**Сценарий выпускного 2018 «Прощай любимый детский сад»**

**(король, королева, принцесса, няня, учитель, Мэри Поппинс)**

**Ведущие:** Сегодня многое хотелось бы сказать,

Но к сожалению не выразить словами,

Как тяжело прощаться нам

С нашими ребятами-выпускниками.

Какие хорошие дети,

Ну где вы таких еще можете встретить.

Мальчишки – джентльмены, девчонки – мадонны,

И нет среди них болтунов, драчунов.

Все любят учиться и слушают маму,

И кашу едят, не оставив не грамма.

Короче, дороже их нету на свете,

Какие хорошие выросли дети.

***Дети входят под вальс.*** **Танец «Вальс»**

1. Праздник не простой у нас

Он бывает только раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат.

1. Этот праздник наш веселый,

Потому что скоро в школу.

Только жаль прощаться надо

Нам с любимым детским садом.

1. Мы в детский сад ходили

В просторный светлый дом

Где каждый уголок

Нам дорого и знаком.

1. Нам радостно здесь было

Играть и заниматься

Немножко грустно стало –

Пришла пора прощаться.

1. Этот праздник – день прощанья –

Грустный и веселый.

Детский сад наш до свиданья

Здравствуй, здравствуй школа.

**Песня «Наш выпускной»**

***Стук в дверь.***

**Вед.:** У нас на балу гости.

Кто стучится в наши двери?

Это мы сейчас проверим.

Вас ребята от души

Хотят поздравить малыши.

**Танец «Песочница»**

**Малыши: 1**. Мы пришли проститься с вами

И хотим вам пожелать.

**2.** Лишь четверки и пятерки на уроках получать. *(уходят)*

***Вбегает принцесса под музыку, за ней торопливо учитель.***

**Принцесса.** А я вам говорю, не хочу учиться!
**Учитель**. Ваше величество, это просто необходимо. Если вы не будете учиться, Вы не сможете прочитать и подписать ни один королевский документ!
**Принцесса.** А зачем мне это? Ведь у меня есть Вы, Всезнай Академиевич.
**Учитель.** Да, но я уже в возрасте, можно сказать. Мне на пенсию пора, Ваше величество.
**Принцесса.** Никаких пенсий! Вы ещё здоровый и крепкий, у Вас вся жизнь впереди. А ну-ка, руки в стороны, вверх, вперёд, достаньте правой рукой до кончика носа*. (Учитель выполняет.)* Так , хорошо! Теперь шагом марш! Побежали! Отлично! Ещё лет пятьдесят прослужите. *(садится на трон)*
**Учитель***(устало).* Но, Ваше величество…
**Принцесса.** Никаких «но»! Будете служить у меня до тех пор, пока… пока я не стану такой же умной, как Вы.
**Учитель.** Да, но как же Вы такой станете, если совершенно не хотите учиться!
**Принцесса.** Придумайте что-нибудь, Вы же три академии закончили!
**Учитель.** Один придумать я ничего уже не могу. Пойду, созову учёный совет. Может, вместе что решим. Эх, скорей бы на пенсию! *(Уходит)*
**Принцесса.** Идите-идите, думайте. *(встает с трона)* А я пока чем-нибудь полезным займусь. *(Играет с игрушками)*
**Ведущая.** Ребята, вы что-нибудь понимаете? Я – ничего! Сейчас узнаю, что эта принцесса делает у нас на празднике. Милая принцесса, объясните, пожалуйста, что Вы здесь делаете?
**Принцесса.** Что?! Кто это смеет так ко мне обращаться?
**Ведущая.** Извините меня, но я не знаю, как к Вам нужно обращаться.
**Принцесса.** Ну вот, а говорят, что я глупая и учиться не хочу! Милочка, да Вы элементарных вещей не знаете! Королевских особ называют «Ваше величество».
**Ведущая.** Понятно, теперь буду знать. Итак, Ваше величество, что вы делаете на нашем празднике?
**Принцесса.** Как, у Вас праздник, а я об этом ничего не знаю? Почему не поставили меня в известность?
**Ведущая.** Мы не думали, что Вы захотите с нами отмечать праздник, посвящённый нашим выпускникам, которые идут в школу.
**Принцесса.** Опять школа! Я слышать ничего о ней не желаю! Няня, няня! *(Садится)*
***В зал вбегает няня с тарелкой и ложкой.*Няня.** Чего изволит наша звёздочка ясная, принцессушка ненаглядная? Может, кашки откушаете?
***Пытается её кормить.***
**Принцесса.** Няня, я тебя не для этого позвала.
**Няня.** А что хочет наша рыбка?
**Принцесса.** Спросить хочу: почему у всех праздник, а у нас – нет?
**Няня.** Это у кого же?
**Ведущая.** Мы провожаем наших выпускников в школу. Там они будут учиться, узнают много нового и интересного.
**Принцесса.** Ну вот, опять учиться! Как будто без учения нельзя всё знать. Вот бы Всезнай Академиевич придумал такой волшебный напиток, который, как выпьешь, сразу ум прибавляет. Или лучше, съел конфету – и не надо больше книг читать!
**Няня.** Давайте, пока он ещё не придумал, молочка попьём. *(Несёт детские бутылочки с молоком.)***Принцесса.** *(Капризничаем).* Не хочу я молоко!
**Ведущая.** Ох, и капризная Вы, Ваше Величество! У нас в детском саду все ребята пьют молоко, потому что в нём много витаминов. Ребята, кто научит принцессу пить молоко?

