МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «Матрёшка»

Краткосрочный проект

**«Транспорт на наших дорогах»**

в разновозрастной группе

(3-7 лет)

Подготовила:

Киселева Ангелина Игоревна

воспитатель.

г. Пошехонье, 2016

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Тип проекта**:

***По доминирующему методу:*** практико - ориентированный

***По характеру содержания:*** групповой

***По числу участников:*** дети 3-7 лет, воспитатели, родители.

***По времени проведения:*** краткосрочный

***По характеру контактов:*** в рамках дошкольного образовательного учреждения.

***Продолжительность:*** с 3 по 7 октября

***Актуальность:*** Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей

дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность

проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная

психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с

реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в

должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно

определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают

собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на

сегодняшний день, а способность этому будет работа над проектом, посвященная

изучению Правил дорожного движения. И может быть эффективной при условии, если

работу по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагог

проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в

дошкольное учреждение.

***Предполагаемый результат:***

* Воспитать грамотного пешехода;
* Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения
* выходы из них;
* Снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма с
* участием детей.

***Цель проекта:*** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

***Задачи проекта:***

* Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и
* необходимых навыков;
* Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков
* безопасного поведения на дорогах;
* Воспитывать в детях грамотного пешехода.

***Предварительная работа:***

1. Выбор темы.
2. Изучение интернет - ресурсов по теме.
3. Продумывание перспективного плана.

***Совместная работа с родителями:***

1. Участие детей и родителей в заучивании стихотворений.
2. Выставка детских рисунков и фотографий о лете.

***Поэтапное планирование проекта:***

*Подготовительный этап:*

* Определение темы проекта.
* Формулировка цели и задач.
* Составление плана основного этапа проекта.

*Основной этап:*

1. Обновление уголка по изучению правил дорожного движения в группе. ( Книжка –

раскраска. Домино «Дорожные знаки». Коллекция дорожных знаков и машин.

1. Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, заучивание

стихов о транспорте, ПДД. ( С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М.

Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.)

1. Проведение с - р игр, дидактических, режиссерских игр по ПДД
2. Выставка совместных работ детей и родителей «Правила дорожного движения»
3. Заучивание стихотворений по теме проекта.
4. Консультация для родителей «Развивайте внимание ребенка на улице». Беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Беседы с детьми о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый».

*Заключительный этап.*

***Экскурсии и целевые прогулки с детьми:***

* по улицам (виды транспорта)
* к перекрестку (пешеходный переход, светофор)

***Перспектива проекта:*** Продолжать расширять знания детей о правилах дорожного

движения.

***Вывод:*** Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие

результаты:

* повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
* у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не

только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.