

# Матрёшкины вести

№2  
Март, 2018 г.



## БЛАГОДАРНОСТЬ!!!!

Хотим выразить благодарность бабушке Ватлиной Софии - НАЗАРОВОЙ ЛИДИИ МИХАЙЛОВНЕ!

За изготовление ярких, красочных фартуков. Малыши с удовольствием наряжаются в такую красоту!

А также выражаем благодарность родителям воспитанников дошкольной группы, которые провели замечательные опыты с детьми в домашних условиях. Ваши дети с таким вдохновением рассказывали о них своим друзьям. Благодарим Вас за активное участие в жизни детского сада семью Шабанова Максим, Седовой Марины, Ершова Кирилла, Холманова Севы! Отдельная благодарность Соколовой Надежде Александровне, за участие в районном открытом показе занятия! Желаем всем родителям быть активными, внимательными к детям и их жизни в детском саду!!!

С Уважением, воспитатели и администрация детского сада!

## Уважаемые родители!

Администрация и воспитатели детского сада приглашают Вас в группу МБДОУ ДС №1 «Матрёшка». В группе постоянно

появляется новая **ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**. Убедительная просьба отвечать на вопросы анкеты (анкета анонимна), и принимать участие в обсуждениях!

Пишите отзывы, комментарии и другое. Ждем Вашей поддержки, интересных идей и предложений!

**НАМ ВАЖНО ЗНАТЬ ВАШЕ МНЕНИЕ!**

Заранее спасибо!!!

## Сегодня в номере:

- 1. Это интересно!**  
... чем занять ребенка дома, о играх в домашних условиях и по дороге домой...
- 2. Советы Айболита**  
... о том, почему ребенок часто болеет и как с этим бороться
- 3. Читаем детям**  
... поговорим о весне...
- 4. День за днем**  
... самые интересные моменты из жизни детского сада
- 5. Калейдоскоп событий**  
... План мероприятий на апрель 2018 г.
- 6. Развивайка**  
... задания для детей

**и многое другое!**



## "Чем и как занять ребенка дома?"

Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким, родным и дорогим для него людям родителям. Чем заняться с ребенком в это время?

Почитать?

Посмотреть новую телепередачу? А может быть, отправиться в поход? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, мы ждем гостей и необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс?



Мы предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут ребенка удержать на месте. Играйте с ребенком, и он будет всегда вам благодарен за время которые вы провели вместе.

### **Уличный разведчик.**

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки



из парка вы называете ребенку букву алфавита и показываете вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (буква А; например, «Аптека»).

Предложите своему ребенку найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход. Эта игра поможет развить у вашего ребенка произвольное внимание, наблюдательность.

### **Я знаю 5, 10, ... (цветов, животных,)**

Вы возвращаетесь домой из детского сада, с прогулки из парка предлагаете назвать ребенку 5 цветов, которые встречаются по пути к дому, животных, деревьев, и так далее. Игра помогает ребенку развивать память, мышление.

### **Разноцветное меню.**

Предложите составить ребенку меню из продуктов одного цвета. Для начала решите, сколько продуктов будет входить в меню и какого цвета.

Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

Эта игра помогает развивать логическое мышление и воображение Ребенка, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета.

### **Угадай – ка!**

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с ребенком. Завяжите ребенку глаза. Заверните один из предметов в платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А потом вы меняетесь и ваша очередь – отгадывать. Игра способствует развитию тактильного

восприятия, мышления и воображения ребенка.

### **Что любит Огненный дракон?**

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем можно угостить сказочного героя. (например, дракону, наверное, нужно есть много перца, чтобы лучше полыхать огнем).

Эта игра поможет вам развить логическое мышление ребенка и его воображение.

### **Маленький Шерлок Холмс.**



Поставьте перед ребенком 5 – 7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет.

Теперь ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

Эта игра помогает развить память ребенка, внимание и мышление.

