтобы помнили» (фотографии и информация о родственниках, воевавших в **Великой Отечественной войне).** | Физкультурный досуг«Солдаты» | Стенгазета «Чтобы помнили…» |
| Разучивание военной песни «Катюша» | Учить слова песни, вызвать чувство гордости за свою Родину. | Аудиозапись военной песни «Катюша» |
| Подвижная игра «Наступление танкистов» | Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу. | Звуки танка |
| Пальчиковая гимнастика «Отважный капитан» | Совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи. | Музыкальное сопровождение |
| **5 неделя** |
| Чтение стихотворения «На радио» Семена Пивоварова | Познакомить с творчеством  С. Пивоварова, его стихотворением о     Войне, помочь выразительно читать стихотворение, воспитывать патриотизм, уважение к героям и участникам Великой  Отечественной войны; гордость за героическое прошлое нашей Родины, развивать познавательный интерес, речь. | Иллюстрации на военную тематику, аудиозаписи военной музыки | Привлечение родителей к созданию фотовыставки «Я на параде» | Посещение выставки «Военная техника» в 6 группе | Фотовыставка «Я на Параде» |
| Пластилинография«День победы» | Расширять представление о празднике День Победы, развивать умение работать с пластилином, закреплять прием раскатывание, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность. | Пластилин, изображение ночного неба, картинки с салютом |
|  Разучивание пальчиковой гимнастики«Наша Армия» | Совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи. | Военный марш |
| Прослушивание композиции «День победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова. | Познакомить с произведением, вызвать чувство гордости за свою Родину. | Аудиозапись «День победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова. |
| **6 неделя** |
| Чтение рассказа В.Карасевой«Хлебные крошки» | Познакомить детей с рассказом, с понятием блокада, с жизнью детей во время войны, расширение словарного запаса. | Иллюстрации на тему: дети войны, блокадный хлеб.  | Привлечь родителей к обогащению ПРС-пошив медицинских халатов, военных фуражек, автомата | Экскурсия в кабинет медицинской сестры | Обогащение игрового уголка новыми атрибутами: медицинские халаты, военные фуражки, автомат  |
| Ситуация«Я - санитарка» | Познакомить с военной профессией санитарки. Выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (слушает больных, назначает лечение, делает укол, ставит градусник, др.);Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (санитарка-раненый солдат);Развивать диалогическую форму речи;Помогать доброжелательно общаться друг с другом. | Детский набор "Больница" (градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата, др.);стулья для пациентов;халаты для доктора и медицинской сестры |
| Пальчиковая гимнастика«Наша Армия» | Совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи. | Военный марш |
| Коллективная аппликация «Вечный огонь» | Формировать уважительное отношение к историческому прошлому своей страны, памятникам культуры. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство благодарности к ветеранам. Учить изготавливать аппликацию из цветной бумаги. | Иллюстрации на заданную тему, ватман, клей, кисти |
| **7 неделя** |
| Чтение стихотворенияА. Усачёв «Что такое День Победы?» | Познакомить с содержанием стихотворения Андрея Усачева «День Победы»; дать первоначальные знания о празднике Дне Победы; учить отвечать на вопросы по стихотворению; проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем. | Иллюстрации на тему: День Победы | Приобщение родителей к подготовке к музыкально-театральному конкурсу-разучивание стихов. | Приобщение музыкального руководителя к подготовке к музыкально-театральному конкурсу-разучивание песни. | Теневое лото «Военная техника» |
| Беседа «День Победы» | Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной Войне;о защитниках Отечества, о функциях армии;Воспитывать гордость и уважение к ветеранам;Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни о войне;Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. | Подборка картинок о дне победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, кукла-Ваня в одежде солдата, флажки, песня-клип «О той весне…». |
| Ходьба строем под звуки песни «День Победы» | Расширять представление о празднике День Победы, развивать умение ходить строем | Пластилин, изображение ночного неба, картинки с салютом |
| Д/и «Подскажи словечко» | Развивать слуховое внимание, чувство рифмы, расширение словарного запаса и кругозора | Книга с загадками |
| **8 неделя** |
| Музыкально-театральная постановка «Любимому деду» | Помочь в заучивании наизусть стихотворения, развитие актерских способностей детей, расширение знаний о войне, произведений о войне. | Гимнастерки, пилотки по количеству участников, тельняшка, бескозырка, бинокль, штурвал, рация, наушники, автомат, вещмешок, шлем летчика, карта, планшет, медицинская сумка, бинт, макет избы, печка, скамья, котелок, ложки, стол, стул, свеча, скатерть, письма, пенек.  | Буклет «Список книг о войне для детей 3-4 лет» | Экскурсия на Аллею Славы с психологом Т. Ю. Кудряшовой | Участие в музыкально-театральном конкурсе  |
| Настольно-печатная игра «Открытка для ветерана» | Развивать умение собирать целое из нескольких частей, развитие логического мышления, умения описывать картину. | Разрезные картинки, пазлы |
| Коллективная работа (рисование ладошками)«Праздничный салют» | Развивать интерес к прошлому страны, к совместной работе, учить правильно наносить рисунок с помощью ладоней. | Ватман, одноразовые тарелки, салфетки, гуашь. |
| Теневое лото «Военная техника» | Расширение знаний о военной технике, развитие логического мышления | Теневое лото |

