**«Военный парад»**

***Развлечение в день защитников Отечества***

***В средней группе***

**Цель:** Знакомить детей с праздником - День Защитника Отечества. Приобщать детей к праздничной культуре. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. Развивать музыкальность детей.

**Атрибуты:** самолёт, мячики, куклы, шапки будёновки, 2 конверта, флажки, презентация.

**Действующие лица:** Капитан

**Ход мероприятия**

***01 Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.***

***Дети встают полукругом***.

**Капитан:** Нашей армии Российской День рожденья в феврале! Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле! Трубы громкие поют. Нашей армии…

**Дети:** Салют!

**Капитан:** Музыка звучит, поет, на парад нас всех зовет.

Сегодня праздник – День защитника Отечества. И мы решили в нашем зале устроить маленький военный парад. Парад буду принимать я -капитан. До начала парада ребята расскажут стихи и споют песню.

**Стихи.**

**1ребенок:** Мы пока что дошколята, а шагаем, как солдаты,

Будем Родину любить, будем в армии служить.

**2 ребенок:** Армия родная славна и сильна.

Мирную державу бережёт она.

***02 Песня. "Мы - солдаты"музыка В. Кикты, cлова В. Татаринова***

1.Мы-солдаты, храбрые ребята, раз-два, раз-два, храбрые ребята

2. Мы- танкисты и артиллеристы, раз-два, раз-два, и артиллеристы

3. Мы- пилоты, водим самолеты, раз-два, раз-два, водим самолеты

4. Мир всем нужен, Родине мы служим, раз-два, раз-два, Родине мы служим

….храбрые ребята

*После песни дети стоят полукругом.*

**Капитан:** На небе над нашим парадом, появились самолеты (*капитан обращает внимание детей на изображение самолётов на экране телевизора).*

Что за птицы в небе синем высоко, высоко.

Это мчатся самолеты далеко, далеко.

***03 Песня «Самолет» слова А. Барто, музыка Л. Банниковой***

Самолёт построим сами, понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами, а потом вернёмся к маме.

**Ведущий:**  Хотите все побывать пилотами и управлять своим самолетом? Тогда нам всем нужно отправиться на аэродром!!! *(дети образуют круг)*

Ребята, а вы знаете, что каждый день пилота начинается со строевой подготовки. Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно. Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется…

***04 ИГРА «СЛУШАЙ МОЮ КОМАНДУ»***

*Все маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучат команды: «Присесть!», «Прыгать!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул!» или др.*

**Ведущий:** Молодцы, пилоты – все были очень внимательными!

Хвост назад, а руль вперед – вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

Эй, летчики – пилоты! Приготовились к полету!

***05 06 07 ИГРА «ЛЕТЧИКИ, НА АЭРОДРОМ!»***

*Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны (самолет на аэродроме). На вступление «заводят моторы» - быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «летят» - легко бегают по залу. С замедлением музыки замедляют движение и опускаются на одно колено («самолеты вернулись на аэродром»).*

***08 дети под музыкальное сопровождение***

*садятся на стулья.*

**Капитан:** Мы продолжаем наш парад. Встречаем космонавтов, будущих ракетчиков.

**Ребенок:** Чтоб ракетой управлять, надо сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут. Ведь полет – нелегкий труд!

**Капитан:** Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.

На какую захотим, на такую полетим.

***09 Игра "Чья ракета улетит дальше"***

*Под музыкальное сопровождение капитан раздаёт мальчикам бумажные "ракеты" синего цвета, девочкам жёлтого цвета.*

**Капитан:** Девочкам раздам "ракеты" жёлтого цвета, мальчикам синего цвета, а когда музыка зазвучит вы все вставайте со стульев и начинайте запускать ваши ракеты.

дети под музыкальное сопровождение запускают "ракеты"

*игра проводится 2 раза.*

**Капитан:** Молодцы наши ракетчики, быстрые, сильные, ловкие. Ракеты ставим на аэродром (на стол).

***010***  ***Дети под музыкальное сопровождение ставят "ракеты" и садятся на стулья***

**Капитан:**. А теперь соревнование музыкальное. Нужно доставить военному оркестру музыкальные инструменты.  
  
***11* Эстафета «КТО СКОРЕЕ».**  
Участвуют 2 команды, состоящие из 4 детей и одного папы. На расстоянии 4—5 метров от старта ставят стол. Дети держат в руках какой-либо музыкальный инструмент. По сигналу папа усаживает первого ребенка себе на плечи и переносит его к столу, ставит его на пол, тот кладет инструмент на стол и остается стоять около него. Папа возвращается за следующим ребенком. Выигрывает команда, положившая инструменты на стол первой.  
**Капитан:**  Какие ловкие и быстрые наши команды.  
**Девочка.**  
С такими бравыми парнями  
Мы как за прочными стенами.   
Довольны старые бойцы:  
Растут на смену удальцы!

