

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА ДЯТЛОВСКОГО  
РАЙИСПОЛКОМА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г. ДЯТЛОВО»

**Формирование гражданской ответственности и патриотизма у  
учащихся на занятиях объединения по интересам  
«Стендовый моделизм»  
посредством выставочной деятельности**

Педагог дополнительного образования:  
**Бойко Федор Феофанович**

Дятлово  
2016

## Содержание

1. Информационный блок.....	3-6
1.1 Название темы опыта.....	3
1.2 Актуальность опыта.....	3
1.3 Цель опыта.....	4
1.4 Задачи опыта.....	5
1.5 Длительность работы над опытом.....	6
2. Описание технологии опыта.....	6
2.1 Ведущая идея опыта.....	6
2.2 Описание сути опыта.....	6
2.3 Результативность и эффективность опыта.....	12
3. Заключение.....	14
Литература.....	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19
Приложение 4.....	22
Приложение 5.....	24
Приложение 6.....	25

## *1 Информационный блок*

### **1.1. Название темы опыта**

Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся на занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм» посредством выставочной деятельности.

### **1.2. Актуальность опыта**

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь определена цель воспитания, как «формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» [3]. Гражданское и патриотическое воспитание является одним из основных составляющих воспитания детей и учащейся молодежи.

Содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Работа направлена на воспитание социально зрелой и профессионально компетентной, ответственной, открытой инновациям, приверженной высоким нравственным идеалам и традиционным национальным ценностям личности[3].

Гражданственность – интегративное качество личности, ориентированной на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей. Патриотизм – система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь, мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его [3].

В связи с тем, что в современных исторических и социально-экономических условиях активизируется дифференциация общества и

происходит девальвация духовных ценностей, снижается интерес учащихся к изучению исторического и культурного наследия страны, падает уровень образованности молодого поколения. В системе дополнительного образования, в которую включаются мотивированные на развитие учащиеся, есть потенциал, способный заполнить эти пробелы.

В настоящее время существует достаточно много видов современного технического творчества, но стендовый моделизм среди них занимает особое место. Объединение по интересам «Стендовый моделизм» позволяет вовлечь в техническое творчество большие группы учащихся, тем самым решая достаточно сложную и актуальную проблему занятости свободного времени. Изготовление бумажных моделей и моделей из готовых пластмассовых деталей требует терпения, ювелирной точности, аккуратности. Перед работой учащиеся знакомятся с историей создания моделируемого объекта, его техническими особенностями, работают с чертежами и схемами, изучают участие прототипа в реальных исторических событиях. На занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм» даются начальные технические знания по различным областям техники, активно ведётся гражданско-патриотическое воспитание, учащиеся более подробно знакомятся с историческим прошлым государства. Практикуются тематические экскурсии, встречи с ветеранами, курсантами, военнослужащими. Лучшие работы учащихся регулярно принимают участие в республиканских, областных, районных выставках технического творчества.

Данный опыт предлагает решение проблем формирования у учащихся гражданственности и патриотизма на занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм» посредством выставочной деятельности.

### **1.3. Цель опыта**

**Целью** данного опыта является: формирование у учащихся посредством выставочной деятельности на занятиях объединения по

интересам «Стендовый моделизм» гражданственности и патриотизма, которое будет выражаться:

- в достойном, ответственном и социально значимом исполнении социальных ролей;
- в ответственном отношении учащихся к выполняемой деятельности, способности создавать, конструировать модели военной техники;
- в умении результативно мыслить, работать с информацией, выбирать приоритетный объект деятельности в объединении по интересам;
- включённости учащихся в исследовательскую деятельность экономической и технической направленности;
- в осознанном и уважительном отношении к историко-культурному наследию своего народа, его традициям, государственным символам;
- в усвоении общечеловеческих гуманистических ценностей, любви к Родине, уважении к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны, нынешним защитникам Отечества, ответственности за свои поступки перед окружающими в целом;
- в участии в практических действиях, направленных на развитие, процветание Республики Беларусь, готовности защищать свое Отечество.

#### **1.4. Задачи опыта**

Достижению цели способствует решение следующих **задач**:

- стимулировать интерес учащихся к выбору и изготовлению моделей отечественной техники с перспективой последующего их участия в выставках и соревнованиях;
- мотивировать учащихся на самостоятельный поиск исторических материалов, развёрток, чертежей, образцов окраски по выбранным моделям;
- обеспечить учащимся обработку полученной информации, изготовление моделей в соответствии с технологией и историческими прототипами;
- поспособствовать поиску учащимися возможности проявлять себя на соревнованиях, выставках по стендовому моделизму.