**2 этап-Основной**

**Ребенок**

-Подбор форм работы с детьми

**Родители**

-Обеспечение субъект-субъектных отношений в реализации поставленных задач

**Социум**

-Обеспечение эффективной организации работы с социумом

**Формы работы с детьми**

* Чтение стихов и рассказов о войне
* Оформление выставок творческих работ
* Участие в музыкально-театральном конкурсе
* Игры
* Экскурсии
* Посещение выставок
* Рассматривание альбомов, книг
* Просмотр презентаций
* Физкультминутки
* Пальчиковые гимнастики
* Игровые ситуации
* Прослушивание, разучивание, пение песен
* Ходьба строем
* Заучивание стихов наизусть
* Беседы
* Работа с раскрасками

**Формы работы с родителями**

* Выпуск стенгазеты
* Привлечение к созданию фотовыставки, выставки книг
* Помощь в изготовлении костюмов
* Консультации
* Буклет
* Анкетирование
* Привлечение к подготовке в музыкально-театральному конкурсу

**Формы работы с социумом**

* Преемственность с библиотекой
* Экскурсии
* Обмен опытом с другими группами детского сада
* Физкультурный досуг
* Музыкально-театральный конкурс

**3 этап-заключительный**

-Выявление изменения уровня знаний художественных произведений о ВОВ и знаний о ней у детей младшего дошкольного возраста, произошедшие в результате системы специально организованных мероприятий-Приложение 3

- Выявление результативности работы с родителями-Приложение 4

Приложение 1

**Выявление уровня знаний детей младшей группы о ВОВ и художественных произведений о ней**

1. Что такое война?
2. Что война приносит людям?
3. Кто такой солдат?
4. Какие ты знаешь стихи, песни, рассказы о войне?
5. Есть ли в вашей семье участник ВОВ? Что ты о нем знаешь?
6. Был ли ты с родителями на параде в честь Дня Победы?

Приложение 2

**Выявление заинтересованности родителей в обогащении знаний ребенка о ВОВ и художественных произведений о ней**

1. Как вы считаете, нужно ли рассказывать ребенку о войне?
2. Проводите ли вы дома беседы о войне?
3. Есть ли в вашей семье участники ВОВ? Рассказывали ли вы ребенку о его подвигах? Показывали ли фотографии?
4. Знакомите ли вы ребенка с художественными произведениями о ВОВ?
5. Смотрите ли вы мультфильмы, передачи о ВОВ?
6. Знаете ли вы художественные произведения о ВОВ?
7. Посещаете ли вы с ребенком парад ко Дню Победы?
8. Есть ли в вашей семье традиции празднования Дня Победы?

Приложение 3

**Выявление изменения уровня знаний художественных произведений о ВОВ и знаний о ней у детей младшего дошкольного возраста, произошедшие в результате системы специально организованных мероприятий**

Приложение 4

**Выявление результативности работы с родителями**