Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 города Галича Костромской области.

***КВН по правилам дорожного движения.***

 Подготовила :

 Цветкова С.О.

Программное содержание:

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*:

1. Активизировать и уточнить знания детей о **правилах дорожного движения**, о назначении некоторых **дорожных знаков**;

2. Развивать стремление к изучению **правил дорожного движения**;

3. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию **движений**.

4. Воспитывать у дошкольников **правила** безопасного поведения на **дорогах**;

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения межу детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совестной игры, договариваться, помогать друг другу;

6. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

Образовательная область *«Речевое развитие»*:

1. Приучать детей к самостоятельности суждений;

2. Воспитывать культуру речевого общения;

3. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих;

4. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*:

1. Развивать творческие способности детей.

Предварительная работа: Знакомство со знаками, разучивание частушек, чтение произведений о ПДД, разучивание стихотворений о ПДД, о знаках, беседы по ПДД.

Оборудование: проектор, слайды, магнитная доска, комплект **дорожных магнитных знаков**, пазлы - знаки, сундучок, жезл, эмблемы, флажки, ведра для флажков, знаки, медали, костюм светофора для ребенка, светоотражающие браслеты на каждого ребенка.

Методические приемы: беседа, показ, сюрпризный момент, художественное слово, игры, решение проблемных ситуаций, физ .минутка, эстафета, музыкальное **исполнение**.

**Ход МЕРОПРИЯТИЯ:**

Звучит музыкальная заставка КВН. Входят двое детей.

1 реб: Всем! Всем! Всем! Сегодня у нас большой и интересный день

Мы начинаем наш веселый, любимый всеми КВН.

2 реб: Нас солнца луч смешит и дразнит, нам нынче весело с утра

Зима нам дарит звонкий праздник и главный гость на нем игра.

Входят команды, расходятся парами.

Вед: Добрый день, уважаемые гости. Приветствуем вас на нашем празднике КВН *«****Зеленый огонек****»*. А соревноваться мы будем в знаниях по **правилам дорожного движения**. Внимание – наши игроки. **Справа от меня***«Знатоки»*, слева *«Почемучки»*. Капитан команды *«Знатоки»* - …., капитан команды *«Почемучки»* - …

Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами, а поможет нам уважаемое жюри. За каждый **правильный ответ и правильно** выполненное задание команда получит флажки в свое ведерко, выигрывает та команда, которое наберет наибольшее количество флажков. Команды готовы?

Команды, поприветствуем друг друга.

Капитан команды *«Знатоки»*:

Мы команде *«почемучек»* шлем пламенный привет.

И от души желаем знать **правильный ответ**.

Знать **правила дорожного движения** – большое достижение.

Капитан команды *«Почемучки»*:

Шлем команде *«Знатоков»* пламенный привет!

Знатокам мы говорим: с вами мы сразимся, так просто не сдадимся.

Будем **правила движения** выполнять без возражения.

Вед: И так, команды поприветствовали друг друга.

А теперь 1 конкурс *«Найди и****исправь****»*. На магнитной доске вы видите различные ситуации, которые нельзя делать на **дороге**. Вы должны разобраться и **правильно решить эти ситуации**. Каждый из участников команды находит только одну ситуацию, **исправляет ее**, объясняет свои действия, жюри оценивает, дальше выходит следующий игрок и так далее. Когда все участники команды найдут свои ситуации, капитан поднимает руку, что будет означать, что команда закончила данное задание. В этом конкурсе за каждый **правильный** ответ вы можете получить один флажок.

2 конкурс: *«Блиц – турнир»*

Я задаю вопросы каждой команде, посовещавшись, капитан выбирает игрока, который дает ответ, а жюри внимательно следит и оценивает.

Вопросы команде *«Знатоки»*:

• Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для транспорта?

• Какие виды переходов вы знаете?

• С какой стороны надо обходить автобус?

• Кто является пешеходом?

Вопросы команде *«Почемучки»*:

• Какие сигналы светофора вы знаете?

• Где должны ходить пешеходы?

• Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?

• Почему опасно играть на проезжей части?

Вед: Молодцы, с заданием **справились**. Пока жюри подводит предварительный итог, мы послушаем стихотворение о **правилах дорожного движения**, которые нужно знать каждому пешеходы.

Читают дети.

1 реб: **Движеньем полон город**,

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно ее переходи.

2 реб: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

3 реб: **Правил дорожных на свете не мало**

Всех бы их выучить нам не мешало,

Но основное из **правил движения**

Знать надо как таблицу умножения.

На мостовой не играть, не кататься,

Если хочешь **здоровым остаться**!

Вед: помните, ребята, эти важные **правила дорожного движения**.

Слово предоставляется жюри.

Вед: Ребята, кто является самым главным нашим помощником при переходе улицы?

Дети: Светофор!

Вед: **правильно**, и он сейчас придет к нам в гости.

Под музыку влетает Баба Яга.

Вед: Уважаемая Баба Яга, мы, конечно, рады, что вы забрели на наш **зеленый огонек**, но ребята ждали совсем другого героя в гости.

Баба Яга: Это кого же?

Вед: Сейчас я загадаю загадку, а вы угадаете, кого же мы ждем в гости.

Живет с тремя глазами.

Как мигнет, так порядок наведет.