## **1.5. Длительность работы над опытом**

Работа над данным опытом велась в течение пяти последних лет. Выделяются следующие основные этапы:

- изучение теоретических оснований воспитания гражданско-патриотических качеств у учащихся на занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм»;
- разработка системы заданий, подборка развёрток, чертежей для развития гражданско-патриотических качеств на занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм»;
- организация деятельности учащихся в объединении по интересам «Стендовый моделизм» на основе разработанных материалов, подготовка и проведение итоговых выставок;
- изучение результативности опыта использования выставочной деятельности как средства формирования гражданственности и патриотизма у учащихся на занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм» и разработка методических рекомендаций по использованию данного опыта.

## ***2 Описание технологии опыта***

**2.1. Ведущая идея опыта:** активное участие членов объединения по интересам «Стендовый моделизм» в выставочной деятельности наиболее эффективно способствует формированию у них гражданственности и патриотизма.

### **2.2. Описание сути опыта**

Воспитание гражданственности и патриотизма у молодого поколения любого государства было приоритетной задачей на протяжении всей многовековой истории человечества и наша страна не является исключением.

В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» в статье 18 определены задачи воспитания, важнейшей из которых является

«формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» [2, с.3].

Понятия «гражданственность» и «патриотизм», по мнению И.А. Царик, тесно связаны, но не тождественны. Гражданственность – это больше идейное, идеологическое направление, а патриотизм – качество нравственное. Гражданин обладает совокупностью прав и обязанностей. Патриот чувствует любовь к своей Родине, а гражданин знает свои обязанности перед ней [5, с.1].

Шик К.И. подчеркивает [6], что «большинство исследователей в процессе воспитания патриотизма выделяют, следующие компоненты:

1) *когнитивный* – определенный уровень знаний по истории своей Родины, своего родного края, своего народа, что позволяет сформировать уважительное отношение и гордость за прошлое своей страны;

2) *мотивационный* – предполагает определенный уровень сформированности потребностей и мотивов, нацеленных на активную творческую деятельность и активное познание нового;

3) *эмоциональный* – объединяет в себе положительные переживания личности по отношению к историческому прошлому страны, гордость за исторические события и подвиги предков;

4) *творческий* – это стремление в поведенческом аспекте приумножать и создавать историю сегодня, предполагает активную позитивную позицию в действии».

Вышеназванные компоненты наиболее четко реализуются в процессе выставочной деятельности, организуемой объединением по интересам «Стендовый моделизм» как одного из направлений современного технического творчества.

Щербич Г. А., Анохина Н. Н. определяют выставочную деятельность как особый процесс подготовки, организации и проведения маркетинговых мероприятий, на которых участники представляют всеобщему вниманию

товары и услуги своего производства. Эти мероприятия называются выставками [7].

Из приведенного определения выставки следует, что основной ее задачей является демонстрация достижений в одной или нескольких областях человеческой деятельности. Выставка позволяет участвующим сторонам изучить новые направления развития отрасли, наладить новые контакты и показать свои собственные достижения и новые тенденции, а также получить обратную связь о результатах и качестве своей деятельности.

Выставки моделей в объединении по интересам «Стендовый моделизм» являются заключительным этапом в работе. Они позволяют подвести итог работы за год, дают возможность учащимся реализовать себя в области технического творчества и являются эффективным средством формирования гражданственности и патриотизма.

Выставочная деятельность состоит из нескольких составляющих элементов, отражающих её порядок и поэтапность. К ним относятся:

- подготовка участников и изготовление выставочного оборудования;
- организация выставки;
- проведение выставочных мероприятий.

Для получения позитивных результатов уже на подготовительном этапе организуется стимулирование интереса учащихся к выбору и изготовлению моделей отечественной техники с перспективой последующего их участия в выставках и соревнованиях.

В процессе теоретических и практических занятий, являющихся основной формой организации учебного процесса в объединении по интересам «Стендовый моделизм», реализуются когнитивный, эмоциональный и мотивационный компоненты патриотического воспитания (по К.И. Шик).