**Проводится игра «Кто быстрее выпьет молоко»**

*Из стакана через соломинку*

**Принцесса.** Подумаешь, молоко они пьют! А что вы ещё делать умеет?
**Ведущая.** Наши дети умеют многое: и петь, и рисовать, и стихи рассказывать. А когда пойдут в школу, ещё больше знаний получат.

**Разыгрывается инсценировка «Три подруги».**

**Ведущая.** Три подруги в день весенний
Были в милом настроенье.
На скамейке ворковали
И о будущем мечтали

**1 – я подруга.** Вот когда я подрасту,
 Сразу замуж я пойду.
 Мужа выберу, как папа,
 Чтоб меня встречал у трапа.
 Ах, забыла я сказать:
 Буду в небе я летать.
 Стюардессой стать хочу,
 В самолёте полечу.

**2 – я подруга.** Ты не отвлекайся, Мила!
 Что там дальше, не забыла?

**1 – я подруга.** А потом я стану мамой.
 И скажу тебе я прямо,
 Что своих детей, Наташа,
 Я не буду пичкать кашей.
 Буду их водить в кино,
 Покупать им эскимо.

**2 – я подруга**. Вот твоей бы дочкой стать!

**1 – я подруга.** Можно только помечтать!

**2 – я подруга.** Я ж хочу артисткой стать,
 Чтоб на сцене выступать.
 Чтоб цветы всегда дарили,
 Обо мне лишь говорили,
 Чтоб в кино меня снимали,
 Роли главные давали.
 Много б денег получала,
 Что хочу – всё б покупала!
 Почему же ты молчишь,
 Ничего не говоришь?

**3 – я девочка.** В школе буду я учиться,
 Обещаю не лениться,
 Потому, как подрасту-
 Стать Учёной я хочу.
 И компьютер изучить,
 С математикой дружить,
 Географией владеть,
 Чтобы мир весь посмотреть.
 Геометрию и русский,
 Биологию, французский
 В школе нужно изучить,
 Чтобы самой умной быть!

 **Ведущая.** Вот такие наши дети,
 Все хотят познать на свете.
 Пожелаем им удачи,
 Чтоб решили все задачи.

**Принцесса:** Мое величество хочет знать, а чему еще можно научиться?

**Вед.:**А еще танцевать.

**Танец «Современный»**

**Принц.:**Неужели все знания можно получить в школе?

**Вед.:** Если постараться, то можно

**Принц.:**Тогда я тоже хочу учиться в школе. Возьмете меня с собой?

Ну все я побежала собираться. *(кричит)* Мамки, няньки, готовьте чемоданы, я в школу поступаю.

**Вед.:**Да ребята трудно придется в школе тому, кто привык к нянькам. Но, по-моему, у нас в детском саду все дети самостоятельные и умелые. Здесь вы многому научились и я предлагаю вам математическую игру.

**Игра «Большие и маленькие цифры»**

*(чья команда быстрее и по порядку номеров построится в соответствии с размером цифр)*

***Входит взволнованный король, за ним нянька с чашкой.***

**Король:** О я самый несчастный король на свете. Когда же закончатся мои мучения. Наверно никогда.

**Няня:** Ну не расстраивайтесь так, ваше величество. Голубчик вы наш сердечный, поникли совсем, исхудали. Вот откушайте, повара постарались, напекли, нажарили. *(пытается накормить, король отмахивается)*

**Вед.:**Ваше величество приятно вам аппетита.

**Кор.:** Что-то милочка я вас не видел в нашем королевстве. Вы не местная?

**Вед.:**Я не живу в вашем королевстве, я работаю в детском саду воспитателем. Я увидела, что вы чем-то огорчены и решила узнать может мы сможем вам помочь?