***12 Оркестр «Марш» Радецкого***

1. Барабаны 2. Тарелки 3. Треугольник 4. Колокольчики 5 тутти

**Капитан::** А сейчас я хочу вам загадать загадки. (танк

**ЗАГАДКИ (презентация)**

Гусеницы две ползут, Башню с пушкою везут. (танк)

Моряком хочу я стать,  чтоб на море побывать,   
И служить не на земле, а на военном ... (корабле)

Не машет крылом, а летает.  Не птица, а птиц обгоняет. (самолет)

**Капитан:** Самое главное – всем будущим воинам-солдатам надо быть очень дружными и смелыми. Буду вам задавать вопросы, вы отвечайте.

***Речевая игра «Надо дружно жить на свете»***

**Капитан:** Нужно жить на свете Дружно?

**Дети:** Дружно!

**Капитан:** Это знать большим и детям нужно?

**Дети:** Нужно!

**Капитан:** Если ссора приключится, - плохо?

**Дети:** Плохо!

**Капитан:** Нужно тут же помириться, - верно?

**Дети:** Верно!

**Капитан:** А потом, когда мы старше станем сами,

Подрастет и наша дружба вместе с нами!

**Дети:** Да.

**Капитан:** Какой замечательный у нас получился парад: выступали лётчики, космонавты, ракетчики. Устроим нашим воинам, защитникам салют.

***13*** ***Под музыкальное сопровождение капитан детям раздаёт флажки.***

*Дети на слово "салют" машут флажками.*

**Капитан :** Трубы громкие поют, Нашей армии…

**Все хором:** Салют!

**Капитан:** В космос корабли плывут, Нашей армии…

**Все хором:** Салют

**Капитан:** На планете мир и труд, Нашей армии…

**Все хором:** Салют!

**Капитан:** Приглашаю всех ребят потанцевать с флажками.

***14 "Танец с флажкам" слова и музыка М. Картушиной.***

1.Весело на праздник мы идём, Песенки задорные поём. *Дети маршируют с флажками друг за другом.*

Припев: Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Крикнем празднику "Ура!" *Кружатся, подняв флажки вверх, На слова "Ура"машут флажками над головой.*

2. Мы поднимем флажки высоко, И помашем ими мы легко

Припев тот же. *Качают поднятым флажком. Выполняют те же движения.*

3. Будут ребятишки приседать, Надо наши флажки показать.

Припев тот же . *Выполняют полуприседания, протягивая флажок вперёд. Повтор движений припева*

***15 Дети под музыкальное сопровождение садятся на стулья.***

***16 звучит музыка, на игрушечном велосипеде въезжает ребёнок из старшей группы, объезжает зал, останавливается.***

**Почтальон:** Здравствуйте, дети!

**Капитан, дети:** Здравствуй!

**Почтальон:** Я- Саша- почтальон! Детям я давно знаком,

Много писем и газет Возит мой велосипед.

Разноцветные конверты, И открытки и пакеты,

И посылки очень рад, Я доставить в детский сад.

**Капитан:** Почтальон, нам что ты привёз?

**Почтальон:** Вам посылка.(*отдаёт посылку капитану*)

**Капитан:** Спасибо, Саша- почтальон! Оставайся с нами.

**Почтальон:** Благодарю за приглашенье, но не останусь, к сожаленью, ещё немало писем тут(*похлопывает по сумке*), их, наверное, тоже ждут.

До свиданья! (*почтальон садится на велосипед, машет рукой и уезжает из зала)*

**Дети:** До свидания, почтальон.

**Капитан:** Ребята, это же посылка от самого главного генерала нашей страны. Давайте посмотрим, что же нам отправил, оказывается в посылке для вас шоколадки. В честь праздничного дня примите угощенье.(*раздаёт угощенье*)

**Капитан:** Наш парад закончился, поздравляю вас с праздником День защитника отечества, растите смелыми, сильными и ловкими. С праздником Днём Защитника Отечества.

Поздравляю, пап и дедушек, поздравляю наших мальчиков – будущих защитников Отечества. Желаю вам здоровья, когда подрастёте, в армию служить придёте.