Так, при проведении теоретического занятия «История развития авиации в 1939 –1945 годах» (Приложение 1), учащиеся изучают



политическую и экономическую ситуацию, сложившуюся в этот период, знакомятся с технологией проектирования и производства летательных аппаратов, основными их типами, участием самолётов и лётчиков в боевых действиях. Это мотивирует учащихся на самостоятельный поиск исторических материалов, развёрток, чертежей, образцов окраски по выбранным моделям и позволяет в дальнейшем использовать их на практических занятиях. В процессе деятельности формируется и осознанное, уважительное отношение к историко-культурному наследию своего народа.

Чтобы обеспечить учащимся обработку полученной информации, изготовление моделей в соответствии с технологией и историческими прототипами, в объединении по интересам собрана база данных: техническая литература, чертежи, видеофильмы, компьютерные игры-симуляторы, инструменты и необходимое оборудование. Так, при проведении практического занятия «Изготовление модели-копии истребителя Як-3 в масштабе 1:48 из бумаги» (Приложение 2), работу учащиеся начинают с просмотра видеосюжета по самолёту, сравнивают развёртки модели на их соответствие чертежам, изучают работу частей и механизмов, используя компьютерную игру-симулятор «Ил-2. Штурмовик» [4, с.17]), приступают к изготовлению и окраске модели. Отсюда можно констатировать, что на практических занятиях помимо когнитивного, мотивационного и эмоционального компонентов патриотического воспитания, активно задействован творческий компонент (по К.И. Шик). Учащиеся постепенно усваивают общечеловеческие гуманистические ценности: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны.

Учащимся обязательно предоставляется возможность проявить себя на соревнованиях, выставках по стендовому моделизму, что поддерживает их заинтересованность в конечном результате своей деятельности и её оценке окружающими.

Участие в выставках является важным мотивирующим фактором для работы в объединении по интересам и наиболее эффективно способствует формированию у учащихся гражданственности и патриотизма.

В организации и проведении выставки выделяем восемь этапов [1, с.1]:

*1. Определение темы, места и времени проведения выставки:*

- выставки являются итоговыми и проводятся в конце учебного года;
- местом проведения выставки является учебный кабинет;
- выставочные экспонаты располагаются на столах.

*2. Составление тематико-экспозиционного плана выставки:*

- организаторы выставки составляют «Положение о выставке стендовых моделей» (Приложение 3).

*3. Подбор и оформление экспонатов выставки:*

- в выставке принимают участие работы, имеющие законченный вид и соответствующие предъявляемым требованиям (Приложение 3).

*4. Оформление выставки:*

- экспонаты выставки располагаются последовательно, от простых работ учащихся первого года обучения, до более сложных, второго и третьего;
- композиционно модели одного масштаба и одного исторического периода выставляются вместе, а авиационной, бронетанковой, морской техники и диорамы komponуются отдельно.

*5. Открытие выставки:*

- вступительное слово организаторов выставки (обязательно обращается внимание, к какой красной дате календаря приурочена выставка);
- представление судейской комиссии и участников выставки (важно приглашение на выставку ветеранов Великой Отечественной войны, нынешних защитников Отечества);
- решение организационных вопросов (сроки и время работы выставки, план работы).

*6. Проведение выставки*

На этапе «Проведение выставки» проведение номинации «Защита модели» мотивирует учащихся не только к изучению технических особенностей конструкции моделируемого объекта, но и позволяет во время подготовки включиться в исследовательскую деятельность, ознакомиться с теми событиями истории страны, на которые в школьной программе отводится минимум времени.

Оценка моделей осуществляется по шкале оценок стендовой модели и диорамы. В состав жюри включаем также родителей учащихся, ветеранов, военнослужащих – уважаемых людей, чье мнение авторитетно для учащихся.

#### *7. Закрытие выставки:*

При подведении итогов выставки отмечаются лучшие работы и лучшие ответы учащихся, прозвучавшие при защите моделей (Приложение 4). Организуется награждение победителей (отдельной номинацией идёт «Защита модели»).

#### *8. Последствие:*

Это один из важных этапов выставочной деятельности, в ходе которого создаётся ситуация успеха для каждого участника выставки. Учащиеся, награжденные грамотами, развёртками моделей техники, продумывают планы на будущее.

Лучшие экспонаты выставки отбираются для участия в областном образовательном проекте «Оружие Победы» (Приложение 5), областных конкурсах научно-технического творчества учащихся «ТехноИнтеллект» и «Таланты XXI века», а так же экспонируются в воинских частях, авиационных базах, отделах внутренних дел, подразделениях МЧС и других силовых структурах при их посещении.

