



Опорные схемы в картинках

для описания предметов и явлений окружающего мира



Мир растений и грибов



Мир животных



Мир человека



Времена года



ББК 74.102 + 74.202.4

О 617

Опорные схемы для составления описательного рассказа: Мир растений О 617 и грибов. Мир животных. Мир человека. Времена года. — Набор из 22 карточек-схем в картинках. — М.: Школьная Книга, 2014.

ISBN 978-5-00013-022-3

Пособие включает 22 схемы в картинках по темам, охватывающим содержание познания окружающего мира: мир растений и грибов (фрукты, овощи, ягоды, грибы, цветы, деревья, лес); мир животных (домашние и дикие животные Средней полосы, домашние и дикие птицы Средней полосы, животные и птицы холодных стран (Севера), животные и птицы жарких стран (Юга); насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы; мир человека (человек и его тело, человек и его семья, планета Земля, страна, Родина, столица, город, улица, дом, транспорт, квартира, мебель, электробытовая техника, посуда, продукты питания, одежда, обувь, головные уборы, профессии); времена года. Содержит примерные вопросы и задания на умение рассказывать о любом предмете или явлении окружающего мира.

Обширный картинный материал, а также 8–10 вопросов по каждой из 22 тем пособия, позволят проверить овладение детьми 6–7 лет доступным для этой возрастной категории лексическим словарем природоведческой, обществоведческой, бытовой тематики, в соответствии с требованиями ФГТ, сформированность грамматического строя речи, умение составлять рассказ-описание о конкретных предметах или явлениях действительности.

Пособие может использоваться и при организации познавательной деятельности детей более раннего возраста, а также педагогами начальной школы, учителями иностранного языка.

Адресовано воспитателям детского сада, учителям начальной школы и иностранного языка, гувернёрам.

ББК 74.102 + 74.202.4

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или ее части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-022-3

© Шестернина Н.Л., составление, 2014

© «Школьная Книга», 2014

Тема «ФРУКТЫ. ОВОЩИ. ЯГОДЫ»

1. Что это? Назови.
2. Это фрукт, ягода или овощ?
3. Где растёт?
4. Это культурное растение (его выращивает человек) или дикое?
5. Какой этот плод (фрукт, ягода или овощ) на вкус?
6. Какой он формы?
7. Какого он цвета?
8. Какой он на ощупь?
9. Что из него можно приготовить?
10. Какую пользу он приносит людям? Животным?

Схема описательного рассказа по теме «ФРУКТЫ. ОВОЩИ. ЯГОДЫ»

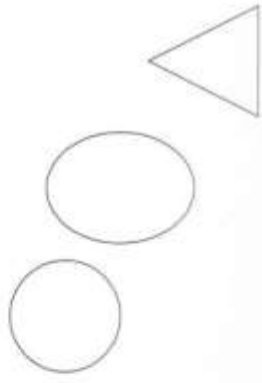
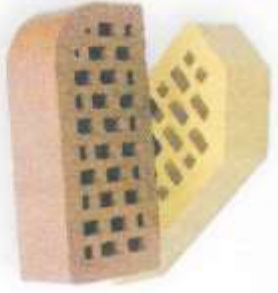
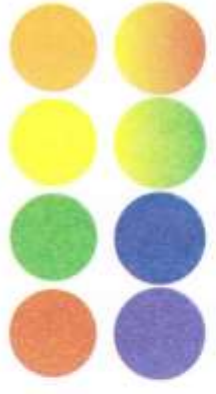
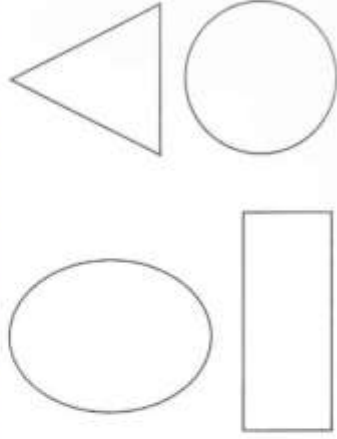


Схема описательного рассказа по теме «ГРИБЫ»



Тема «ГРИБЫ»

1. Что это? Назови.
2. Какой это гриб? Назови, если знаешь.
3. Где растёт?
4. Это культурное растение (его выращивает человек) или дикое?
5. Какой формы у него шляпка? Какой формы ножка?
6. Какого цвета шляпка? Какого цвета ножка?
7. Это съедобный гриб или ядовитый?
8. Что из него можно приготовить?
9. Какую пользу он приносит людям? Животным?

