**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА**

**« ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОСИНКА»**

**Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

**Конспект НОД**

**по лего-конструированию в подготовительной группе**

**«Однажды в LEGOлэнде...»**

Автор конспекта НОД:

Талалаева Людмила Николаевна, воспитатель

МДОУ ВМР «Детский сад №2 «Росинка» г.Вольска Саратовской области.

**2022 год**

**Цель**: Развитие способности детей к наглядному моделированию через конструктор "LEGO".

**Задачи:**

*Обучающие:* способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Закрепить умение детей строить по образцу.

*Развивающие:* развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.

*Воспитывающие:* воспитывать у детей умение работать в команде, помогая, друг другу при совместной постройке.

**Оборудование:** письмо в конверте от LegoБетмена, фото парка развлечений, LEGO–человечки, детали LEGO для строительства волшебной дорожки в контейнере; фотография Мэра LEGOлэнда; макет парка развлечений (со стенами и площадками для аттракционов), индивидуальные наборы с деталями конструктора для аттракционов, образцы постройки для детей, схемы на каждого ребенка; разрезная картинка с картой.

**Ход занятия:**

(Воспитатель встречает детей, предлагая пройти на ковер и сесть в круг. На ковре в центре лежит большой красочный конверт с письмом от LEGOБетмена. Воспитатель читает письмо. Ребенок читает письмо)

- Здравствуйте, ребята, я LEGOБетмен. Я прошу Вас помочь мне. Джокер похитил улыбки у легочеловечков и сломал все аттракционы в их любимом волшебном парке развлечений. Прошу Вас посетить LEGOлэнд и помочь отремонтировать парк. Если аттракционы будут починены, злые чары развеются и улыбки вернуться к жителям LEGOлэнда. ПОСПЕШИТЕ НА ПОМОЩЬ!

- Что же случилось в LEGOлэнде? Что просят жители LEGOлэнда?

- Ребята, вы согласны помочь LEGOБетмену и жителям LEGOлэнда?

- Что бы им помочь нам надо туда отправиться.

- Вы согласны? Как туда попасть?(Варианты ответов детей)

- А я предлагаю построить дорогу, но не простую, а волшебную. Чем она необычна? Она состоит из LEGO деталей. LEGO это мир фантазий! Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём, Может получиться дом. Или мы построим замок, Где живёт большой дракон. Он принцессу сторожит и огнём на всех рычит. Приглашаю всех друзей «LEGO» дорогу собирать поскорей.

**Развивающая игра «Волшебная дорожка»**

- Что бы построить дорогу, нужно соблюдать определённые правила: сначала каждый из вас, по очереди, подойдёт к столу и выберет только 2 кирпичика. Кирпичики должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Я начну строить и положу первую деталь-кирпичик. Теперь вы должны продолжить строительство волшебной дороги. Но будьте внимательны: слева можно класть только те кирпичики, которые по размеру похожи на мой кирпичик, а справа можно класть те кирпичики, которые по цвету похожи на мой кирпичик.

- Приступим к строительству дороги. Я кладу первый кирпичик. У кого есть подходящие? (помогает соотносить детали по цвету или размеру.) - Твой кирпичик похож на мой? По цвету или размеру? - А почему ты поставил этот кирпичик? - Все поставили свои кирпичики? Дорога готова? - Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки LEGO.

- Можно отправляться в путь. (Как заклинание, под музыку) Мы сейчас пойдём и скажем волшебные слова: LEGO руки развивает и мечтать нам позволяет. И скажу про LEGO я -это лучшая игра! Раз,два,три - Друзей с собою возьми. И в LEGOлэнд попади.

- Мы с вами в LEGOлэнде. Посмотрите, нас приветствует Мэр LEGOлэнда. А вот и волшебный парк развлечений (подходят к столу с парком). Поспешим к нему!

- Посмотрите, как чудесно и весело тут когда-то было! Я вижу замечательный паровоз, который наверное весело катал лего человечков и аттракцион с каруселями, которые и правда разрушены. Надо их восстановить? А как же это сделать?