### **Большой - маленький.**

Вы называете ребенку большой предмет, а ребенок – маленький.

Стол – столик, карман – карманчик, полка – полочка, ...

Играя в эту игру, вы работаете над грамматическим строем речи, учитесь образовывать существительные с уменьшительными суффиксами.

### **Что как звучит?**

Предложите ребенку послушать какой звук издает рвущаяся ткань, какой звук издает сминаемая бумага, шум пересыпаемого гороха и т. п. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, и пусть ребенок попробует различить их. Игра тренирует слуховое восприятие и внимание ребенка.

Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.



## «Почему ребенок часто болеет в детском саду»

Если ребенок пошел в сад, он поначалу будет болеть респираторными инфекциями чаще «домашнего» ребенка.

Ведь любая простуда вызывается вирусами. Их разновидностей – более 200, и ежегодно добавляются новые. Пока малыш не познакомится если не со всеми, то хотя бы с 50 разными наиболее распространенными вирусами, его регулярно будут доносить сопля, кашель и температура. Причем протекать болезнь будет не тяжело, скорее всего, а просто нудно: большинство вирусов вызывают легкие недомогания, и результат их воздействия на детский организм: малыш покуксился пару дней, и снова скачет. Только 2–3 раза за сезон малыш болеет довольно сильно.

Также, когда ребенок начинает посещать дошкольное учреждение, на почве нервного напряжения ослабевает иммунная система. Ребенку может даже нравиться ходить в садик, он спокойно отпускает маму, но все равно в саду болеет.

Ведь детский сад – это нагрузка на нервную систему ребенка. Там много детей, которые все время шумят, там постоянно кипит какая-то деятельность, пусть даже интересная, но от этого не менее утомительная.

И в результате от постоянного перевозбуждения организм ребенка включает защитный механизм, и ребенок заболевает. Этот эффект можно свети к минимуму. Для этого время посещения детского сада надо увеличивать постепенно. Или есть другой вариант: делайте поначалу ребенку выходной в середине недели.

Что делать, если ребенок уже заболел?

Основной диагноз наших деток в детском саду – ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция). Причина данного заболевания – вирус, который попал в организм ребенка. Залог успеха лечения вируса – не мешать организму вырабатывать антитела. Обычно за 5 дней организм успешно справляется с вирусом, и ребенок выздоравливает сам. Наша с вами задача создать условия, при которых организм сможет активно уничтожать вирус.



Условия просты, запоминайте:

Частое проветривание комнаты – в замкнутом пространстве вирусы очень хорошо размножаются.

Температура в комнате должна быть 16–20 градусов. Ребенок должен быть одет тепло, дабы избежать переохлаждения.

Больше пить и меньше есть. Это важный пункт. При ОРВИ ребенку совершенно не хочется пить, а пить надо. Варите ребенку компоты – вкусно и полезно.

Воздух в комнате не должен быть сухим. Делайте частые влажные уборки, включите парогенератор, любыми методами повысьте влажность в комнате ребенка.

Регулярно закапывайте в носик соленую водичку. Можно либо купить в аптеке морскую воду, либо сделать самим – одна ложка соли на литр воды. Влажная среда в носу способствует скорейшему уничтожению вируса.

Окружите малыша теплотой и любовью.

Что делать родителям, если их дети часто болеют?

Профилактика и только профилактика. Прогулки на свежем воздухе, это самое важное правило для родителей, которые не хотят, чтобы их ребенок часто болел. На улице риск заразиться вирусной инфекцией минимален, в отличие от закрытого пространства. Не стоит забывать про свежий, прохладный и хорошо увлажненный воздух в комнате.

## Чему укрепить иммунитет ребенка?

### 8 продуктов, укрепляющих иммунитет ребенка



# Рубрика «Читаем детям»

## Поговорим о весне!

1

Тема: «Весна»

### Чтение, ответы на вопросы, пересказ День всё больше

Солнышко всё выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают. Дни всё длиннее и длиннее. Ночь всего длиннее в начале зимы. А потом солнце каждый день отнимает у неё минутки. Встаёт немного раньше, садится немного позже.