17



|  |  |
| --- | --- |
| весело, весело | *Маршируют по кругу, под-* |
| Мы идем, | *няв вверх флажки.* |
| флаги поднимаем, |  |
| Песенку поем. |  |
| Ля -ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Мы идем. |  |
| Ля -ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Песенку  поем. |  |
| :ветерок ,  ветерок, | *Качают флажками.* |
| Прилетай, |  |
| Флаги у ребяток |  |
| Весело качай. |  |
| Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Прилетай. |  |
| Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Весело качай. |  |
| А теперь поиграть | *Приседают и стучат палоч-* |
| Мы хотим, | *кой флажка по полу.* |
| Мы сейчас присядем, |  |
| Флагом постучим. |  |
| Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Постучим. |  |
| Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Флагом постучим. |  |
| Подними высоко | *Кружатся.* |
| Свой флажок, |  |
| Покружись с флажочком, |  |
| Маленький дружок. |  |
| Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Мой дружок. |  |
| Ля-ля-ля, ля-ля-ля! |  |
| Маленький дружок. |  |
| Ура! | *Поднимают флажок вверх и* |
|  | *кричат «ура!».* |

Вам лет еще не много,   
Но все вы - молодцы,   
Идете дружно в ногу,   
Как в армии бойцы.   
И на кого ни посмотри,   
Все, как один, — богатыри!

1.Мы-солдаты, храбрые ребята, раз-два, раз-два, храбрые ребята

2. Мы- танкисты и артиллеристы, раз-два, раз-два, и артиллеристы

3. Мы- пилоты, водим самолеты, раз-два, раз-два, водим самолеты

4. Мир всем нужен, Родине мы служим, раз-два, раз-два, Родине мы служим

….храбрые ребята

1.Молодцы-бойцы идут, весело бойцы поют.

Ряд идёт за рядом, ряд идёт за рядом…

Ну, а мы шагаем рядом!

Музыкальные репертуар: 1. Песня. "Молодцы бойцы идут"музыка В. Кикты, cлова В. Татаринова 2. Песня «Самолет» слова А. Барто музыка Л. Банниковой 3. Танец "Поплясать становись" сл. Ю. Энтина, эстонская народная мелодия. 4. Игра "Чья ракета улетит дальше" 5. Речевая игра «Надо дружно жить на свете 6. «Танец с флажками» слова и музыка М. Картушиной.

Чтоб настоящим стать бойцом,   
И храбрецом, и удальцом,   
Нужны, друзья, старание,   
Сноровка, сила, знания!  
  
Вот первое задание:   
Проверим мы внимание.  
  
**Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ».**  
Дети маршируют друг за другом по кругу. Когда Ведущий бьет в бубен, дети перестраиваются в пары и про¬должают маршировать парами. Когда бубен перестает звучать, дети опять идут по одному.  
**Карлсон.**  
Солдат должен быть очень сильным. Мы сейчас проверим, чей папа сильнее.  
**Игра «КТО СКОРЕЕ НАДУЕТ ШАРИК».**  
Участвуют 3-4 папы. По сигналу они надувают воздушные шары. Побеждает участник, выполнивший зада¬ние первым. Мамы помогают завязывать шары.  
**Карлсон.**  
А теперь будут соревноваться самые ловкие мальчики.  
**Игра «ШАРИК, ЛЕТИ!».**  
Участвуют 3—4 мальчика. Каждый получает теннисную ракетку и воздушный шарик. По сигналу они начинают подки¬дывать шарики ракеткой и двигаться к черте, нарисованной мелом на полу на расстоянии 4—5 метров от старта. Побеждает ребенок, чей шарик первым перелетит за черту.

А еще очень ответственная военная профессия — разведчик.  
**Ребенок.**   
Я стать разведчиком хочу —  
По нраву дело, по плечу.   
Докажу сейчас вам это.   
И находчив я, и смел:  
Мама спрятала конфеты,   
Я разведал где — и съел!  
  
**Игра «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРЕТ КОНФЕТ».**  
Участвуют 3-4 ребенка и 2 папы. Всем играющим завязывают глаза и дают в руки корзинки. На полу рассыпают конфеты в бумажках и шарики для пинг-понга. По сигналу участники начинают на ощупь собирать конфеты, оставляя на полу шарики. Выигрывает тот, кто соберет больше конфет.

. А теперь соревнование музыкаль¬ное. Нужно доставить военному оркестру музыкальные инструменты.  
  
**Эстафета «КТО СКОРЕЕ».**  
Участвуют 2 команды, состоящие из 4 детей и одного папы. На расстоянии 4—5 метров от старта ставят стол. Дети держат в руках какой-либо музыкальный инструмент. По сигналу папа усаживает первого ребенка себе на плечи и переносит его к столу, ставит его на пол, тот кладет инструмент на стол и остается стоять около него. Папа возвращается за следующим ребенком. Выигрывает команда, положившая инструменты на стол первой.  
**Карлсон.**   
Какие ловкие и быстрые наши мужчины.  
**Девочка.**  
С такими бравыми парнями  
Мы как за прочными стенами.   
Довольны старые бойцы:  
Растут на смену удальцы!  
  