- Давайте рассмотрим, из чего они сделаны? (Ответы детей: из деталей разного конструктора).

- Теперь давайте отдохнём…Поднимите глазки вверх и немного покачаем головой...

Упражнение для глаз и шеи. (Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали. Двигаем головой в стороны, вперед, назад)

-Раз, два, три — сложи детали, чтоб они машиной стали. Собери гараж. Потом не забудь построить дом. Можно к самому порогу проложить еще дорогу, выбрать место для моста — То-то будет красота! Из конструктора такого что ни сделай — все толково!

- Сейчас нам надо разбиться на пары. Для этого выберите пожалуйста человечков-лего, тех кто потом и будет отдыхать в этом чудесном парке. Выбрали? Разбейтесь, пожалуйста на пары по цвету куртки лего-человечка… Теперь каждая пара возьмёт по одной сломанной карусели, а четвертая пара сломанный аттракцион. Контейнеры с деталями лежат на столах, там же и чертежи, по которым можно всё восстановить. Выберите чертежи вашей модели, встаньте по двое за столами, проанализируйте уровень неисправности аттракциона и начинайте ремонт.

- Молодцы, ребята! Отремонтировали аттракцион и карусели, значит мы уже приближаемся к тому чтобы вернуть улыбки и хорошее настроение жителям LEGOлэнда. Оставьте пока всё на ваших рабочих местах. Вижу, что вы немного устали, предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка «ЛЕГО-зарядка»**

Как-то Кубик в лес пошел,

Там Кирпичика нашел,

Взялись за руки детали,

По тропинке побежали,

А навстречу – скок-поскок – Подбежал к друзьям Брусок.

И спросил Брусок детали: «Вы Цилиндра не видали?»

Повернулся Куб бочком: «Я с Цилиндром не знаком»,

А Кирпичик удивился: «Нам навстречу он катился?

Ну, теперь пора идти, Надо Призму нам найти.

Видел я ее – без дела Она с Конусом сидела

Пластина у них в гостях

И со схемою в руках.

- Отдохнули? А теперь давайте подойдём к нашему парку развлечений. Остался неотремонтированным один паровоз. (Беру в руки).

Рассуждение: Так, детали вроде бы все на месте. Но почему же он не едет? Как вы думаете ребята?(Ответы детей).

- Молодцы, ребята! Паровоз не может ехать, потому что нет рельс.

- Давайте откроем волшебный сундучок. А вот и детальки для строительства LEGO рельс. Давайте я её поставлю в нужное место. Всё готово, теперь наш паровозик может отправляться в путь. - Ребята, паровоз поехал и я чувствую, что хорошее настроение и улыбки возвращаются к жителям LEGOлэнда. Давайте, чтобы полностью развеять чары, посадим всех маленьких лего-человечков на карусели, которые вы отремонтировали, а больших расставим возле нашего большого аттракциона.

Конструктор LEGO –Лучший друг.

Он учит, развивает И с ним составишь ты хоть что,

Он очень помогает.

Собрать машинку, вездеход,

Дворец, ракету, пароход.

И даже целый городок Конструктор «LEGO» нам помог.

Вот только истинных друзей Не соберёшь из кирпичей!

- Молодцы, ребята! Вы большие мастера и добрые волшебники! Злые чары Джокера рассеялись и везде слышится радостный смех! А почему, как вы думаете? Как вы помогли сегодня LEGOБетмену и жителям LEGOлэнда?

«LEGO» – умная игра,

Завлекательна, хитра.

Интересно здесь играть,

Строить, составлять, искать!

Там и взрослым интересно:

В «LEGO» поиграть полезно!

Расцветай LEGO - страна Ну а нам домой пора. - LEGOБетмен говорит вам спасибо и дарит вам по волшебному кусочку пазла. Собрав его мы быстро попадём из волшебного LEGOлэнда в группу. Спасибо, вам ребята! На вас можно положиться, вы всегда поможете. Давайте попрощаемся со всеми.