### **2.3. Результативность и эффективность опыта**

Как свидетельствует анализ диагностики, участие учащихся объединения по интересам «Стендовый моделизм» в выставочной

деятельности поспособствовало получению позитивных результатов (Таблица 1). Учащиеся:

- более ответственно относятся к посещению занятий объединения по интересам и работе в нём, снизились случаи нарушений дисциплины, возросла ответственность за свои поступки перед товарищами и окружающими людьми;
- умеют самостоятельно изготавливать модели военной техники, выбирать прототипы для последующей работы в объединении по интересам, находить и обрабатывать информацию по ним;
- способны исследовать в историческом, экономическом и техническом плане наиболее значимые этапы в развитии государства и общества;
- уважительно относятся к государственным символам, историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, ветеранам Великой Отечественной войны и труда, нынешним защитникам Отечества;
- приобретают такие качества как человечность, гуманизм, любовь к Родине;
- изучая технику и вооружение, готовятся к военной службе и защите Отечества, подходят к осознанному выбору своей будущей профессии.

Таблица 1. Динамика уровня сформированности у учащихся гражданственности и патриотизма

Учебный год	Класс	Уровень	Отношение к людям	Отношение к обществу	Отношение к Отечеству	Посещение занятий (6-й шк. д.)
2012-2013	2	высокий	48%	57%	55%	74%
		средний	33%	31%	34%	
		низкий	19%	12%	11%	
2013-2014	3	высокий	56%	59%	67%	77%
		средний	37%	37%	30%	
		низкий	7%	4%	3%	
2014-2015	4	высокий	61%	67%	71%	81%
		средний	33%	30%	28%	
		низкий	6%	3%	1%	

Показателем качества работы выступают также высокие оценки, данные судейской комиссией на итоговых выставках (Приложение 4), количество предоставленных экспонатов, активность участия в районных и областных выставках (Приложение 5), другие достижения объединения по интересам (Приложение 6).

### *3 Заключение*

В процессе работы над опытом были сделаны следующие выводы:

- выставочная деятельность является эффективным средством формирования гражданской ответственности и патриотизма у учащихся на занятиях объединения по интересам «Стендовый моделизм»;
- выставки позволяют выявить творчески способных и одарённых учащихся, дают возможность проявить себя участникам с разным уровнем подготовки, достойно, ответственно и социально значимо исполнять различные социальные роли;
- выставочная деятельность способствует популяризации технического творчества среди учащихся, позволяет обмениваться опытом работы, погружает участников в атмосферу соревнования и создаёт ситуацию успеха, чтобы сейчас и в дальнейшем активно участвовать в практических действиях, направленных на развитие и процветание Республики Беларусь.

В перспективе необходимо совершенствовать данный опыт в направлении развития гражданской ответственности и патриотизма у учащихся посредством участия в проектной деятельности, а в практическом плане вести работу по освоению современных технологий по изготовлению моделей-копий.

Данный опыт может быть использован в работе объединений по интересам технического профиля. Опыт работы автор делился на областном семинаре руководителей методических объединений и творческих групп учителей трудового обучения области по теме «Развитие технологического мышления школьников на уроках трудового обучения и факультативных занятиях в учреждениях образования Дятловского района» (17 октября 2013 года), на республиканском семинаре по теме «Формирование общетрудовых и технико-технологических знаний, умений и навыков учащихся в современных условиях, готовности к профессиональному самоопределению (трудовое обучение)» (22 октября 2015 года).

В настоящее время опыт используют: педагог дополнительного образования ГУО «Центр творчества детей и молодёжи «Спектр» г. Гродно» Догуро О.В., инструктор по трудотерапии ГУСО «Козловщинский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов» Лишик И.В., педагог дополнительного образования ГУО «Лидский районный центр технического творчества» Пампура И. А.

