

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГАПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

классного часа на тему:

Урок-игра "Без паники! К опасностям готовы!"

**Нефтекамск
2019 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Ф.А. Бадикшина

" ____ " _____ 2019 г.

В данном учебном пособии, написанном в соответствии с утвержденной программой, предлагаются задания и методические указания по проведению урока-игры на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»

Проведение урока по данной методике способствует закреплению знаний, получаемых студентами на аудиторных занятиях, позволяет выполнить контроль знаний, умений и навыков по темам "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера. Пожарная безопасность" .

Данное учебное пособие рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией нефтяных дисциплин.
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2019 г.

Председатель цикловой комиссии: ***Шестернева М.А.***

Разработала:

Преподаватель Нефтекамского нефтяного колледжа: ***Соболева Е.А.***

ИГРА-ВИКТОРИНА «Без паники! К опасностям готовы!»

Цели:

учебные: контроль знаний, умений и навыков по темам «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера. Пожарная безопасность».

развивающие: расширение кругозора учащихся, развитие интереса к предмету

воспитательные: формирование культуры безопасного и ответственного поведения

Материальное обеспечение: карточки с заданиями, презентация, методическая разработка.

ХОД ИГРЫ

Приветствие команд. Группа делится на 3 команды. Команды представляют зрителям название своей команды, девиз 2-3 минуты.

1. Этап "Разминка".

Участники по очереди отвечают на вопросы. Команда, которой задают вопрос, должна как можно быстрее дать правильный и полный ответ.

2. Этап "Кроссворд"

Каждая команда получает кроссворд. Вопросы кроссворда включают основные понятия, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

3. Этап "Без паники"

Цель этапа – правильно отвечать на вопросы, указанные в карточках. Время обдумывания ответов ограничено и сопровождается таймером.

4. Этап "Викторина"

Этап состоит из 15 вопросов. Каждая команда получает тест из всех 15 вопросов, обсуждает, дает ответы. Далее ответы сверяются с ответами ведущего. Команда, ответившая верно на максимальное количество вопросов - получает 5 баллов, команда с наименьшим числом правильных ответов - 1 балла, команда на втором месте - 3 балла.

5. Этап "Данетки"

Разгадать данетку - значит решить головоломку, в которой описана странная, загадочная ситуация. Ведущий рассказывает часть странной, запутанной истории, а отгадывающие должны восстановить всю ситуацию. Разрешается задавать только такие вопросы, на которые ведущий сможет ответить "Да", "Нет" или "Несущественно". Команда, участник которой

правильно разгадал данетку, получает +1 балл. Баллы начисляются за каждую разгаданную данетку.

6. Этап "Немного творчества"

Каждая команда выбирает по 1 игроку. Каждый игрок - получает по карточке с заданием. Суть задания - изобразить пантомиму (говорить нельзя), команда должна правильно угадать. Балл получает та команда, которая первой угадает пантомиму.

7. Этап Думают все»

Участникам раздаются карточки, в которых описаны фрагменты действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Необходимо найти ошибки и предложить правильный вариант действий.

Верный ответ на вопрос - дает команде еще 1 балл.

Подведение итогов.

По общему числу баллов распределяются места между командами.

1. ЭТАП "РАЗМИНКА"

Каждая команда получает карточку с пятью вопросами. Ответить может любой член команды. Время на раздумья . 10 секунд.

Верный ответ на вопрос - дает команде 1 балл, максимальное количество баллов команде за 1 этап, - 5 баллов.

Вопросы первой команде:

1. Что называется чрезвычайной ситуацией? (Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, аварии или катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей)

2. Ваш автомобиль упал в воду. Ваши действия. (дождаться пока салон наполовину заполнится водой, выбить стекло, глубоко вдохнуть и выплыть на поверхность)

3. По какой шкале измеряется интенсивность землетрясения? (10 бальная шкала Рихтера)

4. Какие виды пожаров вы знаете? (Лесной, степной, торфяной)

5. Что может защитить от проникающей радиации (Защитой от проникающей радиации служат различные материалы, ослабляющие гамма-излучение (свинец, сталь, бетон).

Вопросы второй команде:

1. Что называется Гражданской обороной? (Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.)

