Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №34 «Чиполлино» р.п. Выездное

**ООД**

**по экологическому воспитанию**

**«Как спасти деревья?»**

Выполнила:

 воспитатель первой квалификационной категории

 Киселева Юлия Владимировна

2020 год

**Цель:** формирование у детей представлений о значении деревьев в жизни человека и животных.
**Задачи:**

- формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги; формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к деревьям;
- развивать внимание, познавательную активность детей;
- расширять словарный запас детей: слова «вырубка», «макулатура», «лесорубы», «чурбачки», «блендер».
- воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.
**Материалы и оборудование:**  листы белой бумаги А4, картона, газеты, , предметы сделанные из бумаги (салфетки, туалетная бумага, открытки, календари бумажные, книги, обои и тд.), пяльцы с запяленой сеткой на каждого ребёнка, плотные полотенца, х/б ткань, клеёнка, клеёнчатые фартуки на каждого ребёнка, губки на каждого ребёнка, блендер, клей ПВА, гуашь, горячая вода.

**Содержание деятельности:**

Приветствие «Солнечные лучики». (*Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга, тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.*)

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята

Край родной мы уважаем,

Никого не обижаем.

Небо, солнце и Земля –

Это Родина моя.

Никого не обижаем,

Как заботиться мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло.

*Ребята поворачиваются к гостям.*

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, наш поселок милый,

Самый радостный, красивый.

Здравствуйте дорогие гости.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте мы им улыбнемся. И гости улыбаются вам в ответ. От таких улыбок стало сразу светлее и теплее.

Мы живем в огромной, замечательной стране. Ее название (Россия). Если мы живем в России, значит мы кто? (Мы – Россияне). Россия – большая страна. Мы с вами живем в замечательной Нижегородской области в посёлке Выездное. Нижегородская область радует людей своей разнообразной и необычайно красивой природой. Лес – одно из главных богатств нашей области.

**Ребенок читает стихотворение В. Степанова:**

Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто из вас бывал в лесу? Чем он вам нравится? Где легче дышится: в городе или в лесу? Вы знаете, какую пользу приносят деревья?

*Раздается стук в дверь, вносят посылку.*

**Воспитатель:** хотели бы вы узнать, что находится в посылке?

*Открываю посылку от лесничего, в ней флешка с видео.*

*Предлагаю детям посмотреть видео.*

*Просмотр видео: мультипликационное видео о том, что люди вырубают лес и диким животным негде жить.*

**Воспитатель:**

Как вы думаете, почему люди вырубают лес? (леса рубят для строительства домов, коттеджей, для изготовления мебели и **бумаги**).

К сожалению, много деревьев приходится уничтожать из-за того, что люди не задумываясь тратят бумагу напрасно, неправильно обращаются с ней. Вспомните как часто мы неразумно обращаемся с бумагой (нарисовали и выбросили, смяли, взяли большой лист, а можно было взять маленький, порвали книгу). Так и уничтожаются леса, и мы к этому бываем причастны. А представьте, что наступит время, когда на земле не останется ни одного дерева. Что будет, если с земли исчезнут деревья?
**Варианты ответов детей.**
**Воспитатель:**

Правильно, ребята, деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду. Например, хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой, а если с берёзы в начале октября лист не упал, то снег ляжет поздно. И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг. И вот из-за нашей халатности, из-за небрежного обращения с бумагой всей этой красоты может и не быть.

Возникает проблема: нужно помочь лесам, чтобы спасти их от вырубки.

*Воспитатель формулирует проблему вместе с детьми.*

Ребята, давайте предположим, как можно помочь лесу.