## Список литературы

1. Каргина, З.А. Формы массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования [Электронный ресурс]/ З.А. Каргина. – Режим доступа: [openipk.ru>kp/distant/dod/dop/3kargina\\_forms.doc](http://openipk.ru/kp/distant/dod/dop/3kargina_forms.doc). – Дата доступа: 20.05.2016;
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011г. №243-3// Настаўніцкая газета. – 2011. – 10 сакавіка. – 48 с;
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, утверждённая Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http//edu.gov.by/main.aspx?guid=14301](http://edu.gov.by/main.aspx?guid=14301). – Дата доступа: 15.04.2016;
4. Романова, Е. Армия начинается с... ДПЮ / Е. Романова // Армия. – 2009. – № 6. – с. 14 – 17;
5. Царик, И.А. Создание электронного учебно-методического комплекса, предназначенного для системы гражданско-патриотического воспитания учащихся [Электронный ресурс] / И.А. Царик. – Режим доступа: Царик И. ГПВ и УМК.pdf – Просмотр документов. – Дата доступа: 20.05.2016;
6. Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 110-112. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [moluch.ru>conf/ped/archive/58/2337/](http://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2337/). – Дата доступа: 20.05.2016.
7. Щербич, Г. А. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]/ Г.А. Щербич, Н.Н. Анохина // Министерство образования Республики Беларусь УО Белорусский Государственный экономический университет. – Режим доступа: [/view/scherbich-ga-anohina-nn-marketingovye-kommunikacii\\_e6693c2983a.html](http://view/scherbich-ga-anohina-nn-marketingovye-kommunikacii_e6693c2983a.html). – Дата доступа: 04.06.2016.



Теоретическое занятие «История развития авиации в 1939 –1945 годах»

(фрагмент)

Цель: дать представление учащимся об истории развития авиации и авиационной техники за период с 1939 по 1945 год, показать вклад советских лётчиков в победу в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- изучить политическую и экономическую ситуацию, сложившуюся на международной арене в этот период;
- ознакомить с техническим уровнем и технологическими возможностями промышленности, с основными типами летательных аппаратов, производящимися на заводах ведущих авиационных держав с 1939 по 1945 год;
- показать роль авиации в военных конфликтах того времени, значение человеческого фактора в войне: асы Великой войны;
- мотивировать учащихся к выбору моделей отечественной авиационной техники для последующего их изготовления в объединении по интересам.

*I. Организационный этап.*

- создание условий для активизации внимания учащихся и готовности к работе.

*II. Основной этап.*

- беседа о политической и экономической ситуации сороковых годов, ознакомление с техническим и технологическим уровнем производства того времени;
- демонстрация моделей основных типов летательных аппаратов, производящихся ведущими авиационными державами в изучаемый период;
- просмотр фрагментов фильма «Авиация Второй мировой войны»;
- беседа об асах Второй мировой войны.

*III. Заключительный этап.*

- осознание учащимися значимости изученного материала;
- выбор прототипов моделей авиационной техники для их изготовления в объединении по интересам;

## Приложение 2

### Практическое занятие «Изготовление модели-копии истребителя Як-3 в масштабе 1:48 из бумаги» (фрагмент)

Цель: научить учащихся изготавливать масштабные модели-копии самолётов из бумаги.

Задачи:

- содействовать изучению графической и технологической документации на изготовление модели;
- создать условия для изготовления основных деталей и сборочных единиц модели согласно с технологией изучаемого исторического периода;
- способствовать организации безопасной деятельности.

*I. Организационный этап.*

- создание условий для активизации внимания учащихся и готовности к работе.

*II. Ориентировочно-мотивационный этап.*

- подготовка учащихся к получению новых знаний, создание мотивации к учению: просмотр видеосюжета по истребителю Як-3, ознакомление с внутренним устройством, работой частей и механизмов самолёта (используется компьютерная игра-симулятор «Ил-2. Штурмовик» [5, с.17]).

*III. Практический этап.*

- обработка под контролем педагога собранной информации по модели, а при необходимости, дополнительный поиск её в базе данных объединения по интересам;
- изготовление основных деталей и сборочных единиц, сборка модели;
- окраска модели аэрографом, нанесение декалей.

## Положение

### о проведении итоговой выставки стендовых моделей

#### I. Общие положения.

1. Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодёжи г. Дятлово» организует и проводит выставку стендовых моделей.

2. К участию в выставке допускаются все желающие без ограничения по возрасту, направлению в стендовом моделизме, уровню мастерства.

3. Выставка проводится на базе Центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово по адресу: 231471 Гродненская область, г. Дятлово, ул. Кирова-13, тел. 2-14-36, ([dtddt@mail.Grodno.by](mailto:dtddt@mail.Grodno.by)) 16 мая 2015г.

4. Приём экспонатов осуществляется оргкомитетом выставки в учебном кабинете объединения по интересам «Стендовый моделизм» Центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово с 11 по 16 мая 2015г. с 9.00. до 18.00.

5. Начало выставки – 16 мая 2015 года в 10.00. в учебном кабинете объединения по интересам «Стендовый моделизм» Центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово.