2. Что необходимо взять с собой при эвакуации из опасной зоны? (ценные вещи, документы, аптечку, теплые вещи, запас воды и продуктов)

3. В чем измеряется доза радиоактивного облучения? (В рентгенах)

4. Назовите последствия наводнения. (разрушение зданий, сооружений, смыв плодородной почвы, повреждение коммуникаций, обрыв ЛЭП, инфекционные заболевания)

5. К чему могут привести обильные снегопады в горах? (сходу лавин)

Вопросы третьей команде:

1. Что называется стихийным бедствием? (Стихийные бедствия — это опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.)

2. Назовите причины аварий на предприятиях. (стихийные бедствия, износ оборудования, теракт, ошибки персонала и т. д.)

3. Какой ядовитый газ тяжелее воздуха в 2 раза? (хлор)

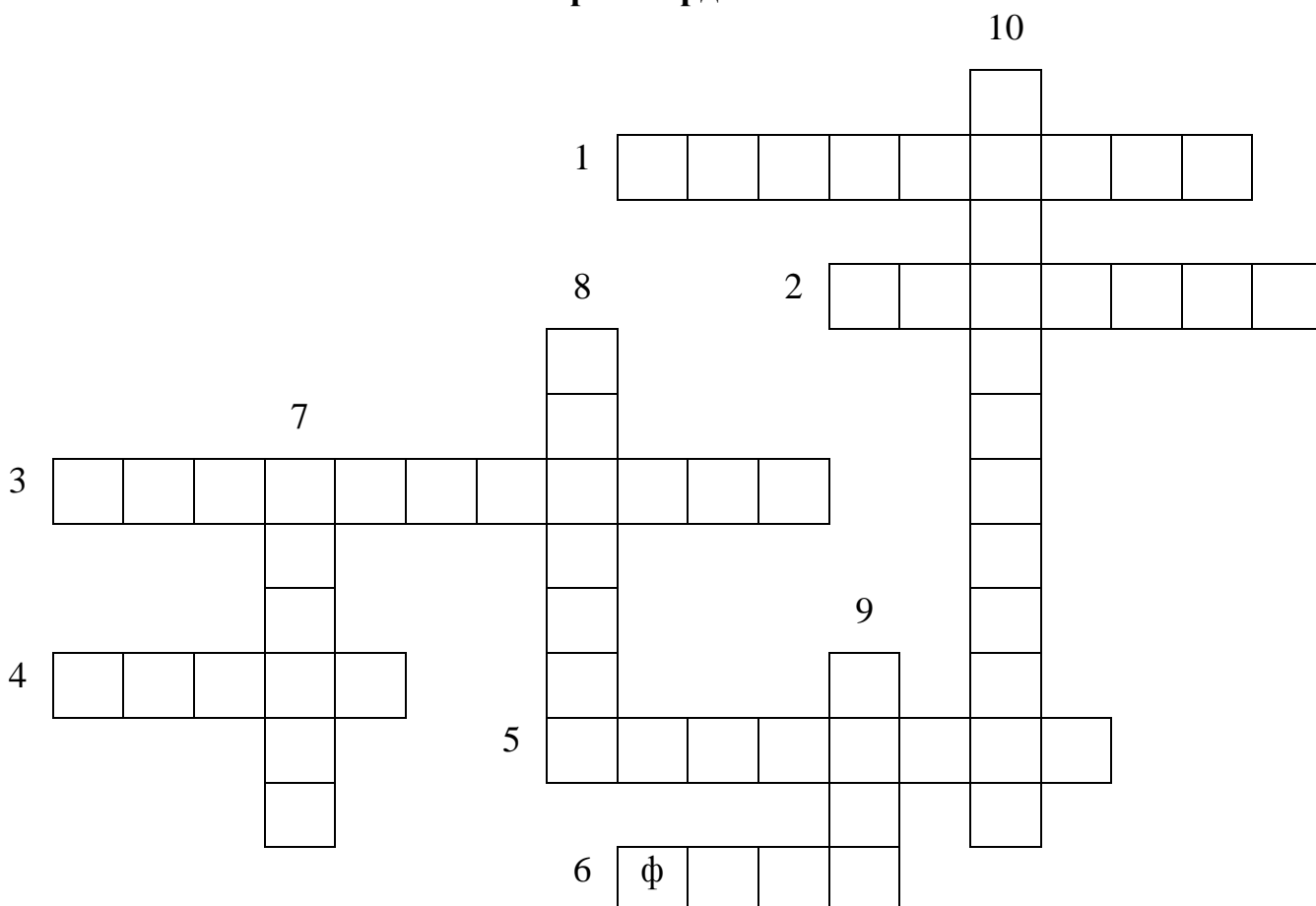
4. В чем различие понятий "авария" и "катастрофа"? (Аварии — это повреждение машины, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения. Катастрофа — событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей.)