Тема «ЦВЕТЫ»

1. Что это? Назови.
2. Где растёт? Это садовый, лесной, полевой или комнатный цветок?
3. Это культурное растение (его выращивает человек) или дикорастущее?
4. Какие у него есть части?
5. Какого цвета у него цветок? Листья? Какой формы?
6. Какую пользу он приносит людям? Животным?

Схема описательного рассказа по теме «ЦВЕТЫ»

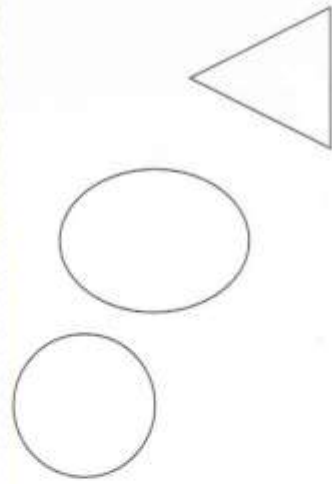
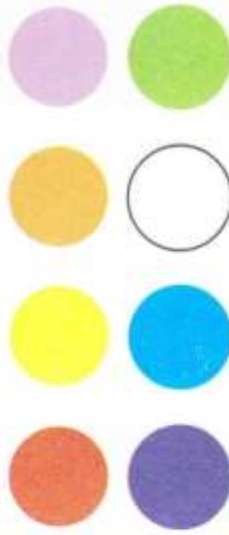
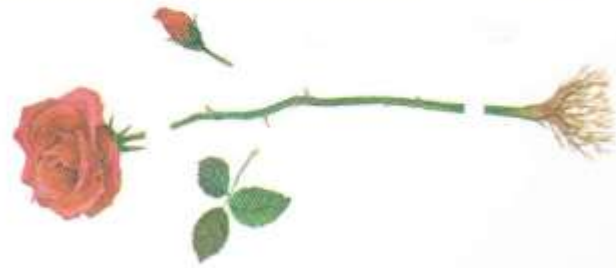
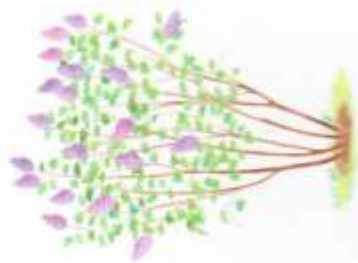


Схема описательного рассказа по теме «ДЕРЕВЬЯ. ЛЕС»



Тема «ДЕРЕВЬЯ. ЛЕС»

1. Что это? Назови.
2. Это дерево или куст?
3. Это культурное растение или дикорастущее?
4. Где растёт? В каком лесу?
5. Это хвойное дерево или лиственное?
6. Какие у него есть части?
7. Есть ли у этого дерева/куста цветки? Плоды? Какие?
8. Какого они цвета и формы? Какого цвета и формы листья?
9. Что из него делают люди?
10. Какую пользу дерево/куст приносит животным и птицам? Растениям?
11. Что или кто может нанести вред деревьям и кустам?

Тема «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ»

1. Кто это? Назови.
2. Это домашнее или дикое животное?
3. Где живёт (Север, Юг, Средняя полоса)?
4. Какие части тела у него есть?
5. Как называется его дом?
6. Как называются его детёныши?
7. Чем питается (хищное животное, травоядное, всеядное)?
8. Как подаёт голос?
9. Какую пользу (или вред) приносит человеку? Другим животным? Растениям?





Тема «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ПТИЦЫ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ»

1. Кто это? Назови.
2. Это домашняя птица или дикая?
3. Как подаёт голос?
4. Где живёт? (Север, Юг, Средняя полоса)?
5. Какие части тела у неё есть?
6. Как называется её дом?
7. Как называют её детёнышей?
8. Чем питается?
9. Это перелётная или зимующая птица?
10. Какую пользу (или вред) приносит человеку? Другим птицам? Растениям?