Н. Сладков

#### Вопросы:

1. Что ты узнал из рассказа про солнышко? Про сосульки?
2. Почему ночи становятся короче?



2

Тема: «Весна»

### Чтение, ответы на вопросы, пересказ Весна в лесу

С утра уже выглянуло солнышко. Оно выплыло из-за верхушек деревьев золотисто-розоватое и осветило весь лес тёплым весенним светом. А зима никак ещё не уступала. Всю землю по-прежнему укрывал белый холодный снег, и по-прежнему на концах елей висели сосульки. Но вот они засверкали особенно ярко, и с кончика каждой из них упала на снег первая весенняя капля. Весеннее утро в лесу. Синица звонко запела. Забарабанил о сухое дерево клювом дятел. А на старой ели весна, казалось, уже в полном разгаре; пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закалённые малыши. Они родились у клестов в суровую зимнюю стужу, а теперь первыми встречают приход весны.

По Т. Скребицкому и В. Чаплиной

#### Вопросы:

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Как ведут себя птицы весенним утром?
3. О каких птицах говорится в рассказе?
4. Как называют клестов, синиц? (Зимующие птицы)



# Рубрика «День за днем»

Этот месяц подарил детям радость от таких замечательных семейных праздников, как 8 марта и 23 февраля, которые дали большую возможность сблизиться детям и родителям...

"От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш". В. А. Сухомлинский



Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он вошел в жизнь ребенка ярким событием и остался в памяти. Так и постарались на славу дети ясельной и дошкольной группы, подготовив танцевальные номера, веселые песни и душевные стишки, а также замечательные открытки своими руками.



Запоминающимися и трогательными моментами стали конкурсы с участием пап, бабушек и мам. Развитие отношений между

ребенком дошкольного возраста и семьей имеет большое значение для развития личности ребенка, поэтому отмечать такие даты - традиция нашего детского сада. Которую активно поддерживают наши внимательные и заботливые родители!



И если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще много дней живут под впечатлением от него –

значит, мы достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!



А в будние дни в дошкольной группе вот уже второй месяц ведется работа по развитию познавательной активности детей. Детям очень нравится проводить

опыты! А мы уже видим проявление активности!

*Похоже, мы на верном пути!*

# Рубрика «Калейдоскоп событий»

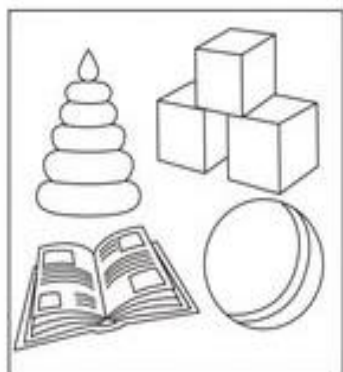
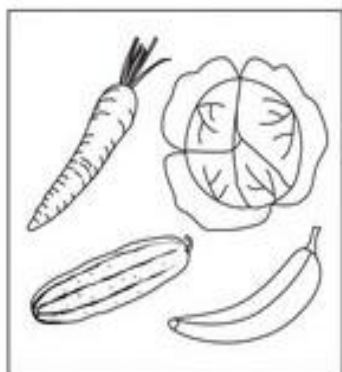
## Уважаемые родители!

На сегодняшний день у нас в саду запланированы следующие мероприятия:

1. Родительское собрание в дошкольной группе «Развитие познавательной активности детей через опытно-экспериментальную деятельность» 30.03.2018 в 16:00
2. Родительское собрание в ясельной группе «Вот и стали мы на год взрослее» 18.04.2018 в 16:00
3. Развлечение для детей «Пасхальное чудо» 09.04.2018 в 10:00

# Рубрика «Развивайка»

Найди в каждой рамке "лишний" предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.