5. В каком направлении необходимо выходить из зоны заражения?(перпендикулярно направлению ветра)

2. ЭТАП Кроссворд

Каждая команда получает кроссворд. Вопросы кроссворда включают основные понятия, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Команда, ответившая на все вопросы кроссворда первой, получает 3 балла, второй - 2 балла, третьей - 1 балл.

Кроссворд №1



По горизонтали:

1. профессия представителя чрезвычайной службы (спасатель)
2. Каток на дороге (гололед)
3. Наука, изучающая землетрясения (сейсмология)
4. Самая распространенная чрезвычайная ситуация на территории России (пожар)

5. Излучение, наносящее вред здоровью (радиация)

6. Автоглаз (фара)

По вертикали:

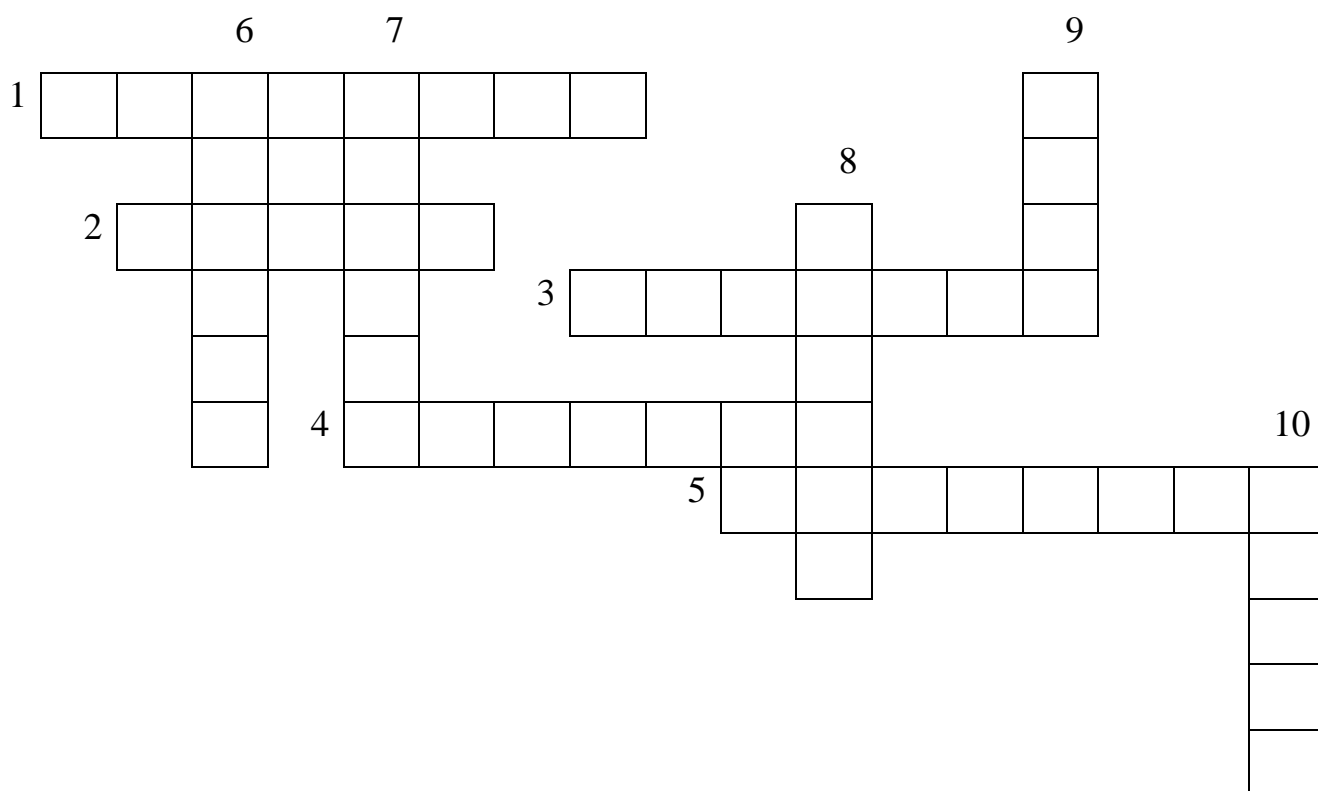
7. Животное, помогающее находить и спасать людей во время бедствий (собака)