Тема «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ХОЛОДНЫХ СТРАН (СЕВЕРА)»

1. Кто это? Назови.
2. Это дикое животное/птица или домашнее?
3. Где живёт (Юг, Север, Средняя полоса)?
4. Какие части тела есть у животного/птицы?
5. Как называется дом животного/птицы?
6. Как называются детёныши?
7. Как подаёт голос?
8. Чем питается? Это животное/птица травоядное, хищное, всеядное?
9. Какую пользу приносит человеку? Другим животным и птицам? Растениям?



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |   |
|    |   |  |   |

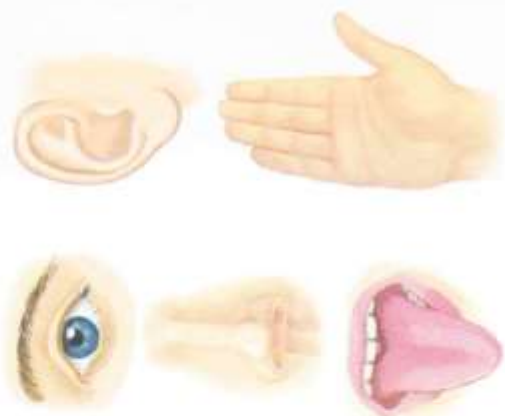
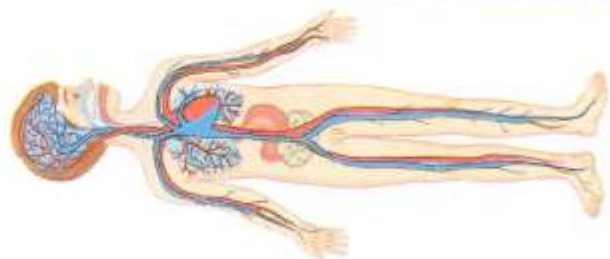
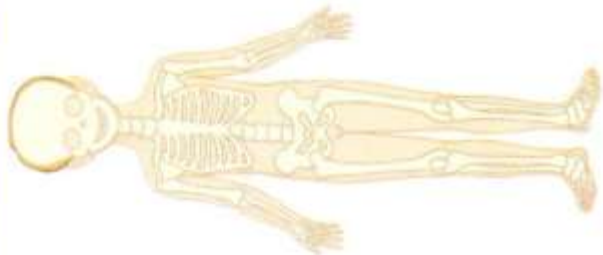
Тема «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ЖАРКИХ СТРАН (ЮГА)»

1. Кто это? Назови.
2. Это дикое животное/птица или домашнее?
3. Как подаёт голос?
4. Где живёт (Юг, Север, Средняя полоса)?
5. Какие части тела есть у животного/птицы?
6. Как называется дом животного/птицы?
7. Как называются детёныши?
8. Чем питается? Это животное/птица травоядное, хищное, всеядное?
9. Какую пользу приносит человеку? Другим животным и птицам?
Растениям?

Тема «НАСЕКОМЫЕ. ЗЕМНОВОДНЫЕ. ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ. РЫБЫ»

1. Кто это? Назови.
2. Это насекомое, земноводное, пресмыкающееся или рыба?
3. Где живёт? Назови среду обитания. (Водное, земноводное, сухопутное.)
4. Есть ли у него дом? Как он называется?
5. Какие части тела есть у него?
6. Чем оно питается?
7. Как размножается?
8. Какую пользу (или вред) приносит человеку? Окружающему миру?





Тема «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ТЕЛО»

1. Кто это? Назови.
2. Где живёт человек? Назови среду и место обитания. (Юг, Север, Средняя полоса; город, деревня.) Назови жилище.
3. Какие части тела есть у человека? Для чего они служат?
4. Какие внутренние органы есть у человека? Для чего они служат?
5. Какие органы чувств есть у человека? Для чего они нужны?
6. Что нужно делать, чтобы быть (расти) здоровым?
7. Почему люди болеют? Кто такие инвалиды? Как и кто им помогает?