Раскрась все игрушки красным цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



# Рубрика «Домашнее задание для родителей»

## для родителей

**Задание 1.** Родителям рекомендуется: побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

выполнить названия весенних месяцев, прилеть ранней весной; понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке; сравнить признаки ранней весны с природой в мае; выполнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями дачи и сада, какие изменения в одежде людей;

рассказать ребёнку о полевых работах.

**Задание 2.** Прочитать ребёнку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

\*\*\*

Долго шла война тайком от ветров и стужи,  
Я сегодня - прячусь шлёпаю по лужам,  
Гонит талые снега с гололод и звоном,  
Чтобы выставить луга бархатом зелёным.  
«Скоро, скоро быть теплу!» - эту новость первой Барабанит по стеклу серой лапкой верба... (Я. Аким)

\*\*\*

На логучем тополе грустно почки лопнули.  
Я из каждой почки вылезли листочки  
Развернулись трубочки, распушили юбочки,  
Оглянулись, улыбнулись и сказали: «Мы проснулись!»

**Задание 3.** Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) - ранняя ...

**Задание 4.** Подобрать родственные слова: трава - травушка, травка, травяной, травянка, травник ...

**Задание 5.** Подобрать предлоги к признакам:

весенний - день, ...; весенняя - гроза, ...; весеннее - солнышко, ...; весенние - деньки, ...

**Задание 6.** Подобрать существительные к действиям (кто? что?): тает ..., бегут ..., распускаются ..., появляются ..., зеленеет ..., прилетают ..., цветут ...

**Задание 7.** Ответить на вопросы по теме «Весна».

? Какие прилеты весны ты знаешь?

? Когда ты заметишь первые прилеты весны?

? Какие это прилеты?

? Назови весенние месяцы.

? Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

? Как трудятся колхозники на полях? Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

**Задание 8.** Выучить пословицу о весне.

□ Март с водой, апрель с травой, май с цветами.



## Это важно знать!

Уважаемые родители!

Для продолжения работы развития познавательной активности посредством опытно-экспериментальной деятельности, необходимо Ваше непосредственное участие!

Для эффективности сотрудничества мы выбрали образовательной площадкой группу социальной сети «ВКонтакте», а также сформировали беседу, для быстрого обмена информацией!

Мы сделали вывод, что такой вид сотрудничества более оптимальный для нас и более удобный для ВАС! Если Вы не согласны или у Вас есть какие-то предложения, просим незамедлительно оповестить воспитателей или администрацию детского сада!

**ПОМНИТЕ!**

Мы действуем в ВАШИХ интересах и в интересах ВАШИХ ДЕТЕЙ!

## Детский юмор

.....  
- Ангелина Игоревна, а мы с папой позавчера сделали ракету и полетели в космос! А вчера папа был фокусником, и у него из шляпы вылетели птицы и выскочил заяц!

- Максим, какая у тебя интересная жизнь!

- Да, а еще я сегодня всем взрослым дома построю!

(Максим Ш.)

.....  
- Ребята, приходите завтра нарядные!

- А я завтра приду в костюме жениха! (Кирилл Е.)

.....  
- А мы вчера были в ресторане всей семьей и даже с кошками!

- Как интересно, и что вы кушали?

- Спагетти!

- А что кушали кошки?

- Тоже спагетти, только за своим столом.

(Максим Ш.)

.....  
- Ангелина Игоревна, а я скоро на выборы пойду!

- Да? А за кого будешь голосовать?

- ЗА ВАС!!! (Максим Ш.)



## Рубрика «Семенная мастерская»

### «Мастер-класс по изготовлению кормушки»



В следующем номере:

- «Выбираем мультфильмы»
- «9 мая – серьезный праздник»
- Новые игры для малышей
- И многое другое....

Ждем ваших пожеланий.....

О другой информации вы сможете ознакомиться на официальном сайте детского сада

<http://ds1-psh.edu.yar.ru>

или в группе ВК

<https://vk.com/club128537081>