8. Часть дороги для пешеходов (тротуар)

9. Горячая масса при извержении вулкана (лава)

10. Авария на дороге (столкновение)

Кроссворд №2



По горизонтали:

1. механизм, препятствующий движению машин на ж/д перекрестке (шлагбаум)

2. сильный ветер (смерч)

3. замерзшая вода на дороге, создающая аварийную ситуацию(гололед)

4. единица измерения радиоактивного облучения (рентген)

5. химический элемент, необходимый для горения (кислород)

По вертикали:

6. удушающий газ с запахом нашатырного спирта (аммиак)

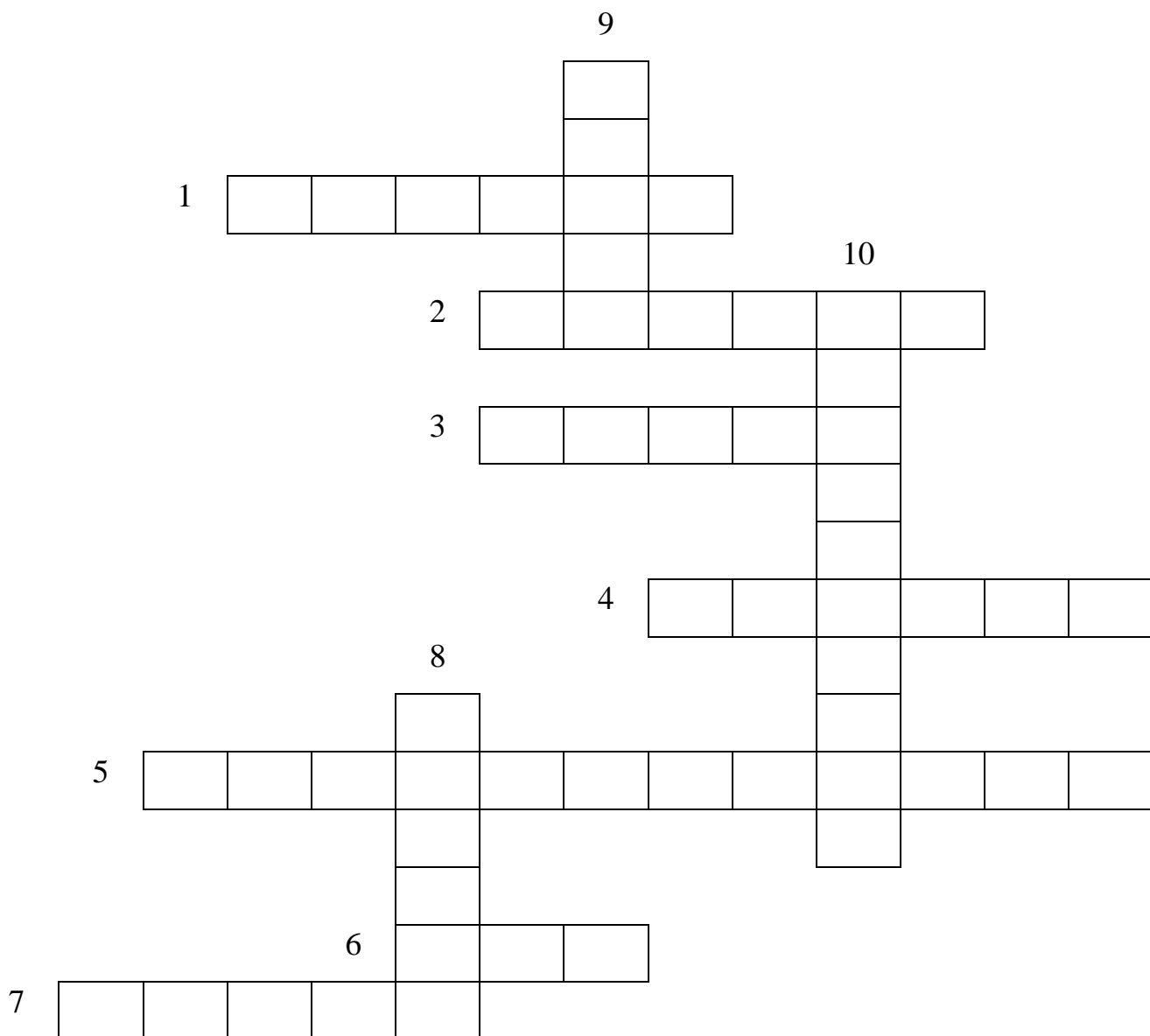
7. ограждение дороги и тротуара (бордюр)