Отметь правильно в кружочке:

- части тела — зелёным цветом,
 - органы чувств — синим цветом,
 - внутренние органы — красным цветом.
- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> руки, | <input type="radio"/> ноги, | <input type="radio"/> ладонки, | <input type="radio"/> пальцы на руках и ногах, |
| <input type="radio"/> голова, | <input type="radio"/> шея, | <input type="radio"/> живот, | <input type="radio"/> глаза, |
| <input type="radio"/> нос, | <input type="radio"/> рот, | <input type="radio"/> уши, | <input type="radio"/> кожа; |
| <input type="radio"/> скелет, | <input type="radio"/> кости, | <input type="radio"/> сердце, | <input type="radio"/> лёгкие, |
| <input type="radio"/> кровь, | <input type="radio"/> желудок, | <input type="radio"/> печень, | <input type="radio"/> желчный пузырь, |
| <input type="radio"/> мозг, | <input type="radio"/> клетки тела. | | |

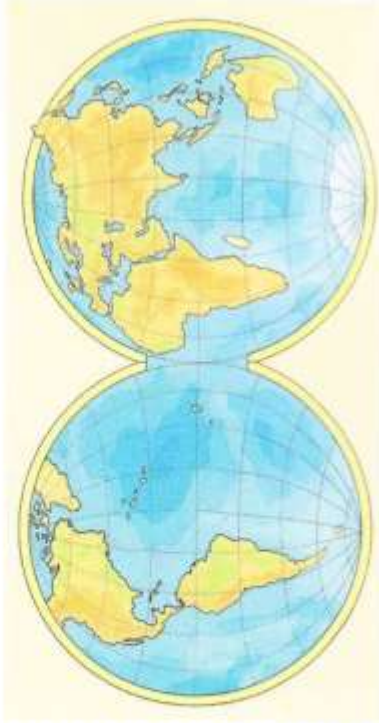
Назови (выбери) основные правила здорового образа жизни. Найди ошибки.

1. Содержать своё тело и одежду в чистоте.
2. Чистить зубы утром и вечером, полоскать рот (или чистить зубы) после еды.
3. Не мыть руки после прогулки.
4. Правильно питаться, есть много овощей и фруктов.
5. Заниматься спортом (делать зарядку, физические упражнения).
6. Бегать по проезжей части дороги.
7. Избегать травм (не прыгать со стула, с дивана, лестницы, качелей, не кататься вблизи проезжей части дороги и т.д.).
8. Не брать в рот, не засовывать в нос, уши инородных предметов.
9. Соблюдать режим дня.
10. Побольше гулять на свежем воздухе и т.д.

Тема «ЧЕЛОВЕК И ЕГО СЕМЬЯ»

1. Кто это? Назови.
 2. Назови членов этой семьи.
 3. Какие ещё могут быть члены семьи? Родственники?
 4. Где живёт семья? Назови жилище.
 5. Чем занимается каждый член семьи?
 6. Как члены семьи помогают друг другу?
- Назови 10 хороших человеческих качеств.
(*Доброта, трудолюбие, смелость, дружелюбие, правдивость, отзывчивость, заботливость, внимательность, радушие (радость), честность.*)
 - Назови 10 плохих человеческих качеств.
(*Злость, лень, трусость, недружелюбие, лживость, чёрствость, безлаботность, невнимательность, завистливость, обидчивость.*)





Тема «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. СТРАНА. РОДИНА. СТОЛИЦА»

1. Назови, что это. (*Глобус.*)
2. Что такое «глобус»? (*Это макет нашей Земли.*)
3. Почему глобус разукрашен разными красками? Какими?
Что обозначает каждый цвет? (*Синий цвет — это вода на Земле; океаны, моря, озёра, реки. Зелёный цвет — это равнины и леса; жёлтый — пустыни (очень жаркие зоны Земли); коричневый — горы.*)
4. Кто живёт в водной среде? На суше?
5. Назови, какие ты знаешь материка (огромные участки суши) на Земле. (*Их шесть: Антарктида, Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Арктика.*)
6. Назови свою страну, Родину.
7. Назови другие страны на Земле.
8. Назови одним словом людей, которые живут в России; во Франции; в Америке; на Земле.
9. Как называется общий дом всех людей? (*Земля.*)
10. Как называется главный город любой страны?
11. Назови главный город России.
12. Что символизирует каждую страну? (*Флаг, гимн, герб.*)
13. Что объединяет людей одной страны? (*Общая Родина, язык, культура и образ жизни (песни, танцы, праздники, любимые блюда, игры) и т.д.*)
14. Как люди должны жить в своей стране? В мире?
15. Кто защищает свою страну, свой народ в каждой стране?
16. Что должны делать люди, чтобы жить хорошо?