**Кор.:** Ах милочка, мне уже никто не сможет помочь…кем вы говорите работаете? Ой няня это последняя наша надежда. Я вам подарю полкоролевства, если поможете мне перевоспитать мою единственную дочь.

**Вед.:**Я поняла, о ком вы говорите.

**Кор.:** Я вижу, что и здесь ее знают. Раньше это была обыкновенная девочка – милая, добрая. Но так как она является нашей единственной дочерью, мы йе все позволяли и баловали. Что из это получилось вы видели. И мы, и учителя уже сбились с ног выполняя ее прихоти. А сейчас она решила пойти в школу и собирается взять с собой полкоролевства и кучу слуг. Я не знаю что делать.

*(за дверью шум)*

**Вед.:**Что там такое?

**Кол.:** Сейчас увидите.***(вбегает принцесса с ревом, за ней бежит королева и няня с чемоданами)***

**Королева:** Подожди доченька.

**Няня:**Ой не успеваю. Вот дал бог такую резвую дивчину. Еле дух перевожу.*(король ловит принцессу, сажает ее на трон, все сразу говорят)*

**Король:** Тихо. Тишина. А теперь я выслушаю каждого по очереди. Первая говорит королева.

**Королева:** Ваше величество. Как можно идти в школу и брать с собой с только ненужных вещей: и кукол и украшений и сладостей. Так она ничему не научиться.

**Принц.:**Я все равно возьму в школу все эти вещи. И пусть кто-нибудь попробует засмеяться – сразу велю всех казнить. Ясно?!

**Король:** Доченька так же нельзя. С тобой никто дружить не будет.

**Принц.:**А зачем мне дружба? Это надо будет со всеми делиться игрушками, сладостями. А без дружбы это все мое. Так что плохо иметь друзей.

**Вед.:**А ребята так не считают. Они все дружные и помогают во всем друг другу. Они даже танец разучили про дружбу, вот посмотри.

**Танец «Полька дружбы»**

**Принц.:**Ладно уговорили, дружба – это…неплохое дело. Но все равно, игрушки я в школу возьму, вдруг мне захочется поиграть.

**Королева:** Доченька, я же тебе говорила, что в школу берут совсем другое.

**Принц.:**А что же еще?

**Вед.:**Ребята давайте покажем принцессе, что нужно брать.

**Игра «Собери портфель»**

**Принц.:**Я поняла, что нужно брать с собой в школу, но мне так жалко расставаться с куклами…

**Вед.:**А ты посмотри как наши дети………………………

**Танец «Прощайте игрушки»**

**Принц.:**А кто мне в школе будет косички заплетать и пуговицы застегивать? Я ведь все таки королевская дочь.

**Король:**Ох опять начинается.

Королева: Я сейчас упаду в обморок *(падает)*

**Няня:** *(бегает от одного к другому*) ваше величество, ваше величество…..

**Вед.:**Я думаю надо испытать последнее эффективное средство.

**Король и королева:** Какое?!

***(звучит музыка, входит Мэри Поппинс)***

**Король:** Кто это?

**Королева:** Кто она такая?

**Принц.:**Что это за тетенька?

**Мэри:** Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс. Я – леди совершенства, воспитания и прекрасных манер. Везде люблю порядок и дисциплину.

**Король:** Уважаемая Мэри…Как вы сказали? Поппинс! У нас к вам огромная просьба.

**Королева:**Очень просим помочь.

**Король:** Наша милая принцесса не поддается никаким методам воспитания. Мы уже не знаем что делать.

**Мэри:** Вы обратились по адресу. Я как раз занимаюсь воспитанием таких избалованных каприз.

**Принц.:**Ну начинается. Опять меня будут учить и воспитывать, читать нотации с утра до вечера.

**Мэри:** Нет милая, ни каких нотаций. Я использую другие методы. А сейчас я проверю степень твоей избалованности. И так, что ты будешь делать:

Если руки за обедом вы испачкали салатом

И стесняетесь о скатерть пальцы вытереть свои

Опустите незаметно их под стол и там спокойно…

**Принц.:**Вытирайте ваши руки о соседские штаны.

**Мэри:**Нет милая. Вы салфеточку возьмите, свои руки оботрите.

Если вас по телефону обозвали не красиво

И не стали ждать ответа, бросив трубку на рычаг

Наберите быстро номер из любых знакомых цифр…

**Принц.:** И тому кто снимет трубку, сообщите: «Сам дурак»

**Королева:** Я сейчас упаду в обморок.

**Мэри:** А вот и нет. И тому кто снимет трубку, вы скажите: «Добрый вечер» Да……..!

**Король:** Ну что?

**Королева:** Ну как?

**Мэри:** Не волнуйтесь, уважаемые родители, будем воспитывать. У вас в королевстве найдется свободная комната для наших занятий?