8. атмосферное явление, вызывающее пожар в лесу (молния)

9. осадки в виде замерзшей воды (град)

10. одна из причин наводнений (дожди)

Кроссворд №3



По горизонтали:

1. чувство острого, неудержимого страха (паника)

2. снежная масса,двигающаяся с вершин (лавина)

3. освобождение большого количества энергии за короткий промежуток времени (взрыв)

4. гигантские волны (цунами)

5. подземный городской транспорт (метрополитен)

6. объект, вырабатывающий электроэнергию, за счет высвобождения атомной энергии (АЭС)

7. атмосферное явление, затрудняющее движение транспорта(туман)

По вертикали:

8. Ветер разрушительной силы (ураган)
9. частица горящего или раскаленного вещества (искра)
10. гидрологическое явление, связанное с повышением уровня воды в водоемах (наводнение)

3. ЭТАП "БЕЗ ПАНИКИ"

Цель этапа – правильно отвечать на вопросы, указанные в карточках.

Но при чем же тут паника? Дело в том, что время обдумывания ответов ограничено и сопровождается механическим таймером. Тут уж немудрено запаниковать. Но игра не зря так называется, и победить сможет не только самый эрудированный игрок, но и самый хладнокровный, ведь чем быстрее прозвучит ответ на вопрос, тем больше очков зачисляется на счет.

Цель этапа - перестать волноваться в решающих ситуациях, научиться контролировать свои мысли, вспоминать правильные ответы на самые простые вопросы?

Игроки по-очереди вытаскивают карточки с вопросами из специальной подставки. Всего по четыре вопроса на каждой из карточек, от самого простого до более сложного. Игрок достаёт карточку с вопросом, читает вопрос вслух для других игроков и запускается таймер. Если игрок смог верно ответить на вопрос карточки до истечения времени таймера, то он получает столько победных очков, сколько осталось секунд на таймере. После ответа ход передаётся другой команде.

Кто победил?

Победителем становится самый спокойный игрок, который смог без паники и сомнения быстрее остальных ответить на все вопросы.

КАРТОЧКА 1.

1. Назовите три вида чрезвычайных ситуаций метеорологического характера
ураган, буря, смерч, снежная буря
2. Назовите пять видов инфекционных заболеваний, используемых как биологическое оружие.
чума, сибирская язва, бруцеллез, холера, желтая и другие виды лихорадки, энцефалит, сыпной и брюшной тифа, грипп, малярия, дизентерия, натуральная оспа и др.
3. Назовите пять групп ЧС по масштабу (классификация)
локальный, муниципальный, межмуниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный
4. Назовите пять задач гражданской обороны
*Например:- подготовка населения в области гражданской обороны;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;*

- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки и др.

КАРТОЧКА 2.

1. Назовите три вида природных ЧС биологического характера
эпидемия, эпизоотия, эпифитотия
2. Назовите пять поражающих факторов ядерного оружия.
ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности
3. Назовите пять причин возникновения чрезвычайных ситуаций.
стихийные бедствия; неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа; терроризм; война. с ложность технологий; недостаточная квалификация обслуживающего персонала; проектно-конструкторские недоработки в механизмах и оборудовании; физический и моральный износ оборудования и механизмов; низкая трудовая и технологическая дисциплины и др.
4. Назовите пять причин ДТП
 1. Незнание или нарушение Правил дорожного движения.
 2. Превышение скорости движения.
 3. Неисправность транспортного средства.
 4. Плохое состояние дороги.
 5. Переход проезжей части дороги в неустановленном месте.
 6. Наезд на пешехода.
 7. Неумение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.
 8. Неблагоприятные погодные условия: туман, гололед, дождь, снегопад.