6. Подведение итогов выставки и награждение победителей и призёров будет осуществляться 16 мая 2015г. в учебном кабинете объединения по интересам «Стендовый моделизм» Центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово.

7. Выдача экспонатов производится 16 мая 2015 года с 15.00. до 19.00.

#### II. Цель выставки:

- формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии;
- популяризация стендового моделизма в Дятловском районе и г. Дятлово;
- популяризация технического творчества среди учащихся;

- выявление среди учащихся творчески способных и одарённых личностей;
- обмен опытом работы по стендовому моделизму.

### **III. Условия проведения.**

1. Выставка проводится по следующим возрастным группам (категориям):

**Первая группа** – школьники (до 17 лет);

**Вторая группа** – взрослые (от 18 лет и старше);

2. В каждой возрастной группе существуют следующие номинации, независимо от материала изготовления:

- авиация 1:72 (винтомоторные, реактивные самолёты, вертолёты);
- авиация 1:48, 1:32 (винтомоторные, реактивные самолёты, вертолёты);
- бронетанковая техника (1:35, 1:48, 1:72);
- флот (корабли, суда, парусники любого масштаба);
- диорамы (все масштабы);

3. При проведении выставки осуществляется защита модели, где участник должен знать: историю создания моделируемого объекта, особенности конструкции, тактико-технические характеристики, показать знание исторических событий, в которых принимал участие прототип модели.

4. Соревнования в номинации считаются состоявшимися, если в них представлено не менее 3-х работ разных авторов. Распределение количества призовых мест в номинации определяется судейской комиссией.

5. Победители и призёры соревнований награждаются дипломами Центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово I, II, III степени.

### **IV. Организация выставки.**

1. При регистрации участники должны предоставить именную заявку на участие в выставке, с перечнем предоставленных работ.

2. Кроме того, в судейскую комиссию необходимо сдать паспорт модели, в котором указать:

- тип образца прототипа;
- масштаб модели;

- материал;
- автора модели, его возраст.

При отсутствии вышеуказанной документации, модель в выставке участвует, но в соревнованиях судейской комиссией рассматриваться не будет.

3. Определение личного первенства будет производиться по баллам, полученным моделью в соответствии с критериями системы «Оценки стендовой модели» и баллами, полученными за защиту модели. Баллы, полученные за различные модели, не суммируются.

4. Командное первенство в первой группе определяется по сумме очков, полученных участниками в личном первенстве:

1 место – 10 очков;

2 место – 5 очков;

3 место – 3 очка;

4 место – 2 очка;

5 место – 1 очко;

Защита модели – до 10 очков.

5. Выдача работ, предоставленных на выставку, осуществляется членами оргкомитета на основании именной заявки.

**Контактный телефон:** (8-01563) 2-14-36

[dtddt@mail.grodno.by](mailto:dtddt@mail.grodno.by)

## Итоговая ведомость выставки стендовых моделей

№ п/п	Ф.И.О.	Команда	Модель	Номинация	Место
<b>Модели из пластика</b>					
1.	Мартимов Максим	Леоновичский д/с-базов. школа	Т-34/76 обр. 1942	Бронет.техника 1:35	I
2.	Жибко Николай	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Т-34/85	Бронет.техника 1:35	II
3.	Герасимович Евгений	Леоновичский д/с-базов. школа	Т-34/85	Бронет.техника 1:35	III
4.	Герасимович Евгений	Леоновичский д/с-базов. школа	БМ-13 (ПНР)	Артиллерия и ракет. техн.1:35	II
5.	Шалесный Павел	Леоновичский д/с-базов. школа	Ми-26	Вертолётты 1:72	I
6.	Бойко Илья	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Ju-88G6	Авиац. техника 1:72	I
7.	Полхович Денис	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Ju-88A4	Авиац. техника 1:72	II
8.	Губко Иван	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Су-24	Авиац. техника 1:72	III
<b>Модели из бумаги</b>					
1.	Савосик Сергей	Козловщинский дом-интернат	«Ослябя» 1:170	Морск. техника	I
2.	Савосик Сергей	Козловщинский дом-интернат	Т-34/85 1:18,7	Бронет.техника	II
3.	Сильченко Анатолий	Козловщинский дом-интернат	КВ-2 1:18,7	Бронет.техника	I
4.	Савосик Сергей	Козловщинский дом-интернат	БМ-13 1:18,7	Артиллерия и ракет. техника	III
5.	Савосик Сергей	Козловщинский дом-интернат	Ил-2 1:24	Авиац. техника	II
6.	Савосик Сергей	Козловщинский дом-интернат	В-17G 1:33	Авиац. техника	I
7.	Калашников Никита	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	м/а. RAF МЧС	Автомоб. техн.	I
8.	Лошко Константин	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Folkswagen Golf	Автомоб. техн.	II
9.	Шиманович Андрей	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Армейск. джип	Автомоб. техн.	III
<b>Диорамы</b>					
1.	Волчек	ГУО «ЦТДМ	«На аэро-	1:48	I

