**Конспект по изобразительной деятельности**

**в первой младшей группе**

**на тему: «Солнышко лучистое»**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

 - Учить держать кисть свободно: чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки;

- Учить рисовать прямые линии;

- Формировать правильную позу при рисовании.

**Развивающие задачи**:

- Развивать творческие способности, интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с красками;

-Воспитывать добрые чувства у детей.
**Предварительная работа:**

-Чтение детям стихотворений о солнце.

-Чтение потешек и песенок, отгадывание загадок про солнце.

-Наблюдения за солнцем на прогулках.

-Дидактические игры и рассматривание иллюстраций с изображением солнца.

- Пение песен и прослушивание мелодий на музыкальных занятиях.

**Материалы, оборудование.**

Желтая гуашь, кисточки, листы тонированной голубой бумаги с нарисованным солнышком без лучиков, клеенка, подставки под кисточки, влажные салфетки, непроливайки, игрушка грузовик, мольберт, игрушки мишки по количеству детей для обыгрывания ситуации.

**Методические приемы:** игровая мотивация, художественное слово, объяснение с показом, пальчиковая игра, сюрпризный момент, анализ.

**Перед занятием проводится**

**Пальчиковая гимнастика «Светит солнышко».**

Светит солнышко в окошко

(дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку.

(и снова их разжимают)

Мы захлопаем в ладошки,

(хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку!

(хлопают в ладоши).

**Ход занятия.**

Раздается звуковой сигнал «Гудок автомобиля»

**Воспитатель.** Ребята, кто - то едет к нам в гости (воспитатель вывозит грузовую машину, в которой сидят игрушки- медвежата).

**Воспитатель.** Кто это к нам приехал?

**Дети.** Медвежата.

**Воспитатель.** Сколько их много, какие они хорошие! Ребята, посмотрите, кажется медвежата грустят. Давайте спросим, почему они такие грустные? (дети спрашивают)

***(Воспитатель берет мишку в руки и подносит к уху).***

Ребята, мишка мне сказал, что в лесу, где живут медвежата, пропало солнышко, и теперь там стало темно и холодно. Медвежата очень замёрзли, они просят вас помочь им и вернуть солнышко.

Вы хотите помочь медвежатам? *(ответ детей)*

**Воспитатель.** Не расстраивайтесь медвежата, ребята вам помогут! Они уже большие и многое умеют.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте нарисуем для медвежат солнышко. Согласны?

 ***(Воспитатель ставит машину с медвежатами у мольберта).***

**Воспитатель.** Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать солнышко. Но для начала я правильно возьму кисточку.

Нашу кисточку – подружку руки бережно берут:

Этим пальчиком поймали, этим пальчиком обняли,

Этот сверху тут как тут!
Вот как кисточку возьмем. Теперь я обмакну хвостик кисточки в краску желтого цвета, чтобы лишняя краска не капнула на лист бумаги, отожму ее о край баночки. Рисую кончиком кисточки, палочку от кисточки наклоню так, чтобы ее хвостик бежал за палочкой. Рисую лучики вверх, вниз, наискосок от кружочка в разные стороны. А теперь промою кисточку в воде и промокну в салфеточку. Затем поставлю кисточку в стаканчик. Вот и готово солнышко!

А теперь возьмите своих мишек и нарисуйте для них солнышко.

***Далее дети садятся за столы, ставят медвежонка перед собой и приступают к рисованию.***

**Воспитатель.** Работайте с краской аккуратно, спинки держите прямо, не наклоняйтесь низко над листом бумаги, свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисуете.

Дети рисуют лучики на индивидуальных заготовках (листочки с нарисованным солнышком без лучиков).

*Во время работы воспитатель следит за аккуратным выполнением задания. Дает совет и подбадривает от имени медвежонка ребенка. По окончанию работы воспитатель напоминает, что кисточку надо промыть, высушить о салфетку, поставить в стаканчик ворсом кверху.*

**Воспитатель.** Какие у вас замечательные получились солнышки! Какие они красивые! Посмотрите, как рады медвежата! Сегодня вы сделали доброе дело - вы помогли мишкам солнышко вернуть. В лесу снова стало тепло и светло! Мишки говорят вам большое спасибо. Молодцы, ребята!

А вы хотите с мишками поиграть?

*Проводится игра «Мишка косолапый».*