КАРТОЧКА 3.

1. Назовите три вида чрезвычайных ситуация геологического характера
землетрясение, извержения вулканов, оползни, сели
2. Назовите пять видов отравляющих веществ (химическое оружие) по принципу действия на организм человека.
нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общедовитые, раздражающие и психохимические.
3. Приведите пять примеров техногенных катастроф, произошедших в 20 и 21 веках (конкретные происшествия, даты указывать не обязательно)
4. Назовите пять видов боеприпасов обычных средств поражения
ударное; фугасное; осколочное; кумулятивное; зажигательное.

4. ЭТАП - викторина, тестовый, верный ответ, вопросы на карточках

1. Первые учреждения, оказывавшие неотложную медицинскую помощь, назывались ксенодохиями. Где и когда они появились?

- **В Византии при Императоре Константине Великом**
- В Римской Империи при императоре Веспасиане
- В Греции в 18 веке
- В Сирии в 15 веке

Ксенодохий – в Византийской империи приют для путешественников, бедных и больных, предоставлявший бесплатные услуги по оказанию медицинской помощи, в том числе, неотложной.

2 Фельдшер – медицинский работник со средним образованием, способный самостоятельно оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь. А каково изначальное значение слова «фельдшер»?

- помощник
- полевой врач
- **полевой цирюльник**
- младший врач

Слово имеет немецкое происхождение (Feld- поле и Scheere - ножницы), так называли в Средние века цирюльника, помогавшего на поле боя.

3 При каком правителе в России появился амбулаторный приют нуждающимся во временной помощи?

- при Петре 1
- при Екатерине 2
- при Ярославе Мудром
- при Алексее Михайловиче

В 17 веке боярин Федор Михайлович Ртищев, приближенный царя Алексея Михайловича, на свои средства построил в Москве несколько домов, где оказывали скорую помощь. Команда дворовых людей Ртищева собирала нуждающихся по улицам

4 Какие действия являются правильными при укусе ядовитой змеи?

- высасывание яда из ранки на месте укуса
- обкалывание ранки обезболивающим препаратом
- прием алкоголя
- наложение давящей повязки

По всей длине укушенной конечности необходимо наложить сдавливающую повязку так, чтобы между конечностью и повязкой можно было поместить палец. Такая повязка замедляет распространение яда. Отсасывание яда из раны сейчас многие считают неэффективным и бесполезным средством.

5 В 1826 году доктор Федор Гааз подал прошение московским властям об учреждении больницы для оказания неотложной помощи пострадавшим в несчастных случаях или внезапно заболевшим. Власти сочли эту инициативу бесполезной, и больница была открыта лишь в 1844 году. Кто оказывал скорую помощь при несчастных случаях до 1844 года?

- Добровольные организации
- Работники больниц
- Сотрудники полиции и пожарной команды
- Очевидцы происшествия

Первую помощь при несчастных случаях оказывали пожарные и полицейские, доставлявшие пострадавших в полицейские участки, где находился врач, положенный по штату.

6 Какую травму нельзя подставлять под струю воды?

- термический ожог кипятком
- химический ожог негашеной известью
- термический ожог маслом
- порез с попаданием инородного тела

При ожоге негашеной известью необходимо сначала удалить остатки извести чистой сухой тканью. Если известь реагирует с водой, то выделяется тепло, что может усугубить ожог.

7 Побледнение кожи, понижение температуры тела, обильное потоотделение, снижение артериального давления, поверхностное и редкое дыхание, учащенное сердцебиение – являются признаками:

- Отравления
- Солнечного удара
- **Обморока**
- Инсульта

Главная характеристика обморока – утрата сознания. Обморок может, в свою очередь, быть следствием, например, солнечного удара.

8 В каком городе впервые возникла Скорая помощь как самостоятельное учреждение?

- Париж
- Санкт-Петербург
- Лондон
- Вена

Хирург Я. Мунди приступил к созданию Венского добровольного спасательного общества после трагедии в декабре 1881 года. Пожар в Венском театре комической оперы унес жизни 479 человек. Из-за отсутствия организованной первой помощи пострадавшие больше суток не получали лечения.

9 Когда в Москве появились первые кареты Скорой помощи?