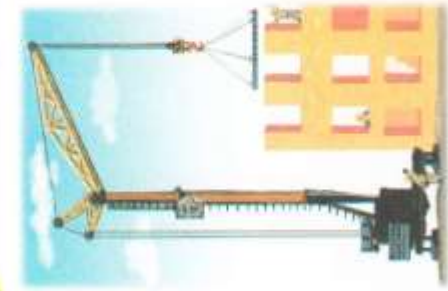
Тема «ГОРОД. УЛИЦА. ДОМ»

1. Назови, что это.
2. Где живут люди в городе? В деревне?
3. Какие ещё здания есть в городе/деревне?
4. Для чего нужны улицы? Зачем улицам нужны названия, а домам — номера?
5. Где люди работают? Как может называться место работы? (*Завод, фабрика, школа, больница, детский сад и т.д.*)
6. Где люди учатся?
7. Где и как они отдыхают?
8. Что обязательно должен знать каждый житель города/деревни? (*Свой адрес, фамилию, имя, отчество.*)
9. Назови свои адрес, фамилию, имя, отчество.

Схема описательного рассказа по теме «ГОРОД. УЛИЦА. ДОМ»



Схема описательного рассказа по теме «ТРАНСПОРТ»



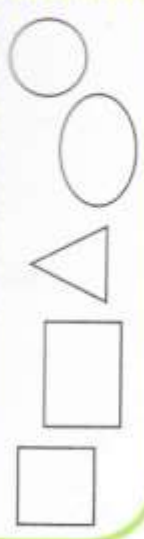
Тема «ТРАНСПОРТ»

1. Что это? Назови.
2. Из каких частей состоит?
3. Где и как передвигается? Какой это вид транспорта? (*Наземный, водный, воздушный, подземный.*)
4. Чем приводится в движение? (*Электричеством, горючим — бензином.*)
5. Для чего используются разные виды транспорта?
6. Какой транспорт:
 - перевозит людей?
 - перевозит грузы?
 - помогает строить дома, здания?
 - используется для оказания помощи людям (при пожаре, болезни, аварии на дороге, других чрезвычайных ситуациях)? Какие номера телефонов для вызова этих служб? (*01 — пожарная служба; 02 — полиция; 03 — скорая помощь; 04 — служба газа; 911 — служба спасения (или 112 — с мобильного телефона).*)
7. Назови 5 профессий людей, управляющих разными видами транспорта. (*Водитель автомашины, грузовика, машинист электропоезда, лётчик (пилот), рулевой (или штурман), тракторист, крановщик и т.д.*).

Тема «КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ»

1. Что это? (*Комната в квартире.*)
2. Какие ещё комнаты бывают в квартире? Как они используются человеком?
3. Что стоит в квартире? (*Мебель. Электробытовая техника.*)
Перечисли не менее 10 предметов.
4. Из каких частей может состоять, например, стул, кресло?
5. Из какого материала может быть изготовлена мебель?
6. Какого цвета бывает мебель, электробытовая техника?
7. Какой формы?
8. Для чего и кем используется, например, стол, гардероб, кровать, холодильник, телевизор, телефон и т. д.?





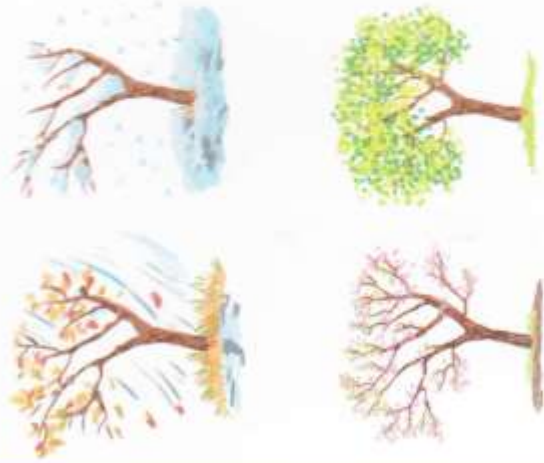
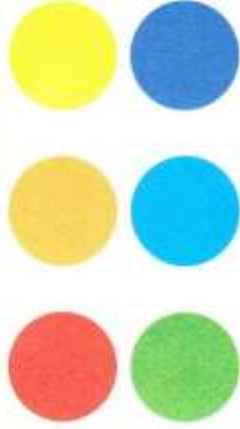
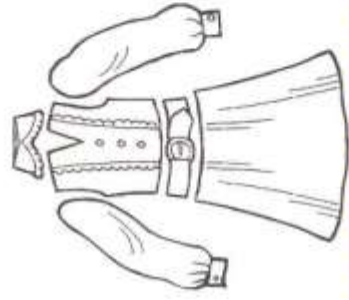
Тема «ПОСУДА»