	Кирилл	г. Дятлово»	дроме»		
2.	Обидин Алексей	Козловщинский дом-интернат	«Ремонт»	Виньетка 1:48	I
3.	Волчек Кирилл	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	«Первый снег»	1:35	II
4.	Сильченко Анатолий	Козловщинский дом-интернат	«КВ-1, 13 бой»	Виньетка 1:35	II
5.	Тихон Сергей	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	«Achtung, minen!	Виньетка 1:35	III
6.	Стурлис Виктор	Козловщинский дом-интернат	«Глади- атор»	Виньетка 1:72	III
<b>Защита модели</b>					
1.	Сильченко Анатолий	Козловщинский дом-интернат	КВ-2 (бумага)		I
2.	Савосик Сергей	Козловщинский дом-интернат	Т-34/85 (бумага)		II
3.	Шумский Владислав	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Р-39N (пластик)		I
4.	Бойко Илья	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Ju-88G6 (пластик)		II
5.	Козырев Владислав	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»	Ми-28 (пластик)		III
<b>Конкурс технического рисунка</b>					
1.	Полхович Денис	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»		Pz.IV	I
2.	Максимчик Артур	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»		Гусеничный трактор	II
3.	Степанчук Владислав	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»		МиГ-21	III
4.	Чупров Денис	ГУО «ЦТДМ г. Дятлово»		За активное участие	

Председатель судейской комиссии: \_\_\_\_\_ Борисенко А.Н.

Зам. председателя судейской комиссии: \_\_\_\_\_ Бойко Ф.Ф.

Член судейской комиссии: \_\_\_\_\_ Лишик И.В.

г. Дятлово

16.05.2015

Заявка  
на участие в областном образовательном проекте «Оружие Победы»  
команды объединения по интересам «Стендовый моделизм»  
ГУО «Центр творчества детей и молодёжи г. Дятлово»  
(23.04. – 24.04.2015г).

(фрагмент)

№ п/п	Название работы	Мас-штаб	Фамилия, имя автора	Возр.
1.	Истребитель Як-7Б	1:72	Лошко Константин	10 лет
2.	Истребитель Як-9	1:72	Полхович Денис	10 лет
3.	Истребитель Ла-5ФН	1:72	Калашников Никита	11 лет
4.	Истребитель И-153	1:72	Кучинский Никита	11 лет
5.	Истребитель Р-39N	1:72	Шумский Владислав	14 лет
6.	Истребитель Mk IX	1:72	Максимчик Артур	11 лет
7.	Истребитель Mk XIVE	1:72	Демьянчик Марек	11 лет
8.	Истребитель Р-51А	1:72	Бакович Игорь	11 лет
9.	Истребитель F4F3	1:72	Грейня Илья	11 лет
10.	Истребитель FW-190 A8	1:72	Губко Иван	10 лет
11.	Истребитель FW-190 D9	1:72	Петраш Илья	10 лет
12.	Штурмовик Ил-2	1:72	Лавник Илья	15 лет
13.	Штурмовик Ил-2 с 37мм	1:72	Марков Андрей	13 лет
14.	Ноч.истребит. Ju-88 G-6	1:72	Лавник Илья	15 лет
15.	Бомбард. He-111H-6	1:72	Губко Дмитрий	13 лет
16.	Истребитель Vf-109F-2	1:48	Панкевич Александр	11 лет
17.	Истребитель Vf-109F-2	1:48	Лавник Илья	15 лет
18.	Истребитель Ла-5	1:48	Лавник Илья	15 лет
19.	Истребитель Ла-5ФН	1:48	Лавник Илья	15 лет
20.	Истребитель Як-7Б	1:48	Шумский Владислав	14 лет
21.	Истребитель «Spitfire»	1:48	Шумский Владислав	14 лет
22.	Истребитель Р-51С	1:32	Шумский Владислав	14 лет
23.	БТР М-3 «Скаут» с тент.	1:35	Бакович Игорь	11 лет
24.	БТР М-3 «Скаут»	1:35	Бакович Игорь	11 лет
25.	Грузов.автомоб. ЗиС-5В	1:35	Воронко Илья	9 лет
26.	Т-34/76 обр.1943г.	1:35	Лавник Илья	15 лет
27.	Т-34/76 обр. 1942г.	1:35	Мартимов Максим	13 лет
28.	Средний танк Т-34/85	1:35	Лавник Илья	15 лет
29.	Тяж.танк ИС-2	1:35	Панкевич Александр	11 лет
30.	Средний танк Pz.IVG	1:35	Калашников Никита	10 лет
31.	Тяжёлый танк Pz. VA	1:35	Лавник Илья	15 лет
32.	«Ханомаг» SD.KFZ.251/3	1:35	Волчек Кирилл	16 лет



