**Перспективное планирование тематической недели «День Защитника Отечества» - старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | **Образовательная область**  **«Познание»** | | **Образовательная область**  **«Социализация»** | **Образовательная область**  **«Художественное творчество»** |
| **13.02;20.02;21.02.**  **Беседы: «Военные профессии», «Застава не спит», «О защитниках Отечества»**  Цель: познакомить,  уточнить знания детей о Российской армии, с символикой,  военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам отечества, а также желание у мальчиков быть похожими на воинов!  **14.02**  **Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты»**  Цель: упражнять в выразительном декламировании текста, развивать память, артикуляцию, артистические способности. | **13.02**  **Поисковая деятельность:**  **«Что за следы?»**  Цель: учить находить и различать следы; составлять краткий рассказ, развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь.  **15.02;17.02**  **«Наша армия родная»**  Цель: уточнить знания детей о военнослужащих, особенностях профессии, необходимых атрибутах и инструментах.  **20.02**  **Тематическое занятие ко дню защитника отечества.**  **13.02-22.02.**  **Чтение художественной и познавательной литературы о Российской Армии и Защитниках Отечества.** | | **13.02.**  **С-р.и.: «Моряки»**  Цель: совершенствовать умение играть вместе, доброжелательно общаясь со сверстниками, передавать эмоциональное состояние в соответствии с ролью.  **14.02**  **Д/И: «Что общего»**  Цель: упражнять  в классификации предметов по определенному признаку, развивать внимание, память, мышление.  **15.02**  **Артикул. гим.: «Барабанщик»**  Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность.  **21.02**  **Просмотр презентации о Российской Армии.** | **13.02-22.02**  **«Нарисуй так же»**  Цель: учить перерисовывать простые рисунки, развивать моторику рук, усидчивость.  **Предложить трафареты с военной тематикой**  Цель: поддерживать интерес к теме, развивать аккуратность, закреплять умение правильно держать карандаш.  **14.02;15.02**  **Рисование (выставка) «Мой папа в армии служил»**  Цель: учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, размещая композицию в середине листа, самостоятельно украшая деталями в соответствии с образцами.  **16.02**  **Рисование:**  **«солдат на посту»** |
| **Образовательная область**  **«Физкультура»** | | **Образовательная область**  **«Физкультура» / прогулка** | | **Образовательная область**  **«Музыка»** |
| **16.02.**  **Игра – эстафета: «Точно в цель»**  Цель: учить выполнять движения, прицеливаясь точно, развивать технику, глазомер.  Игр. упр.: «Перепрыгни»  Цель: упражнять в выполнении прыжков в высоту с места и разбега, соблюдая технику.  **17.02.**  **П/И: «Перехватчики»**  Цель: упражнять в умеренном темпе бега, быстрой ходьбе, способствовать ориентировке в пространстве.  **20.02**  **П/И: «Самолеты»**  Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции. | | **17.02**  **П/И «Смени флажок».**  **20.02.**  **П/И «Попади в цель»**  **21.02.**  **П/И: «Защита крепости»**  Цель: учить выполнять игровые действия, развивать ловкость, формировать интерес к конечному результату.  **Игры со снегом**  Постройка снежной крепости  Цель: учить делать постройку для последующей игры, развивать умение работать сообща, доброжелательно.  **22.02.**  **П/И: «Подвижная цель»**  Цель: упражнять в метании поочередно меняя руки, развивая ловкость, координацию движений.  **13.02-22.02**  **Словесные ,дидактические игры**. | | **22.02.**  **Тематическое развлечение совместно с подготовительной группой**  **«Как Баба Яга провожала внука в армию»** |