1. Что это? Назови каждый предмет. Назови обобщающим словом.
2. Какая бывает посуда? Для чего служит? (*Чайная, столовая, кухонная.*)
3. Из каких частей состоит, например, чайник, сковорода, чашка?
4. Какого бывает цвета?
5. Какой бывает формы?
6. Какого бывает размера?
7. Из какого материала может быть изготовлена посуда? А на картинке из какого материала?
8. В какое время суток используется?

Тема «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

1. Что это? Назови каждый предмет. Назови обобщающим словом.
2. Какой это продукт? (*Мясной (мясо), рыбный (рыба), хлебобулочный (хлеб), молочный (молоко, кефир, сметана, творог и т.д.), бакалейный (бакалея: макаронны, крупа, сахар, кофе), масло (растительное и сливочное); кондитерский (печенье, торты, конфеты); грибы, ягоды; овощи; фрукты.*)
3. Как получают этот продукт? Кто его нам даёт? Например, молоко, сметану, хлеб, мясо?
4. Как этот продукт попадает к нам на стол? Где его можно купить, в каком отделе магазина?
5. Люди каких профессий связаны с их производством? Продажей?
6. Что можно приготовить из этого продукта? Например, из рыбы, ягода, грибов?



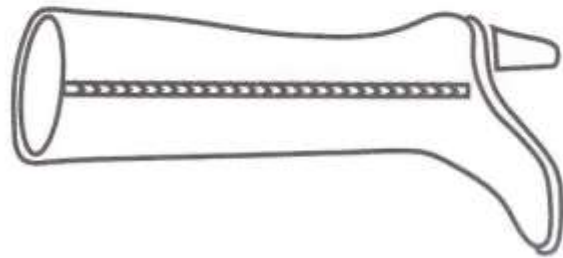
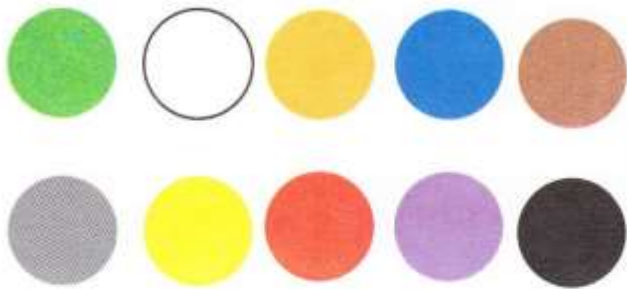
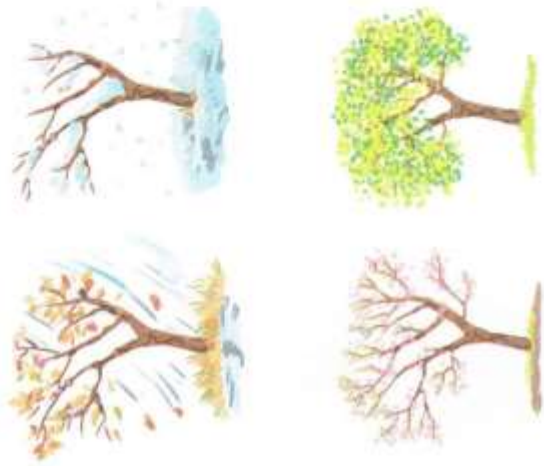


Тема «ОДЕЖДА»

1. Что это? Назови каждый предмет. Назови обобщающим словом.
2. Это какая одежда: верхняя или бельё?
3. Из каких частей состоит? Например, платье? рубашка?
4. Какого бывает цвета?
5. Кто носит эту одежду (взрослые — мужчины, женщины) или дети?
6. В какое время года её носят?
7. Из какого материала изготовлена?
8. Люди каких профессий делают одежду? (*Ткач ткёт ткань, портной, швея шьют одежду.*)