**Девочки играют в оркестре ПЬЕСУ (по выбору).**

**1-й ребенок.**  
Мы всегда играем дружно,  
А недружных нам не нужно,   
Не нужны нам драчуны,  
Плаксы тоже не нужны.  
**2-й ребенок.**  
Не захнычет пограничник,   
И ракетчик не захнычет,   
Если даже упадет   
И коленку разобьет,   
Потому что синяки —   
Для солдата пустяки!  
**Хороводная игра «МЫ — СОЛДАТЫ»**  
**Карлсон.**  
Теперь мы видим, что у вас в группе — настоящие мужчины. А чтобы вы все были отважными, я подарю вам конфеты смелости. Как кон¬фету съедите, сразу станете храбрыми-прехрабрыми. (Дарит детям конфеты.) Ну я полетел. Пора возвращаться на крышу. До свидания, ребята! («Улетает».)  
**Ведущий.**  
Вам лет еще не много,   
Но все вы - молодцы,   
Идете дружно в ногу,   
Как в армии бойцы.   
И на кого ни посмотри,   
Все, как один, — богатыри!  
**Дети с флажками маршируют под песню «МЫ — СОЛДАТЫ»**

***01 Дети под музыку марша входят в зал с флажками в руках, останавливаются в кругу***

**Ведущий:** Это кто так марширует, громко песенку поет?

Это же пришел на праздник младшей группы целый взвод!

**Дети:**  **Ура!**  *(машут флажками)*

**Ведущий:** Нашей армии Российской день рожденье в феврале!

Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

Трубы громко поют, нашей армии…

**Дети: Салют!** *(поднимают флажок вверх и машут)*

**Ведущий:** В космос корабли плывут, нашей армии….

**Дети: Салют!** *(поднимают флажок вверх и машут)*

**Ведущий:** На планете мир и труд, нашей армии…

**Дети: Салют!** *(поднимают флажок вверх и машут)*

***02 МУЗЫКАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ С ФЛАЖКАМИ***

*1 ч*

*2ч*

***03 Садятся на стульчики***

**Ведущий:**  Мы снова собрались в нашем уютном и красивом зале, ведь сегодня особенный день. Скоро вся наша страна, будет отмечать праздник – День защитника Отечества! Вся Россия в этот день радуется и поздравляет наших пап, дедушек, братьев с этим праздником. А еще мы поздравляем наших мальчиков – будущих защитников своей Родины. Вон они, какие сегодня сильные, храбрые, счастливые.

Сегодня я для вас приготовила много интересного. Хотите узнать что?

Я вам покажу вот такую картинку (*с изображением солдат, армии*)

Что на ней изображено? Кто эти люди? Чем они занимаются?

Нашу Родину защищают военные, солдаты – они защитники.

Послушайте песню об этом.

***04 СЛУШАНИЕ ПЕСНИ «РАЗ-ДВА!» Г.Ларионовой***

**Ведущий:** Понравилась песенка? А о чём в ней пелось?

***Ведется беседа по содержанию песни.***

**Ведущий:** А сейчас я хочу вам загадать загадки.

**ЗАГАДКИ (презентация) *Последняя загадка про самолёт.***

**Ведущий:** Правильно ребята самолет. Давайте с вами споём нашу знакомую песенку про самолет.

***05 ПЕНИЕ «САМОЛЕТ» Е.Тиличеевой***

**Ведущий:**  Хотите все побывать пилотами и управлять своим самолетом? Тогда нам всем нужно отправиться на аэродром!!! *(дети образуют круг)*

Ребята, а вы знаете, что каждый день пилота начинается со строевой подготовки. Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно. Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется…

***06 ИГРА «СЛУШАЙ МОЮ КОМАНДУ»***

*Все маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучат команды: «Присесть!», «Прыгать!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул!» или др.*

**Ведущий:** Молодцы, пилоты – все были очень внимательными!

Хвост назад, а руль вперед – вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

Эй, летчики – пилоты! Приготовились к полету!

***07 08 09 ИГРА «ЛЕТЧИКИ, НА АЭРОДРОМ!»***

*Дети свободно располагаются в зале, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны (самолет на аэродроме). На вступление «заводят моторы» - быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «летят» - легко бегают по залу. С замедлением музыки замедляют движение и опускаются на одно колено («самолеты вернулись на аэродром»).*

**Ведущий:** Ну что ж, нам пора заканчивать наше праздничное занятие. Но, я открою мальчикам один секрет. Девочки готовились к этому дню и хотят поздравить мальчиков с праздником – Днем защитника Отечества!

***10 Девочки дарят подарки мальчикам. Фото. Уходят в группу.***

**11**

**Атрибуты:** картинка с изображением солдат, армии, презентация