**Король:** Конечно, мы вас проводим.

**Принц.:** *(упирается)* Не хочу, мне здесь нравится, не пойду. *(все уходят)*

**Вед.:**Что ж, а мы будем продолжать наш праздник. И наши дети приготовили слова благодарности для сотрудников детского сада.

1. Воспитателей мы любим, не забудем никогда

Приведем своих однажды будущих детей сюда.

Мы читали, рисовали, ежедневно мы гуляли

С нами не было хлопот у мамулек круглый год.

1. Нянечка в порядке держит

Группу нашу круглый год

Чистоту кругом наводит,

Целый день все трет и трет.

1. Наша группа не простая, наша группа речевая

Нас учили говорить, чисто звук произносить.

Мы старались, не ленились и усердно все учились.

Вот пятерки за ответ стал нам ставить логопед.

1. Медсестра зеленкой мажет

Нам болячки иногда.

Делает прививки даже

От болезней нам всегда.

1. Повара нам варят каши, в праздник здесь блины пекут

Непростое это дело: целый день кормить нас тут.

Лена есть не хочет вовсе, Витя занят болтовней

А Сережа Николаев доедает суп второй.

1. Методист у нас хороший

И танцует и поет

По ночам не спит, наверно

Все заданья создает.

1. А заведующей нашей в сказку Пушкина б попасть

Попросила б она рыбку – не царицей чтобы стать,

Чтобы рыбка нам послала спонсоров богатых в сад

И конечно, чтоб повысила воспитателям оклад.

1. А на праздниках веселых

Игры, пляски, всюду смех,

В школе вспоминать мы будем

Как беззаботно жили здесь.

**Вед.:** И для всех сотрудников детского сада дети дарят танец. (орекстр)

**Танец «Фантазия» (60)**

**Оркестр «Итальянская полька» (18)**

***Вбегает счастливый король.***

**Король:** Свершилось чудо. Можете меня поздравить.

**Вед.:** Поздравляем вас, а что случилось?

**Король:** Это не передать словами, это надо видеть.

***Входит принцесса в сопровождении Королевы и Мэри Попиппнс.***

**Принц.:** Школа дети, это что-то и совсем не ерунда.

Как учиться мне охота, буду умной я всегда.

Математику, английский пусть не учат лишь лентяи.

С Мэри Поппинс все узнаешь, я теперь совсем другая.

**Король:** Вы просто волшебница.

**Королева:** Ее никто не мог изменить, а вы это сделали за несколько минут.

**Король:** И чему ты доченька уже научилась.

**Принц.:** Я уже выучила дни недели.

**Вед.:** Какая способная ученица, но наши дети уже давно знают дни недели и вам сейчас покажут.

**Игра «Эстафета с мячом»**

 *(команда по 7 человек, по очереди бегут с мячиком, садятся на стул, подкидывают мяч вверх и произносят день недели: понедельник, бежит обратно, передает мяч. Все повторяется, но произносят следующий день недели и т.д.)*

**Королева:** Как прекрасно, что все так хорошо закончилось.

**Король:** Теперь я могу спокойно заниматься королевскими делами.

**Принц.:** Мне понравилось учиться. Надеюсь вам тоже понравится в школе. Я хочу стать такой же воспитанной и образованной, как Мэри Поппинс.

**Мэри:** С моей помощью ты станешь настоящей леди совершенство и хороших манер. А вам ребята, я желаю, чтоб в школу вы ходили с такой же охотой, как и в детский сад.

**Все герои:** Успехов вам и хороших оценок. *(уходят)*

***Дети встают полукругом.***

1. Все позади: лошадки, куклы, мишки

Мы взрослые уже не малыши

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души.

1. С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам

За нас не бойтесь, мы уже большие

И за заботу благодарны вам.

1. А к вам придут такие же мальчишки

И девочки с косичками и без

Вы будете опять читать им книжки

И тайны открывать земных чудес.

1. Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью

Еще мы будем долго вспоминать

Все впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда уже не стать.

**Песня «До свиданья детский сад»**

1. Минуты все летят, земля кружится,

И время не вернуть уже назад.

К нам детство никогда не возвратится,

И не придем уже мы в детский сад.