 *Ответы детей (беречь бумагу, мебель и всё, что сделано из дерева)*. *Воспитатель* *делает схематическую зарисовку на мольберте*

**Воспитатель:**

Ребята, а сейчас послушайте небольшую историю:

Давным-давно, две тысячи лет назад, китайский народ изобрёл бумагу. А другие народы из дальних стран покупали у них бумагу как самую большую драгоценность. Но время шло. Люди не только торговали, но и воевали. И вот однажды арабские войска разбили китайское войско и захватили пленников. У пленных китайцев арабы выпытали способ изготовления бумаги. Постепенно китайский секрет перестал быть секретом, и во всём мире люди научились делать бумагу по китайскому способу, а делали китайцы бумагу вручную. В наше современное время бумагу делают машины, это очень долгий и не простой процесс. Вот послушайте стихотворение:
Лесорубы дерево срубили,
На станке на части разделили,
Чурбачки на щепки порубили,
И в растворе долго их варили.
А потом всю жидкость отжимают,
Валиком утюжат, сушат, гладят.
Так выходит чистый лист бумаги
Для журнала, книги и тетради.

**Воспитатель:** Представьте ребята, для того чтобы у нас с вами была бумага, трудятся очень много людей. Это очень тяжелый труд, поэтому мы должны аккуратно относиться к изделиям из бумаги. Ребята, как вы думаете, можно ли помочь лесу и изготовить бумагу не из дерева? А из чего?

Бумагу можно сделать из старых ненужных листов бумаги. Такую бумагу называют «макулатура».

Итак, выдвинем гипотезу (вместе с детьми): предположим, если мы научимся делать бумагу из макулатуры, то мы спасем несколько деревьев.

Давайте проведем эксперимент и проверим, можно ли сделать бумагу своими руками. Но перед этим немного отдохнем.

**Физкультминутка «Нам пора передохнуть».**

Нам пора передохнуть,

Потянуться и вздохнуть. (Глубокий вдох и выдох)

Покрутили головой,

И усталость вся долой!

Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать.

(Вращения головой)

Встали ровно. Наклонились.

Раз – вперед, а два – назад.

Потянулись. Распрямились.

А потом мы приседаем.

Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем,

Наши ноги упражняем. (Приседания)

*Эксперимент «Изготовление бумаги».*
**Воспитатель:** Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру, давайте каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств. (дети рвут бумагу).

Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и размять всё это блендером. Это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности, (воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают).
Одно из свойств бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашицу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА, гуашь любого цвета и пайетки (добавить всё и перемешать).
Я вам приготовила два раствора: один без пайеток в него потом если захотите можно их добавить, а второй с пайетками.
*Рассказ воспитателя сопровождается показом всех действий.*

А теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги. Перед каждым из вас лежать полотенца на клеёнке накрытые тканью, губки и пяльцы с запяленой сеточкой. Нужно взять пяльцы, погрузить в нашу кашицу из макулатуры.
Когда в сеточку поместится достаточное количество смеси, мы достаём пяльцы и кладём на полотенце. Теперь необходимо убрать лишнюю жидкость, для этого мы с вами накроем пяльцы с «кашицей» тканью и промакнуть, далее берём губку и промакивать нашу бумагу. После того как жидкость будет убрана нужно перевернуть пяльцы отделить их от бумаги и оставить до полного высыхания.
*(дети делают бумагу, воспитатель помогает, если это необходимо)*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, у вас получилась бумага? Из чего вы ее делали?

Похожа она на бумагу, на которой вы рисуете? Чем отличается? Что из этой новой бумаги можно сделать? Можно ли на ней рисовать?

*Дети делают вывод.*

Я хочу сказать, что мы с вами помогли спасти несколько деревьев от вырубки, тем самым помогли ещё и многим животным, птицам и насекомым. А ещё у нас получилась необычная бумага, у каждого свой оригинальный листочек.

Воспитатель предлагает сделать из новой бумаги открытки для диких животных и написать письмо лесничему, в котором будет написано о том, как мы помогли спасти деревья и чему новому научились.

Вы хорошо потрудились, в память о нашем занятии я дарю вам карандаши, из чего они сделаны? Как к ним будем относится?

Прощаемся с нашими гостями и идем писать письмо лесничему.