- **конец 19 века, правление Николая II**
- Третья четверть 19 века, правление Александра II
- в 20-е годы 20 века

- После ВОВ

Появление карет Скорой помощи можно отнести к 1898 году. На средства Дамского благотворительного общества Великой княгини Ольги, в частности купчихи Анны Ивановны Кузнецовой были созданы первые кареты Скорой помощи.

10 Кто в конце 19 века имел право вызывать скорую помощь по телефону?

- любой гражданин
- любой гражданин, имеющий частный телефон, зарегистрированный на его имя
- только официальные лица
- только члены Царской семьи

Вызывать скорую помощь по телефону могли только официальные лица - полицейский, дворник или ночной сторож. Причем владельцы частных телефонов обязаны были давать доступ к аппаратам круглосуточно.

11. Как раньше назывался начальник пожарной команды?

- Брандмауэр;
- Брандахлыст;
- **Брандмейстер;**
- Брандербур.

12 Как называется противопожарная стена — огнестойкая стена, разъединяющая смежные помещения одного здания или два смежных здания для предупреждения распространения пожара?

- **Брандмауэр;**
- Брандспойт;
- Брандмейстер;
- Брандербург.

13. Какой из этих материалов под действием огня плавится?

- Дерево;
- **Стекло;**
- Порох;
- Бензин.

14. Как называется огненная печь кузнеца?

- Бубен;
- Фагот;
- **Горн;**
- Тромбон.

15. Гуси Рим спасли, а погубил Рим, по мнению токсикологов, металл. Какой это металл, что вам известно о нем?

- ртуть
- **свинец**
- кадмий
- кобальт

В падении Рима, по мнению некоторых токсикологов, повинен свинец. Есть версия, что использование оплавленной в свинце посуды и свинцовых косметических красок было причиной быстрого вымирания римской аристократии. Из-за систематического отравления малыми дозами свинца средняя продолжительность жизни римских патрициев не превышала 25 лет. Люди низших сословий, согласно этой теории, в меньшей степени подвергались свинцовому отравлению, поскольку они не имели дорогой посуды и не употребляли косметических средств. Но и они пользовались знаменитым водопроводом, «сработанным еще рабами Рима», трубы его были сделаны из свинца. Люди вымирали, империя чахла. Разумеется, виноват в этом не только свинец. Существовали и более серьезные причины – политические, социальные, экономические. И все же доля истины в рассуждениях ученых, безусловно, есть: обнаруживаемые при раскопках останки древних римлян содержат значительное количество свинца

5. ЭТАП "ДАНЕТКИ"

Ведущий рассказывает часть странной, запутанной истории, а отгадывающие должны восстановить всю ситуацию. Здесь мы играем в логическую игру, известную как "Данетка" или "Ситуации".

Разгадать данетку - значит решить головоломку, в которой описана странная, загадочная ситуация. Ведущий рассказывает часть странной, запутанной истории, а отгадывающие должны восстановить всю ситуацию. Разрешается задавать только такие вопросы, на которые ведущий сможет ответить "Да", "Нет" или "Несущественно"

Если ведущий считает, что на вопрос нельзя ответить однозначно - он также может ответить "Некорректно".

Команда, участник которой правильно разгадал данетку, получает +1 балл.

1. Условие: На суде Судья задумчиво произносит: "Мда... Какой-то владелец кабака верит в силу молитвы, а все церковное руководство - почему-то нет..."

Ответ: В одном небольшом американском городке некий бизнесмен решил открыть кабак. Беда в том, что он находился на одной улице с церковью. Естественно, церковное руководство это не устраивало, и на каждой проповеди оно призывало горожан выступать против, и молиться, чтобы Бог покарал нерадивого бизнесмена. За день до объявленного открытия кабака была сильная гроза, молния ударила в кабак и он сгорел дотла. Церковники обрадовались, но ненадолго - хозяин кабака подал на них в суд с требованием компенсации ущерба. Те, естественно, все отрицали. Выслушав обе стороны, судья заметил: -

Я пока еще не знаю, какой вердикт вынести, но из материалов дела следует, что какой-то владелец кабака верит в силу молитвы, а все церковное руководство - почему-то нет...

2. Условие: Тяга к знаниям помогла Мэри спасти жизнь многим Биллам.