Баба Яга: Это светофор что ли? А я его в мешок посадила, спрятала от вас, а то он меня все время учит да учит. То налево посмотри, то **направо посмотри**. У меня так голова отвалится. Утомилась. Не нужен мне такой светофор. У меня ступа есть. Куда захочу, туда и полечу. Хочешь налево, хочешь **направо…**. Ой, картинки…. Какие интересные… дайте-ка поближе посмотрю *(снимает знаки со стоек)*. Да эти знаки мне летать мешают, где я хочу.

Вед: Ой, Баба Яга, что же ты наделала? Ведь без этих знаков может случиться много бед.

Баба Яга: Ой, какие беды могут произойти из-за каких-то знаков? Да вот, пожалуйста, забирайте свои знаки *(высыпает из мешка знаки-пазлы)*

Вед: Ребята, давайте соберем знаки и подскажем Бабе Яге, для чего нужен каждый знак.

3 конкурс *«Собери****дорожный знак****»*. За **правильно** выполненное задание команда получает один флажок.

Вед: Молодцы, ребята, **справились с заданием**! А теперь, Баба Яга, послушай для чего нужен каждый знак.

Выходят дети, берут знак, показывают его и читают стихотворение.

1 По полоскам черно-белым

Человек шагает смело,

Знает, так, где он идет,

Пешеходный переход. *(пешеходный переход)*

2 Здесь **дорожные работы –**

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше сразу обойти. *(****дорожные работы****)*

3 Детвора, дома, газоны,

Игры, смех, кругом народ.

Тут же знак *«жилая зона»*,

Здесь хозяин - пешеход.

А водитель будь, смотри,

Аккуратней раза в три. *(жилая зона)*

4 *«Пешеходная****дорожка****»*,

Это знак ты должен знать.

Подожди меня немножко

И пойдем с тобой гулять *(пешеходная****дорожка****)*

5 Знак запомните, друзья,

И родители, и дети.

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде *(****движение****на велосипеде запрещено)*

6 Вот троллейбус подошел,

Тормозят автобусы.

Ну, куда махнем, дружок?

Покажи не глобусе. *(место остановки автобуса)*

Вед: Баба Яга, тебе понятно, как нужно ходить по улицам?

Баба Яга: Да, понятно.

Вед: Баба Яга, может теперь, ты вернешь нам Светофор?

Баба Яга: Ну ладно, так и быть, верну, только сначала выясню, знают ли ваши дети, для чего он нужен.

Вед: Ребята, на экране вы видите цифры – это номер задания, игрок команды выбирает номер задания, которое выводится на экран, затем, посовещавшись с командой, дает **правильный ответ**, затем **право выбора у соперников**. Жюри очень внимательно следит за ответами.

4 конкурс *«Интерактивная игра: все о светофоре»*

Баба Яга выводит из-за кулис Светофора *(переодетого ребенка)*

Светофор: Спасибо, ребята, что меня выручили.

Смотри на яркий светофор

Он объяснит тебе:

На красный свет прохода нет,

**Зеленый свет теперь горит**

Он говорит: «проход открыт.

Шагай смелее, пешеход,

Тебе машины дали ход».

5 конкурс. Загадки.

Вед: Баба Яга, ну теперь-то ты на вопросы сможешь ответить.

Вопрос Бабе Яге: почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?

Баба Яга: Ишь, пристали, нет у меня в воздухе машин, самолеты одни, так я на ступе быстрее могу, что мне за них цепляться-то! А у меня тоже к вам вопросы, сейчас я проверю, как ваши дети знают транспорт. Начинаем!

Баба Яга:

1 Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по **дороге он несется**. *(автомобиль)*

2 Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу. *(велосипед)*

3 Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им **управляет**. Что такое? *(самолет)*

4 Мчится огненной стрелой, мчится в даль машина.

И зальет пожар любой смелая дружина *(пожарная машина)*

5 Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день, и ночь –

**Зеленый**, желтый, красный. *(светофор)*

6 Знаки эти сообщают,

Как выбрать верный путь,

Где **дорогу перейти**,

Где ехать, где вернуть.

Ведь **правила движения**

Не терпят нарушения. *(****дорожный знак****)*

6 конкурс *«Волшебный сундучок»*

Вед: И с этим заданием вы **справились**. Ну вот, Баба Яга, видишь, какие у нас умные дети.

Баба Яга: Вижу, вижу. Но есть у меня еще одно самое сложное задание.

Из-за кулис выносит волшебный сундучок

Вам предстоит узнать, мои друзья,

Что в сундучок волшебный положила я.

На **дороге мне помог**,

От беды меня сберег,

Светоотражающий… *(Брелок)*

Вед: посовещайтесь с командой и дайте ответ, что по-вашему мнению, лежит в этом сундучке.

Ответ детей:….

Вед: Кто пользуется этим предметом?

Надеюсь, Баба Яга, ты усвоила все **правила дорожного движения**? А наши ребята еще раз напомнят тебе о важных **правилах для пешехода**, а жюри подведет итог КВН.

Дети **исполняют песню***«Пусть бегут пешеходы»*

Слово жюри.

Награждение.

Баба Яга: Ну что же, я все поняла. Полечу в свой лес, научу жителей леса ПДД. До свидания!

Вед: На этом наш веселый КВН закончен. Желаю Вам быть послушными пешеходами и соблюдать **правила дорожного движения**.