Тема «ОБУВЬ»

1. Что это? Назови каждый предмет. Назови обобщающим словом.
2. Для чего служит обувь?
3. Какую обувь носят:
 - в разное время года (сезона)?
 - взрослые (мужчины, женщины) и дети?
 - в квартире?
 - люди разных профессий?
4. Из каких частей состоит обувь? Например, сапоги, сапоги, туфли?
5. Какого бывает цвета?
6. Из какого материала изготовлена?



войлок



замша



мех



кожа

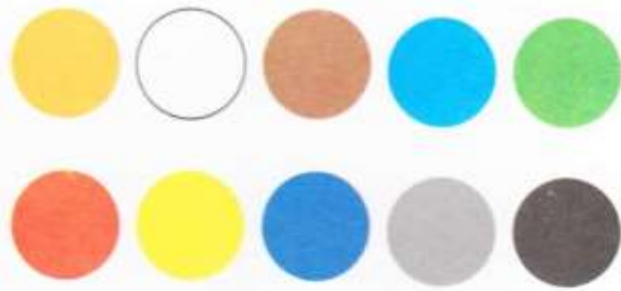


искусственная
кожа



резина

Схема описательного рассказа по теме «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»



кожа



мех



фетр



сатин



соломка



шерсть



джинса



шёлк

Тема «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

1. Что это? Назови каждый предмет. Назови обобщающим словом.
2. Для чего служат головные уборы?
3. Какие головные уборы носят:
 - в разное время года (сезона)?
 - взрослые (мужчины, женщины) и дети?
 - люди разных профессий?
4. Какого бывают цвета?
5. Из какого материала их делают?

Тема «ПРОФЕССИИ»

1. Что это за профессия?
2. Носят ли фирменную одежду люди разных профессий? Например, лётчик, доктор, строитель? Какую?
3. Чем занимаются люди разных профессий? Например, фермер, учитель, водитель?
4. Это мужская профессия, женская или общая?
5. Какие предметы необходимы для этой профессии? Например, художнику, спасателю, повару?
6. Где работают люди этой профессии:
 - в помещении или на улице?
 - в какое время года?
 - в какое время суток?
7. С кем или с чем работают люди этой профессии:
 - с людьми?
 - с животными?
 - с растениями?
 - с техникой?
 - с книгами, бумагами? И т.д.
8. Это опасная профессия или безопасная?
9. Какими качествами должен обладать человек этой профессии?
(*Смелость, выносливость, доброта, терпимость, великодушие, честность, ответственность, дружелюбие, настойчивость, усидчивость, упорство и т.д.*)

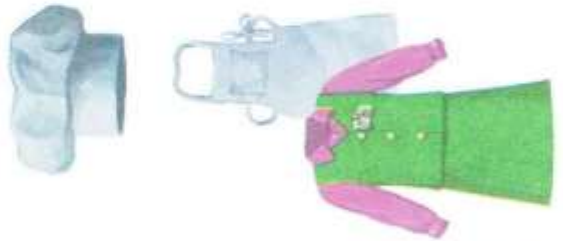
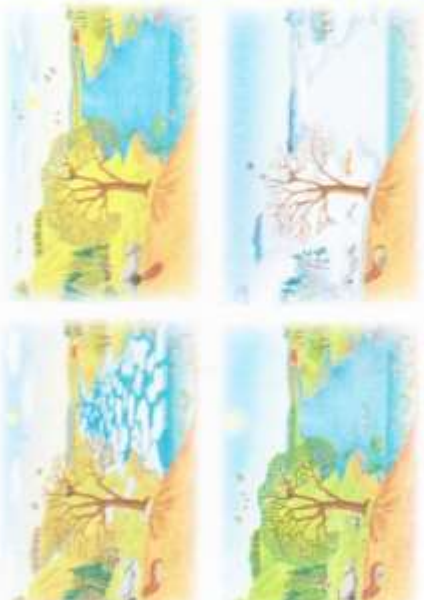


Схема описательного рассказа по теме «ВРЕМЕНА ГОДА»