**Достижения объединения по интересам «Стендовый моделизм»  
ГУО «Центр творчества детей и молодёжи г. Дятлово»  
за период с 01.09.2001г. по 01.09.2015г.**

1. **Второе место** на городских соревнованиях школьников по стендовому моделизму 05–07.03.2003г. г. Лида (Почётная грамота Управления образования Лидского горисполкома).
2. **Второе место** на городских соревнованиях по стендовому моделизму 06.03.2004г. г. Лида (Диплом Управления образования Лидского горисполкома).
3. **Первое командное место на XXI республиканской выставке технического творчества учащихся 30.11.2005г.** г. Минск (Кубок, диплом I степени Министерства образования Республики Беларусь).
4. **Первое место** на областных соревнованиях по стендовому моделизму 03.05.2006г. г. Гродно (Диплом Учреждения образования «ГГОДТ и ХТУМ»).
5. **Второе командное место** на открытом городском смотре-конкурсе по стендовому моделизму среди школьников 02.03.2007г. г. Елец (Диплом ДООЦ г. Ельца, Россия).
6. **Первое место** в областных соревнованиях по стендовому моделизму 11.05.2007г. г. Гродно (Диплом УО «ГГОДТ и ХТУМ»).
7. **Первое место** в областном открытом конкурсе по стендовому моделизму 11–13.10.2007г. г. Гродно (Диплом I степени УО «ГОГЦТТУ»).
8. **Третье место** на областной научно-практической конференции учащихся «Интеллект XXI века» 10.02.2008г. г. Гродно.
9. **Первое командное место на XXII республиканской выставке технического творчества учащихся 29.10.2008г.** г. Минск (Диплом I степени Министерства образования Республики Беларусь, специальный приз Министерства обороны Республики Беларусь).
10. **Первое командное место на XXIII республиканской выставке технического творчества учащихся, посвященной 65-й годовщине освобождения РБ от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию детского технического творчества в Беларуси 27.11.2009г.** г. Минск (Кубок, диплом I степени Министерства образования Республики Беларусь, ценный подарок).
11. **Диплом Национального Выставочного Центра «БЕЛЭКСПО»** за активное участие в 7-й международной специализированной выставке «Мир детства» г. Минск 2011г.

**12. Диплом Министерства образования Республики Беларусь за активное участие в республиканской выставке технического творчества учащихся «Прорыв в будущее» г. Минск 2012г.).**

**13. Третье место** на областном конкурсе научно-технического творчества учащейся молодёжи «ТехноИнтеллект» (Диплом за III место от 02 марта 2013 года г. Гродно).

**14. Первое место** в областной конференции «Оружие Победы» 16.05.2014г.

**5 первых мест** в областной выставке моделей-копий техники участвовавшей во Второй мировой войне «Оружие Победы» 16.05.2014г.

**Второе место** в областной выставке моделей-копий техники участвовавшей во Второй мировой войне «Оружие Победы» 16.05. 2014г.

**Третье место** в областной выставке моделей-копий техники участвовавшей во Второй мировой войне «Оружие Победы» 16.05. 2014г.

**15. 2 первых места** в областной выставке моделей-копий техники участвовавшей во Второй мировой войне «Оружие Победы» 23.04. 2015г.

**Второе место** в областной конференции «Оружие Победы» 23.04.2015г.

**4 вторых места** в областной выставке моделей-копий техники участвовавшей во Второй мировой войне «Оружие Победы» 23.04. 2015г.

**Третье место** в областной выставке моделей-копий техники участвовавшей во Второй мировой войне «Оружие Победы» 23.04. 2015г.

**Третье место** в областном конкурсе научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» 01.04.2015г.