**Танец «Облака»**

**Вед.:** Вот и подошел к концу наш праздник

Хотим ребята вам сказать,

Что тяжела минута расставанья,

Не будем говорить «прощай».

Мы всем вам скажем «до свиданья»

Всем нам в этом детском саду

Родными вы стали за эти пять лет.

И как приятно получать в ответ

От вас улыбки, любовь, доброту.

***Под аплодисменты дети садятся на места.***

1. Праздник не простой у нас

Он бывает только раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат.

1. Этот праздник наш веселый,

Потому что скоро в школу.

Только жаль прощаться надо

Нам с любимым детским садом.

1. Мы в детский сад ходили

В просторный светлый дом

Где каждый уголок

Нам дорого и знаком.

1. Нам радостно здесь было

Играть и заниматься

Немножко грустно стало –

Пришла пора прощаться.

1. Этот праздник – день прощанья –

Грустный и веселый.

Детский сад наш до свиданья

Здравствуй, здравствуй школа.

**Малыши: 1**. Мы пришли проститься с вами

И хотим вам пожелать.

**2.** Лишь четверки и пятерки на уроках получать.

1. Воспитателей мы любим, не забудем никогда

Приведем своих однажды будущих детей сюда.

Мы читали, рисовали, ежедневно мы гуляли

С нами не было хлопот у мамулек круглый год.

1. Нянечка в порядке держит

Группу нашу круглый год

Чистоту кругом наводит,

Целый день все трет и трет.

1. Наша группа не простая, наша группа речевая

Нас учили говорить, чисто звук произносить.

Мы старались, не ленились и усердно все учились.

Вот пятерки за ответ стал нам ставить логопед.

1. Медсестра зеленкой мажет

Нам болячки иногда.

Делает прививки даже

От болезней нам всегда.

1. Повара нам варят каши, в праздник здесь блины пекут

Непростое это дело: целый день кормить нас тут.

Лена есть не хочет вовсе, Витя занят болтовней

А Сережа Николаев доедает суп второй.

1. Методист у нас хороший

И танцует и поет

По ночам не спит, наверно

Все заданья создает.

1. А заведующей нашей в сказку Пушкина б попасть

Попросила б она рыбку – не царицей чтобы стать,

Чтобы рыбка нам послала спонсоров богатых в сад

И конечно, чтоб повысила воспитателям оклад.

1. А на праздниках веселых

Игры, пляски, всюду смех,

В школе вспоминать мы будем

Как беззаботно жили здесь.

1. Все позади: лошадки, куклы, мишки

Мы взрослые уже не малыши

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души.

1. С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам

За нас не бойтесь, мы уже большие

И за заботу благодарны вам.

1. А к вам придут такие же мальчишки

И девочки с косичками и без

Вы будете опять читать им книжки

И тайны открывать земных чудес.

1. Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью

Еще мы будем долго вспоминать

Все впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда уже не стать.

1. Минуты все летят, земля кружится,

И время не вернуть уже назад.

К нам детство никогда не возвратится,

И не придем уже мы в детский сад.

Сценка

**1 – я подруга.** Вот когда я подрасту,
 Сразу замуж я пойду.
 Мужа выберу, как папа,
 Чтоб меня встречал у трапа.
 Ах, забыла я сказать:
 Буду в небе я летать.
 Стюардессой стать хочу,
 В самолёте полечу.

**2 – я подруга.** Ты не отвлекайся, Мила!
 Что там дальше, не забыла?

**1 – я подруга.** А потом я стану мамой.
 И скажу тебе я прямо,
 Что своих детей, Наташа,
 Я не буду пичкать кашей.
 Буду их водить в кино,
 Покупать им эскимо.

**2 – я подруга**. Вот твоей бы дочкой стать!

**1 – я подруга.** Можно только помечтать!

**2 – я подруга.** Я ж хочу артисткой стать,
 Чтоб на сцене выступать.
 Чтоб цветы всегда дарили,
 Обо мне лишь говорили,
 Чтоб в кино меня снимали,
 Роли главные давали.
 Много б денег получала,
 Что хочу – всё б покупала!
 Почему же ты молчишь,
 Ничего не говоришь?

**3 – я девочка.** В школе буду я учиться,
 Обещаю не лениться,
 Потому, как подрасту-
 Стать Учёной я хочу.
 И компьютер изучить,
 С математикой дружить,
 Географией владеть,
 Чтобы мир весь посмотреть.
 Геометрию и русский,
 Биологию, французский
 В школе нужно изучить,
 Чтобы самой умной быть!