Тема «ВРЕМЕНА ГОДА»

1. Какие есть времена года? Назови.
2. Тепло, жарко, прохладно или холодно на улице в это время года?
3. Какие явления природы, осадки случаются (происходят) в это время года? (*Дождь, роса, ветер, иней, снег, сосульки, капель, радуга, гром.*)
4. Как выглядят в это время:
 - земля?
 - растения?
 - животные?
 - птицы?
5. Что происходит с растениями? Что делают животные, птицы?
6. Что в это время делают люди? Какую работу и где они выполняют:
 - в помещении?
 - на улице?
7. Какую одежду они носят?
8. Чем занимаются дети в это время года?
9. Какое время года следует за данным временем? Какое предшествует?
 - Назови месяцы каждого времени года.
 - Соотнеси каждый месяц с его временем года и подчеркни их одним (одинаковым) цветом.
январь, ноябрь, август, декабрь, февраль, апрель, весна, осень, октябрь, март, июль, зима, июнь, сентябрь, май, лето.

Опорные схемы для составления описательного рассказа

*Пособие для воспитателей подготовительных групп детского сада,
учителей начальной школы, родителей*

Издание развешивающего обучения

Составитель *Н.Л. Шестернина*

Корректор *И.И. Саможенкова*

Технический редактор *Н.Н. Алексеева*

Дизайн и компьютерная верстка *О.В. Иванов*

Подписано в печать 01.11.2013

Формат 60×90/8. Гарнитура Franklin Gothic.

Печать офс. Бумага офс. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 3000 экз.

Изд. № 0071. Заказ № 1750.

ООО «Школьная Книга»

127254, Москва, ул. Гончарова, д. 17А, корп. 1

Тел.: 8(495) 619-52-87; факс: 8(495) 639-73-03

E-mail: schoolbook@bk.ru

Отпечатано в ОАО «Чебоксарская типография № 1»

428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15

Тел.: 8(8352)28-77-98, 57-01-87,

Сайт: www.volga-print.ru

Издательство «Школьная книга» предлагает серию тематических словарей в картинках по ознакомлению детей с окружающим миром, развитием их речи: «Мир растений и грибов» (3 книги), «Мир животных» (4 книги), «Мир человека» (6 книг) и демонстрационное учебно-наглядное пособие «Времена года» (1 книга).



«ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ В КАРТИНКАХ»

содержат набор дидактического материала — предметные и сюжетные карточки-картинки, систематизированные по конкретной тематике

(«ФРУКТЫ», «ОВОЩИ», «ГРИБЫ», «ЯГОДЫ», «ЦВЕТЫ», «ДЕРЕВЬЯ», «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ, ПТИЦЫ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ», «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ЖАРКИХ И ХОЛОДНЫХ СТРАН», «НАСЕКОМЫЕ», «ЗЕМНОВОДНЫЕ», «ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ», «РЫБЫ»;

«ГОРОД», «УЛИЦА», «ДОМ», «КВАРТИРА», «МЕБЕЛЬ», «ОДЕЖДА», «ОБУВЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ», «ТРАНСПОРТ», «ПРОФЕССИИ», «ЭЛЕКТРОЫТОВАЯ ТЕХНИКА»)

и направленные на реализацию содержания образовательной области «ПОЗНАНИЕ».

(Формат 70x90/16, обг., цв. илл.)



ВРЕМЕНА ГОДА: в городе, в деревне, в природе

Книга-альбом содержит 12 сюжетных картинок, методические рекомендации, примерные темы занятий с вопросами и заданиями и обширный дидактический материал.

Картинный материал поможет детям дошкольного возраста ознакомиться с явлениями окружающей природы в разное время года, наблюдать, как она меняется, как ведут себя представители животного мира, какие причинно-следственные связи существуют в природе, увидеть взаимосвязь календаря с традиционным укладом жизни людей, осознать неразрывность жизни человека и природы в целом.

(Формат 60x90/4, обг., цв. илл.)



Книги можно приобрести в издательствах по адресу:

Москва, ул. Гончарова, д. 17А, корп. 1
 Тел.: 8 (495) 619-52-87, Факс: 8 (495) 639-73-03
 E-mail: marketing@schoolpress.ru, schoolbook@bk.ru

