**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОСИНКА»**

**Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

**Конспект НОД**

**по лего-конструированию в средней группе**

**«Мостик через речку»**

Автор конспекта НОД:

Талалаева Людмила Николаевна, воспитатель

МДОУ ВМР «Детский сад №2 «Росинка» г.Вольска Саратовской области.

**2020 год**

**Обучающие задачи:**

1. Закрепить названия основных деталей конструктора LEGO DUPLO кирпичик, кубик.

2. Формирование способов скрепления кирпичиков между собой.

3. Учить выполнять конструкцию по схеме.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие мыслительных навыков, логического мышления, внимания.

2. Развитие конструктивных способностей.

3. Развитие воображения и творческой активности.

4. Развитие мелкой моторики рук.

**Воспитательные задачи:**

1. Формирование навыков самостоятельности, инициативности.

2. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:** лего-конструктор (наборы деталей ), схемы на каждого ребенка, презентация, аудио запись.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

**1. Организационный этап.**

-Для начала встанем в круг. Сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Мы готовы поиграть. Можно путь наш начинать. (Звучит музыка из мультфильма «Лунтик»).

 - Ой, вы слышите музыку? Что это за музыка? Она вам знакома? (ДА) Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Лунтик) Вам интересно узнать, почему он к нам пришел? Послушаем его? (Да) Здравствуй, Лунтик!

Лунтик:-Здравствуйте, ребята! Я сегодня спешил к своим друзьям: Кузе, Миле и Пчелёнку, но по пути на моей тропинке оказалось много каких-то деталей и я не могу пойти дальше.

-Ребята, поможем Лунтику? Что это на тропинке? (Лего) Как можно помочь Лунтику? (убрать лего) Как мы его уберём? (варианты) А может быть детальки хотят поиграть? Попробуем называть цвет деталей их название. Согласны? Как называется эта деталь? Какого она цвета?

(интерактивная игра)

-Вот мы и расчистили путь Лунтику. Молодцы, ребята! Теперь он может продолжить свой путь. Ой, кто повстречался Лунтику? (жаба Клава) Как вы думаете, что хочет Клава? (поиграть с мячиком) Поиграем? Я предлагаю вам поиграть в игру «Что без чего не бывает» (Дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч, задаёт вопрос, дети ловят – бросают мяч воспитателю – говорят ответ. Например: • Не бывает белки без … (хвоста) )• Не бывает зимы без … • Не бывает дома без … • Не бывает дерева без … • Не бывает Нового года без … • Не бывает Деда Мороза без… • Не бывает книги без … • Не бывает машины без…

-Молодцы! Весело поиграли! Я думаю жаба Клава осталась довольна. А Лунтик спешит к своим друзьям. Только посмотрите, что здесь его ждёт. (река) Как же ему быть, как перебраться? (варианты) Можно построить мост? А из чего построим? (варианты)

- Ребята, можно построить мостик из лего-конструктора. Пойдём искать конструктор? (перемещаются к столу с легоконструктором и схемами) Ноги выше поднимаем (ходьба с высоким подниманием колен) И идем, идём, шагаем! А теперь – остановились (выполняют наклоны вперед-назад) И вперед мы наклонились. Посмотрели вправо, влево, Где же наш конструктор лего? (рассматривание деталей).

-Чтобы приступить к работе мы с вами пальчики поупражняем. Над бурливою рекой (Несогласованные движения руками) Мост построим мы такой (Соединяем две прямые ладони, соприкасаясь только кончиками пальцев) Лунтик по нему пойдет (Идем двумя пальчиками по столу) И друзей своих найдет! (Кончиками пальцев левой руки, касаемся кончиков пальцев правой руки). Пальчики поупражняли, можно приступить к работе.

-Вы можете выбрать схему по желанию. Посмотрите внимательно, какие вам понадобятся детали по вашей схеме, выберите с подноса на свою тарелочку и можете приступать к работе. (Воспитатель моделирует вместе с детьми и помогает, кто нуждается в помощи.)

 **Заключительная часть.**

- Все ребята завершили постройку мостика для нашего друга Лунтика. Какие они у нас замечательные получились, посмотрите! (рассматривают мосты) Тебе чей мостик больше понравился. Почему? А тебе? Почему? Давайте мы устроим выставку из наших построек на подоконнике. Интересно, а Лунтик смог перебраться по нашим мостикам? (смотрят презентацию) -У нас получилось? (да) Мы помоги Лунтику встретиться с друзьями! Вам понравилось путешествовать с Лунтиком? Молодцы! Вы славно потрудились, мне очень понравились ваши замечательные мостики! Если у вас сегодня все получалось, вам было интересно и вы остались довольны собой, то можете выбрать веселый смайлик, а если у вас были какие-то затруднения, то грустный смайлик.