|  |
| --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете«»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г  |

|  |
| --- |
| Утверждено приказомЗаведующего МБДОУ «Мозаика»сельского поселения «Село Хурба»от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014№ \_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Мозаика»**

**сельского поселения «Село Хурба»**

**Комсомольского муниципального района**

 **Хабаровского края**

2014

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Устава МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба».

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» построен на основе реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Мозаика», составленной в соответствии содержания комплексной программы «Детство»- Т.И.Бабаевой и направлена на решение следующих задач:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
* Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной и вариативной части. Первая часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная – через образовательную деятельность по выбору (индивидуальные, кружковые). Кружки по дополнительному образованию проводятся во вторую половину дня.

Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду.

В учебный план включены направления образовательной деятельности (образовательные области), обеспечивающие:социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Реализация планов предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросу педагогов групп, а также по договору заключенным с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный план составлен с учётом возможностей детей ДОУ.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе общеразвивающей направленности от 2-3 лет – 1час 40 мин.,

в группе общеразвивающей направленности от 3- 4 года – 2 часа 45 мин.,

в группе общеразвивающей направленности от 4 - 5 лет – 4 часа,

в группе общеразвивающей направленности от 5 – 6 лет – 6 часов 15 мин.,

в группе общеразвивающей направленности от 6 – 7 лет– 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственного напряжения проводятся в первую половину дня: в группах общеразвивающего развития от 2- 3лет; 3-4 лет; 4-5 лет - не более 2 занятий, в группах общеразвивающего развития; 5-6 лет; 6-7 лет – не более 3 занятий. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем занятия носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности, характер.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию в группах общеразвивающейнаправленностиот 3 до 7 лет организована 3раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» на основе содержания программы «Детство» - Т.И. Бабаевой

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Виды НОД | 1 младшая группа1,5 – 2,5 года«Малыши» | 1 младшая группа2,5 -3 года «Почемучки» | 2 младшая группа3-4 года«Волшебники» | Средняя группа4-5 лет«Фантазеры» | Старшаягруппа 5 -6 лет«Умки» | Подготовит.группа 6-7 лет«Знайки» |
| Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |
| обязательная часть |
| Коммуникативная деятельность |  |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы |  |
|  | Чтение художественной литературы | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 | 1 |  1 |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  |
|  | - исследование объектов живой и неживой природы;- экспериментирование;- познание предметного и социального мира;- освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 | 1 | 1 |
|  | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательная деятельность |  |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **9** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** |
| Вариативная часть |
| Приоритетные направления:познавательно-речевое;художественно-эстетическое | 1(Веселые ладошки) | 1(Ум на кончиках пальцев) | 2(Муравейка; Пифагорчик) | 2(Говорун;«Маленькие исследователи») | 2(Эврика;Мир открытий) | 2(Эврика;Хочу все знать!) |
| **ВСЕГО:** | **10** | **10** | **12** | **13** | **16** | **17** |