**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №1 «МАТРЁШКА»**

**Конспект интегрированного занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада.**

**Тема: «Путешествие на волшебном школьном автобусе»**

Автор:

воспитатель дошкольной группы

Киселева Ангелина Игоревна

Пошехонье 2017

1. **Тема:** Путешествие на волшебном школьном автобусе**.**
2. **Цель занятия.** Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить детей применять их на практике в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.
3. **Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей начала дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-**Воспитательные:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

1. **Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.
2. **Оборудование**: проектор, экран, ноутбук.
3. **Электронные материалы:** презентация «История транспорта: От кареты до ракеты», аудиозапись стихотворения С. Михалкова «От кареты до ракеты»,фонограмма песни «Песенка Чебурашки».
4. **Дидактические материалы:** Игрушка – Чебурашка**,** маски (светофор, зеленый сигнал, красный сигнал и желтый сигнал), набор флажков (красный, желтый, зеленый.), картинки - дорожные знаки.
5. **Раздаточные материалы:** Фигура **–** Светофор из картона, три круга из цветной бумаги (красный, желтый и зеленый), клей-карандаш, салфетка, клеенка. (На каждого ребенка). Образец поделки – «Светофор» в увеличенном виде.

Для рефлексии: Светофор на каждого ребенка, три куска пластилина (красного, желтого и зеленого цветов).

1. **Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия.**

**I. Организационный блок:**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

*Раньше был он - безымянная игрушка,*

*Не медведь, не слон, не погремушка.*

*А сейчас его знает каждая дворняжка.*

*Ведь это - друг Гены.*

**Ответ:** Чебурашка

**Дети**: Чебурашка.

**Воспитатель:** Сегодня Чебурашка пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Чебурашке?

**Дети:** Да.

**II. Основной блок:**

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети**: Пошехонье.

**Воспитатель:** Давайте поможем нашему гостю, не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш волшебный школьный автобус (на ковре составлены стулья в виде автобуса) . И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

**Дети:** Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие во времени». Давайте расскажем Чебурашке, на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

**Дети**: на лошадях, на повозках.

**Воспитатель:** правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте *стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты».* И ты, Чебурашка, внимательно слушай.

***Показ презентации.***

**Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….

На чем они путешествовали?

**Дети:** поезда, автомобили, самолеты и т.д.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Заветные огоньки».

Сейчас дети выходите на ковер и помогите мне рассказать уже известную нам «Сказку о заветных огоньках»  
(*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок 1 (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок 2 (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок 3 (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребенок 4 (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Воспитатель:** Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** да, чтобы не было аварий и т.д.

**Проводится игра *«Бегущий светофор»***

***Цель:*** закреплять знания о назначении сигналов светофора.

*(Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.)*

**Воспитатель:** а сейчас, мы с вами поедем дальше, и следующая наша остановка называется остановка «Загадочные знаки».

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сейчас посмотрим, знаете вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка (отгадывает Чебурашка – неправильно, дети поправляют).

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,  
   Ехать никому нельзя,  
   Можно ехать, знайте, дети,  
   Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. Этот знак заметишь сразу:  
   Три цветных огромных глаза.  
   Цвет у глаз определенный:  
   Красный, желтый и зеленый.  
   Загорелся красный – двигаться опасно.  
   Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*
4. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге … *(дети).*
5. Остановка, толпится народ.   
   Скоро автобус подойдёт.   
   Здесь ждут транспорт городской,   
   Едут в офис, в цех, домой.   
   Едут в школу, детский сад,   
   В праздник едут на парад.   
   В уличном круговороте   
   Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*
6. Долго ехали, устали,   
   И желудки заурчали,   
   Это нам они признались,   
   Что давно проголодались.   
   Не прошло пяти минут   
   Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*
7. Этот знак для тех, кто болен   
   Кто здоровьем не доволен.   
   Придорожный Айболит   
   Вас подлечит, подбодрит. *(пункт первой медицинской помощи)*

А теперь давайте поедем дальше на нашем волшебном автобусе, Чебурашка, садись с нами!

**Физкультминутка «Автобус»**

*Вот мы в автобусе сидим*

*и сидим, и сидим.*

*И из окошечка*

*Глядим, все глядим.*

*Глядим назад, глядим вперёд*

*вот так - вот,*

*вот так - вот.*

*Ну что ж автобус не везёт,*

*не везёт*

*Колёса закружились*

*вот так -вот, вот так –вот.*

*Вперёд мы покатились*

*Вот так –вот, вот так  –вот.*

*А щётки по стеклу шуршат*

*Бжик -бжик, бжик -бжик*

*Все капельки смести хотят*

*–бжик, -бжик, бжик, -бжик.*

*И мы не просто так сидим,*

*Би –би –би,*

*И громко, громко все гудим*

*Би –би -би.*

*Пускай автобус наш трясёт*

*Вот так -вот, вот так -вот.*

*Мы едем, едем всё вперёд*

*Би –би -би.*

**Воспитатель:** Следующая наша остановка называется «Мастерская».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге. *(звучит фонограмма песни «Песенка Чебурашки», автор слов – Успенский Э., композитор - Шаинский В.)*

**III. Итоговый блок.**

**Чебурашка:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться домой!

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Давайте подойдем к столику удивления, у нас на нем лежат светофоры, а рядом лежит пластилин разного цвета, давайте, каждый, кому понравилось занятие и было легким, тот зажжет зеленый цвет. Кто считает, что ему было немного сложно, тот зажигает желтый цвет. А кому было очень сложно или что-то не получилось, тот зажжет красный цвет. (Краткий опрос по занятию)

**Список литературы:**

1. К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
2. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
3. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн.

для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В.

Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.:

Просвещение, 1989. – 62 с

1. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
3. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.