Ответ: Цунами в Таиланде в декабре 2004 года. Английская школьница, увидев, что море уходит от берега, вспомнила урок географии и рассказ учителя про цунами. Одним из признаков надвигающейся огромной волны как раз является неожиданный отлив. Чем он больше, тем сильнее цунами. Девочка рассказала об этом родителям, они подняли тревогу, и отдыхающие быстро ушли с пляжа. Тем самым было спасено много жизней.

3. Условие: Почти все библиотечные книги были сожжены, не без участия библиотекарей.

Ответ: По фильму "Послезавтра". Огромная волна накрыла Нью-Йорк, пара сотен людей укрылась в библиотеке. Вода начала замерзать, пошёл снег, большинство людей решили идти, и искать спасения на юге. А несколько оставшихся героев(плюс библиотекари) ожидали помощи и грелись сжигая книги.

4. Условие: Джон и Билл спасались от извержения вулкана. Джон погиб, а Билл, находившийся в это время ближе к вулкану, остался в живых.

Ответ: Аквалангисты Джон и Билл находились на немалой глубине. Вдруг под ними началось извержение подводного вулкана. Для того, чтобы спастись, они поплыли вверх. Джон плавал лучше Билла, поэтому всплыл за слишком короткий промежуток времени и скончался от резкого перепада давления и кессонной болезни. Извержение оказалось несильным, поэтому Билл преспокойненько всплыл и остался в живых.

5. Условие: Почему еще никто не покорил самый крупный из известных потухших вулканов?

Ответ: Самый крупный из известных вулканов находится на Марсе.

6. Условие: Охотник прицелился и выстрелил, через несколько секунд он понял, что совершил ужасную ошибку, через несколько минут он был мертв. Что произошло?

Ответ: Он охотился в горах зимой, выстрел спровоцировал лавину, которой накрыло охотника

7. Условие: Если он с ней справится, то станет всемирно известен

Ответ: -Доктор, неужели моя болезнь так ужасно безнадежна?
- Ну зачем же так мрачно! Давайте скажем по-другому: если я вас вылечу - я стану всемирно известен!

6. ЭТАП "НЕМНОГО ТВОРЧЕСТВА"

Каждая команда выбирает по 1 игроку. Каждый игрок - получает по карточке с заданием. Суть задания - изобразить пантомиму (говорить нельзя), команда должна правильно угадать. Команда, угадавшая верно максимальное число пантомим - получает 3 балла, на 2 месте - 2 балла, на третьем - 1 балл.

«Крокодил» — это игра-пантомима. Для того, чтобы успешно выполнить задание, нужно весьма неплохо владеть собственным телом и мимикой. Игра развивает невербальное мышление.

Задания

1. ДТП
2. Цунами
3. Лесной пожар
4. Эпидемия
5. Пожар
6. Паника
7. Оползень
8. Снежная лавина
9. Землетрясение

7. ЭТАП "ДУМАЮТ ВСЕ"

Участникам раздаются карточки, в которых описаны фрагменты действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Необходимо найти ошибки и предложить правильный вариант действий.

КАРТОЧКА 1.

При первых толчках следует быстро покинуть здание техникума. Выбежав на улицу, следует сразу отойти от техникума и встать около соседнего здания или забора. Необходимо сохранять спокойствие и выдержку в случае падения опор линий электропередачи.

КАРТОЧКА 2.

Если пожар начался в вашем доме, необходимо смочить одеяло водой, укрыться им и спрятаться под столом или кроватью. Или выбежать на лестничную площадку, вызвать лифт и быстро спуститься вниз.

КАРТОЧКА 3.

Наводнение застало вас дома на первом этаже. Нужно быстро собрать необходимые вещи: документы, телевизор, аптечку, косметику, открыть окна и перейти на крышу дома. Развести костер, чтобы привлечь спасателей.

КАРТОЧКА 4.

В вечернее время суток вы возвращаетесь домой, и решили сократить дорогу через неосвещенные дворы. Увидев в переулке незнакомца, вы прижали к себе сумку и забежали за гараж и стали звать на помощь.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Игра-викторина "Без паники! К опасностям готовы!"

Оценочный лист

Этап	Макс. Число баллов	Команда 1	Команда 2	Команда 3
1. Разминка	5			
2. Кроссворд	3,2,1			
3. Без паники	4			
4. Викторина	3,2,1			
5. Данетки	6			
6. Немного творчества	3,2,1			
7. Думают все	1			
Сумма баллов				
Место				