

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1-3.4

№ п/п	Направления работы	Способы, формы, приемы работы (описывается самостоятельно по предложенному плану)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.1	Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<p>С целью получения первичной информации о характере направленности интересов, способностей ребенка, систематизации представлений о способностях и интересах детей использую методику определения склонностей и интересов ребенка (автор А.И. Савенков).</p> <p>Для выявления способностей у воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности использую результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования, целью которого является изучение качественных показателей достижений детей, их личностных качеств. С целью получения первичной информации о характере направленности интересов, способностей ребенка, систематизации представлений о способностях и интересах детей мы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработали методику проведения мониторинга и мониторинговые карты развития детей дошкольного возраста; - создали банк данных одаренных детей, в который входит: анкетно-биографические сведения об одаренных детях; психолого-диагностические обследования среди воспитанников; анкетирование детей и их родителей); - оформили « Портфолио одаренного ребенка». <p>Наблюдения, беседы, анализ продуктов детского творчества, участие в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях, позволяют выявить их интеллектуальные, музыкальные, творческие, физические склонности.</p> <p>Тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности у детей (беседы, анкетирование) позволяет получить дополнительную информацию об интересах ребенка.</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут воспитанницы средней группы XXXXXXXXXXXX.</p> <p>План воспитательно-образовательной работы за ноябрь 2018, декабрь 2018, январь 2019.</p> <p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10» на начало 2015-2016 учебного года</p> <p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10» на конец 2015-2016 учебного года</p> <p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10» на начало 2016-2017 учебного года</p>
3.2	Способы формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<p>По результатам мониторинга разрабатываю индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>В целях мотивации и развития у детей интереса к изобразительной деятельности, вовлекаю воспитанников в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформительскую деятельность (оформление группы и музыкального зала к праздникам); - проектную деятельность «Кто откроет мир ребенку», «Создаем мультфильм»; - творческие праздники «Гонки «Формула-1», «Мыльные пузыри», «Музыкальное экспериментирование в детском саду», «В гости к музыке», 	<p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10» на конец 2016-2017 учебного года</p> <p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10»</p>

	<p>музыкально-дидактические игры в рамках музыкальной недели. Побуждаю детей рассматривать музыкальные книжки, слушать «Говорящие сказки».</p> <p>- конкурсы: «Краски осени», «За природу в ответе и взрослые и дети», посвященный Году экологии – 2017; «Профессии разные - самые важные», «Песенка года – Все профессии важны – Все профессии нужны»;</p> <p>- выставки: осенних поделок «Удивительное рядом», семейных творческих работ «Мой город будущего», «Моя семья идет на праздник», «Мой любимый город», "Сердечко для мамочки".</p> <p>В целях мотивации и развития у детей интереса к физкультурно-спортивной деятельности вовлекаю воспитанников в спортивно-массовые мероприятия, проводимые в Центре образования, такие как «Дорога жизни», «Праздник воздушного змея», «Праздник мяча, скакалки и физкультурной палки», «Велопробеги», «Олимпийские игры», «Мама, папа, я - спортивная семья»</p>	<p>на начало 2017 - 2018 учебного года.</p> <p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10» на конец 2017-2018 учебный год.</p> <p>Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в МБОУ «ЦО № 10» на начало 2018-2019 учебного года.</p>
--	--	--

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<p>Региональный уровень:</p> <p>- участие воспитанников в шестом межрегиональном конкурсе «Филимоновское чудо», 2018;</p> <p>- участие в патриотическом конкурсе детских рисунков «Мы-наследники Победы!», приуроченного к празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Тульской области, 2018.</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>- участие в 12 традиционном фестивале танца «Зимний бал – 2017».</p> <p>Уровень образовательной организации:</p> <p>- участие в конкурсе рисунков «Защитники России», 2015;</p> <p>- участие в конкурсе «Профессии моей семьи», 2017;</p> <p>- участие в песенном конкурсе «Все профессии важны», 2017;</p> <p>- участие в конкурсе масок в стиле папье-маше «Новогодний калейдоскоп», 2017;</p> <p>- благодарственное письмо за участие в конкурсе творческих работ</p>	Копии грамот, дипломов, благодарностей

		<p>«Сочиним шахматную сказку», 20018 г.;</p> <p>- диплом за участие в выставке «Космос глазами детей», 2018 г.;</p> <p>-благодарность за участие в выставке «Прощальный парад снеговиков», 2018 г.;</p> <p>- благодарность за участие в выставке «Осень - щедрая душа», 2018 г.;</p> <p>-участие в смотре-конкурсе «Кружево зимы», 2018 г.</p>	
3.4	Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<p><i>Международный конкурс:</i></p> <p>Дипломы I,II степени за участие в Международной олимпиаде по ПДД «Загадки Дядюшки Светофора», 2016 г.</p>	Копии дипломов

Директор МБОУ «ЦО №10»

Чернышева О.Н.



