Результаты итогового сочинения в МБОУ Арейской СОШ

Дата проведения работы: 04.12.2019 г.

Цель работы – получение допуска к сдаче ЕГЭ.

Комиссия по проведению: Тимофеева А.В. – организатор, Астахова В.И. – независимый наблюдатель, Дубовик Л.Ю. – ответственный.

Комиссия по проверке: Агеенко С.В., Якушкина Н.Д., Репина Д.Р. – независимый эксперт.

Материал – комплект тем итогового сочинения (5 тем от каждого тематического направления)

В классе 5 человек. Работу выполняли 5 человек.

**Критерии оценивания итогового сочинения**

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1 – объём итогового сочинения.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в работе менее 250 слов, то выставляется «незачёт» за невыполнение этого требования и «незачёт» за работу в целом.

Требование № 2 – самостоятельность написания итогового сочинения.

Оно должно быть написано самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста. Допускается цитирование художественного текста, афоризмов со ссылкой на источник. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение этого требования и «незачёт» за работу в целом.

Итоговое сочинение, соответствующее этим двум требованиям, оценивается по 5 критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Комплект тем итогового сочинение.

102. Какие человеческие проявления автор романа «Война и мир» считал неприемлемым, разделяете ли Вы его позицию?

204. Можно ли жить без надежды на лучшее?

307. Как вязано добро и благородство?

408. В чём проявляется смирение?

506. Нужны ли подвиги во имя любви?

Из 5 предложенных тем обучающимися было выбрано 3 темы: 204, 307, 408.

 Итоговое сочинение в 11-ом классе показало, что все обучающиеся получили «зачёт». Они продемонстрировали хорошее и удовлетворительное владение учебными действиями; осознанно воспринимают учебную задачу, умеют применять полученные ими практические знания.

16.02.2020 г.

Составила: учитель русского языка и литературы С.В. Агеенко