

# Классный час на тему: «*Что значит быть современным человеком?*»

**Учитель:** Вопрос «Что значит быть современным человеком?» достаточно актуален в наше время, по этому вопросу существует множество точек зрения: это и модно одевающийся человек, имеющий хорошее образование, престижную профессию, высокооплачиваемую работу, это и целеустремленность и... зачастую забывается моральный аспект данного явления: моральные качества человека в современном обществе.

Одной из важнейших задач школы, по определению государства, является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. И как показал опыт российских реформ, наиболее социально адаптированными оказались люди, обладающие не суммой знаний, а совокупностью личностных качеств: инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения.

Поэтому цель нашего круглого стола: смоделировать образ современного человека как конкурентоспособного выпускника школы, самостоятельно и осознанно делающего выбор жизненного пути.

## **1. Начало. Целеполагание.**

**Учитель:** Я бы хотела начать наше обсуждение отрывком из произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

«- Подскажи, пожалуйста, в какую сторону мне идти? – спросила Алиса.

- В значительной степени это зависит от того, чего ты желаешь достичь, - ответил кот.

- Меня это как-то мало волнует, - сказала Алиса.

- Тогда не имеет значения, в какую сторону ты пойдешь, - ответил кот.»

**Тема нашего круглого стола: «Что значит быть современным человеком?»**

## **Фронтальная работа с аудиторией:**

- Как вы думаете, почему мы взяли именно эту тему?

- Актуальна ли она в наши дни?

- Как можно связать прочитанный мною отрывок из произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» с темой нашего сегодняшнего круглого стола?

К вашему вниманию я представлю несколько фраз, которые надо закончить.

**«Современный человек – это...»**

«Современный человек – это человек, который идет в ногу со своим временем, ... модно и стильно одевается».

«Современный человек всегда элегантен – этим он располагает к себе окружающих; грамотно разговаривает, умеет вести беседу, знает себе цену...»

«Современный человек – воспитанный человек, вежливый, доброжелательный...»

« Современный человек - это состояние души, образ жизни, состав мыслей. Это приобретается путем настойчивого обучения, непрерывной работы над собой, путем самосовершенствования».

«Современный человек может ориентироваться и сохранять свою конкурентоспособность в современном постоянно меняющемся мире. Это умение быть конкурентоспособным, быть лучшим».

**Итак, цель нашего обсуждения смоделировать образ современного конкурентоспособного человека.**

**Задачи:** 1. Рассмотреть факторы, способствующие становлению личности.

2. Выявить ценности и приоритеты современного человека.

Сейчас вы стоите на пороге выбора – где дальше продолжить обучение, а также вуза, специальности, куда вы будете поступать через небольшой промежуток времени – 2 года.

В ситуации экономической нестабильности, невостребованности ряда профессий, чтобы быть конкурентоспособным человеком, важно получить образование в соответствии с потребностями экономической деятельности региона, потребностей работодателей, запросами субъектов рыночных отношений.

И сейчас мне бы хотелось обратиться к присутствующим:

- Конкурентоспособный человек, каков он, по вашему мнению?

- Какие специалисты требуются нашему городу?

- Что планируется делать для привлечения молодых специалистов в наш город? Какими вы видите молодых специалистов?

- Должен ли современный человек знать свои права и обязанности? Зачем их нужно знать?

- Должен ли современный человек ориентироваться в политическом пространстве?

- Почему взрослые люди очень часто забывают и не используют свое политическое право – избирать и быть избранным, право голосовать? Не в политическом ли выборе проявляется наша активная гражданская позиция?

## **2. Первые выводы.**

**Учитель:** Итак, подводя первые итоги нашей беседы, какие выводы можем сделать

– Кто такой современный человек? Что влияет на формирование современного конкурентоспособного человека?

Ответы.

**Вывод:** Правильный выбор вуза, профессии, специальности. Умение ориентироваться в политическом пространстве, осознанно делать свой выбор, чего бы это ни касалось.

### **3. Работа в группах.**

А сейчас предлагаем вамделиться на группы по цвету вашего жетона – получается 4 группы. Для каждой группы на столе отдельное задание. Для того чтобы вам легче было выполнить задание, воспользуйтесь предложенным вам словарём терминов. Время работы – 5 минут! Отвечает один человек от группы. На ответ 1-2 минуты.

Задания для групп:

1 группа: Что значит быть современным выпускником школы?

2 группа: Какими качествами должен обладать современный человек?

3 группа: Выделите приоритеты современного человека.

4 группа. Сформулируйте нравственные правила выпускника школы как современного человека.

### **4. Итог, подведение результатов работы участников круглого стола.**

В начале беседы мы поставили перед собой цель: **СФОРМИРОВАТЬ ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.**

Итак, современный человек – это, прежде всего, конкурентоспособный человек.

Современный выпускник – это выпускник, делающий осознанный выбор жизненного пути, понимающий значимость получения образования, его нужности и своевременности; это человек, действующий в рамках закона и моральных норм; это личность, осуждающая насилие и нетерпимость; нравственным императивом которого является уважение к закону и праву! Это уверенный в себе человек!

Конкурентоспособность любого региона и нашей страны в целом, невозможно повысить без повышения конкурентоспособности каждого человека, проживающего на этой территории.

Конкурентоспособный человек – конкурентоспособная страна!

**Приложение:**

1. Вопросы для работы в группах.

**1. Какими качествами должен обладать современный человек?**

**2. Выделите главные на ваш взгляд приоритеты современного человека.**

**3. Что значит быть современным выпускником школы?**

**4. Сформулируйте нравственные правила выпускника школы как современного человека.**