№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенному плану)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.5	<p>Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни</p>	<p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста осуществляю по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создаю условия для активного накопления представлений детьми о здоровьесберегающем и безопасном поведении (об особенностях внешнего вида здорового и заболевшего человека, об особенностях своего здоровья). -В режимных моментах провожу беседы о правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека, о вредных привычках об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, о том, как позвать взрослого на помощь ("Спорт и здоровье", о значимости движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом; "Микробы и вирусы" дать элементарные представления об инфекционных болезнях и возбудителях (микробы и вирусы). -Объясняю детям значимость профилактики простудных и инфекционных заболеваний; провожу беседы "Наше настроение" о формировании и укреплении психологического здоровья, об умении понимать и объяснять эмоциональное состояние, "Режим дня" о необходимости соблюдения режима дня для сохранения и укрепления здоровья, "Правила личной гигиены" о закреплении последовательности действий при умывании и знании о назначении предметов туалета). - Читаю детям произведения детской литературы такие как Я. Яхнин «Почему надо чистить зубы?», Е. Щербинская «Сказки о здоровом образе жизни», Г. Остер «Вредные советы», стихи о здоровом образе жизни. -В совместной деятельности решаем элементарные ситуационные задачи «Приведи пример того, что полезно для здоровья, а что ему вредит», «Что будет дальше, если ребенок не будет умываться (спать, гулять, делать зарядку)?», «Придумай загадку про девочку чумазую, про Мойдодыра, про здоровье и здоровый образ жизни» и т.п. -Вовлекаю родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек здорового образа жизни. В соответствии с перспективным планом работы с родителями провожу групповые родительские собрания, консультации, беседы, мастер-классы, велопробеги, фотовыставки, открытые мероприятия на различные темы: «Возрастные особенности детей», «Чем занять ребенка на прогулке зимой?», «Развитие физических качеств», «Мультизарядка», «День стоматолога», Гонки «Формула-1», «Витаминный огород», «ЭкоЗарница» и т.д.) Своевременно оформляю информационное поле «Безопасные на дороге», «Я и дома и в саду с физкультурой дружу», «Профилактика гриппа и ОРВИ» Родителям показываю и рассказываю все, что ждет их малышей в нашем детском саду, обращая особое внимание на вопросы, связанные со здоровьем детей. Все медицинские и закаливающие процедуры проводим с согласия родителей (законных представителей). 	<p>Комплексно-тематическое планирование работы с детьми в средней группе общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год</p> <p>План воспитательно-образовательной работы за ноябрь 2018, декабрь 2018, январь 2019 .</p> <p>План работы с родителями на 2018-2019 учебный год.</p>

Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- обеспечение психологического комфорта и безопасности детей во время образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни.

В работе с детьми системно использую здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковые гимнастики, элементы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз), технологии обучения здоровому образу жизни (непосредственно образовательная деятельность по пропаганде и формированию у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни, беседы, коммуникативные игры).

Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа, об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса, об отсутствии административных взысканий.

<i>Сохранение и стимулирование здоровья</i>		
Динамические паузы и физкультминутки	Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Использую для всех детей в качестве профилактики утомления. Включаю в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, физкультминутки в зависимости от вида НОД.
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Как часть НОД по ФК, на прогулке, в групповой комнате – с малой и средней степенью подвижности.	Подбираю игры в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Провожу во время занятий
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечиваю проветривание помещения, даю детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры

	Оздоровительная гимнастика	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам и т.д.	
	<i>Обучение здоровому образу жизни</i>			
	Физическая культура	2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, 1 раз на воздухе	Провожу НОД в соответствии с общеобразовательной программой. Перед НОД хорошо проветриваю помещение, проверяю безопасность инвентаря	
	Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю	В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, НОД по изобразительной деятельности и др.	
	Беседы по пропаганде и формированию здорового образа жизни	1 раз в неделю	Включаю в план в качестве познавательного развития	

Директор МБОУ «ЦО №10»



Чернышева О.Н.